

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา  
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่..... 7 ก.ค. 2565.....



มคอ. 2

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร</b>	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	18
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	51
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	52

## สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	54
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	55
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	69
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	76
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	76
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	76
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์</b>	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	78
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	78
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ</b>	
1. การกำกับมาตรฐาน	79
2. บัณฑิต	79
3. นิสิต	79
4. อาจารย์	80
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	81
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	81
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	82
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	83
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	83
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	84
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	84

## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	87
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุงหลักสูตร	105
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	107
ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	114
ภาคผนวก จ ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA	121
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์	133
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	142
ภาคผนวก ซ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	214

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
คณะ คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา  
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่.....7 ก.ค. 2565.....

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520091104079

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Business Administration Program in Tourism and Hotel

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: บริหารธุรกิจบัณฑิต (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)

ชื่อย่อ: บธ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Business Administration (Tourism and Hotel)

ชื่อย่อ: B.B.A. (Tourism and Hotel)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

## 5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

## 5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สำหรับเอกสารและตำราในวิชาหลักเป็นตำราภาษาไทยและภาษาต่างประเทศโดยเน้นภาษาอังกฤษเป็นหลัก

## 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

## 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของคณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง โดยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเป็นพันธมิตรกับสถานประกอบการภาคธุรกิจ ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ เพื่อส่งเสริมให้ฝึกทักษะอาชีพทางการท่องเที่ยวและทักษะอาชีพทางการโรงแรม ตลอดจนกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น Intercontinental Hotel Groups, Diethelm Travel(Thailand), The Oasis Spa (Thailand), Emerald Cove Koh Chang Resort

## 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2565

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 12 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา 2567

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาชีพด้านการท่องเที่ยว เช่น ธุรกิจจัดนำเที่ยว ธุรกิจการบิน ธุรกิจสปา ธุรกิจการท่องเที่ยวทางทะเลและการดำน้ำ

8.2 อาชีพด้านการโรงแรม สามารถเลือกทำงานในฝ่ายต่างๆ ของธุรกิจโรงแรม เช่น งานต้อนรับ งานสำรองห้องพัก งานขายและการตลาด งานอาหารและเครื่องดื่ม งานจัดเลี้ยง และธุรกิจประเภทอื่นที่เกี่ยวข้อง

8.3 อาชีพในอุตสาหกรรมบริการอื่นๆ สามารถทำงานในอุตสาหกรรมบริการ เช่น ผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรมและที่พัก หรือทำงานในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์กรไม่แสวงหากำไรที่มีบทบาทในการกำกับดูแล ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมบริการ



**งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา**  
**สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ**  
**วันที่.....7 ก.ค. 2565.....**

**9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่ยับ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ.ดร.ธนภูมิ อติเวทิน	สว.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), 2540 มน.ม. (มานุษยวิทยา), 2543 ปร.ด. (มรดกทางสถาปัตยกรรมและการจัดการการท่องเที่ยว) 2548	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	x-xxxx-xxxx-xx-x
2	อ.ดร.อัจฉริยา ศักดิ์รุ่งรงค์	กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา), 2542 วท.ม. (การวางแผนและการจัดการทางการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม), 2549 ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม), 2556	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	x-xxxx-xxxx-xx-x
3	อ.ดร.นาฏอนงค์ นามบุตดี	บธ.บ. (การจัดการการโรงแรมและท่องเที่ยว), 2546 บธ.บ. (การตลาด), 2552 บธ.ม. (การตลาด), 2550 บธ.ด. (บริหารธุรกิจ), 2562	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรามคำแหง	x-xxxx-xxxx-xx-x
4	อ.ดร.เศรษฐวิสุทธิ์ พรหมสิทธิ์	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา), 2549 บธ.บ. (การท่องเที่ยว), 2558 บธ.ม. (การตลาด), 2555 ศศ.ม. (การจัดการท่องเที่ยว), 2558 ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2559	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา	x-xxxx-xxxx-xx-x
5	อ.ดร.ณัฐพัชร มณีโรจน์	บธ.บ. (การจัดการ), 2544 บธ.บ. การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม 2563 วท.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา), 2556 กศ.ม. (การบริหารการศึกษา), 2557 ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2559	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยพะเยา	x-xxxx-xxxx-xx-x

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทยมีอัตราการเติบโตอย่างต่อเนื่องและสามารถนำรายได้เข้าประเทศได้เป็นจำนวนมาก ในปี พ.ศ. 2562 การท่องเที่ยวเข้าประเทศไทยของนักท่องเที่ยวต่างชาติมีอัตราการขยายตัวลดลงเล็กน้อยในอัตราร้อยละ 4 นักท่องเที่ยวต่างชาติมี

การขยายตัวร้อยละ 1.77 คิดเป็นรายได้ทางการท่องเที่ยวจำนวน 1.02 ล้านล้านบาท โดยมีสาเหตุจากปัจจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ เช่น การลดลงของนักท่องเที่ยวจากสงครามการค้าระหว่างจีนและสหรัฐอเมริกา เหตุการณ์ประท้วงที่เขตบริหารพิเศษฮ่องกง ขณะที่การท่องเที่ยวภายในประเทศของนักท่องเที่ยวชาวไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.32 อย่างไรก็ตามสถานการณ์เหล่านี้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ที่เริ่มต้นขึ้นตั้งแต่ต้นปี พ.ศ. 2563 และส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงไปทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ธุรกิจท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจการขนส่ง ธุรกิจร้านอาหารและสินค้าที่ระลึก ฯลฯ คาดการณ์ว่าจะมีกิจการจำนวนมากที่ต้องปิดตัวลงและตัวเลขการว่างงานของแรงงานในอุตสาหกรรมบริการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เนื่องจากนโยบายด้านการสาธารณสุขของภาครัฐส่งผลให้นักท่องเที่ยวต่างชาติไม่สามารถเดินทางเข้ามายังประเทศไทยได้

ในส่วนของประเทศไทย ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 จนถึงปัจจุบันเป็นจำนวน 3 รอบ โดยธุรกิจที่ได้รับผลกระทบอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ธุรกิจท่องเที่ยว เนื่องจากเป็นภาคธุรกิจที่ได้รับแรงสนับสนุนส่วนใหญ่จากกำลังซื้อของนักท่องเที่ยวมาโดยตลอด และผลกระทบจากธุรกิจท่องเที่ยวยังส่งผลกระทบต่อไปยังธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงแรม ร้านอาหาร ร้านจำหน่ายสินค้าที่ระลึก การเดินทางและการขนส่งนักท่องเที่ยว ฯลฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อรัฐบาลได้ประกาศใช้นโยบายหยุดกิจกรรมทางเศรษฐกิจ (Lockdown) ส่งผลต่อการบริโภคภายในประเทศเป็นอย่างมาก เนื่องจาก GDP ของกรุงเทพฯ และปริมณฑล คิดเป็นสัดส่วนถึงร้อยละ 40 ของประเทศ การประกาศหยุดกิจกรรมจึงเท่ากับส่งผลต่อการจ้างงานของประชากรกว่า 10 ล้านคน และคาดว่าจะส่งผลกระทบต่อทั้งระยะสั้นและระยะยาวต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศไทย

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 นำมาสู่การเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้บริโภคที่เรียกว่า New Normal (ความปกติใหม่หรือฐานชีวิตใหม่) ที่เกิดจากมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของภาครัฐ การท่องเที่ยวก็เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ดังกล่าว เช่น ข้อกำหนดในการรักษาระยะห่างทางสังคม การสวมหน้ากากอนามัย การลดกิจกรรมที่เน้นการรวมกลุ่ม รวมถึงการสร้างฟื้นฟูการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ภายใต้ความร่วมมือกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และกระทรวงสาธารณสุข ได้กำหนดมาตรฐาน ‘ชา’ (SHA = Amazing Thailand Safety & Health Administration) เช่น การตรวจวัดอุณหภูมิเพื่อคัดกรองนักท่องเที่ยว การจัดหาเจลแอลกอฮอล์บนยานพาหนะ มีคอกุญแจกับรถโดยสารต้องมีเครื่องขยายเสียงของตนเอง การจำกัดจำนวนผู้นั่งบนโต๊ะอาหาร ฯลฯ อย่างไรก็ตาม ท่ามกลางวิกฤติที่เกิดขึ้นในครั้งนี้ได้เปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทยไปอย่างมาก โดยเฉพาะแนวโน้มการกลับมานิยมท่องเที่ยวในประเทศไทยเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นผลมาจากการติดตามข้อมูลที่ได้รับการเผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ประกอบกับแหล่งท่องเที่ยวที่ในอดีตเคยต้อนรับนักท่องเที่ยวต่างชาติเป็นหลัก จึงมีราคาของที่พักและบริการต่างๆ ค่อนข้างสูง เช่น จังหวัดแถบชายฝั่งทะเลอันดามัน (ภูเก็ต พังงา

กระบี่) ซึ่งในปัจจุบัน ราคาดังกล่าวได้ถูกปรับลงมาเพื่อให้สามารถแข่งขันและดำเนินธุรกิจกับกลุ่มลูกค้าชาวไทยได้

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมข้างต้น จึงเป็นหลักการสำคัญที่นำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (พ.ศ. 2565) ซึ่งได้ตระหนักว่า แม้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทยจะได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงจากสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 และอาจต้องอาศัยเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปีในการฟื้นตัว แต่ก็เป็นที่คาดการณ์ว่า เมื่อสถานการณ์คลี่คลายลง (ประมาณการด้านการฟื้นตัวราว พ.ศ. 2566) จะเริ่มปรากฏสัญญาณชัดเจนของการฟื้นตัว ความต้องการแรงงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมีแนวโน้มจะกลับมาขยายตัวได้ในอนาคต การปรับปรุงหลักสูตรในรอบนี้จึงเป็นเสมือนการเตรียมความพร้อมเพื่อผลิตบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในยุควิถีชีวิตปกติใหม่ต่อไป ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ยังคงให้ความสำคัญต่อการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะสำคัญ 5 ด้าน ประกอบด้วย ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและการจัดการ ความรู้ด้านการท่องเที่ยว ความรู้ด้านการโรงแรม ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะปฏิบัติในวิชาชีพ รวมถึงมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้มีใจรักในงานบริการ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นผู้ปฏิบัติงานบริการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้แก้ไขปัญหาด้านการท่องเที่ยวหรือองค์กรในอุตสาหกรรมบริการ ตลอดจนเป็นผู้ที่ตระหนักถึงความสำคัญของจิตสาธารณะเพื่อการแบ่งปัน (Business Actions for Sharing) อันเป็นอัตลักษณ์ของนิสิตคณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีสังกัดศูนย์การจัดการหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม เพื่อผลิตบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการตามพันธกิจหลักของคณะ และเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในฐานะสถาบันอุดมศึกษา

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ภายใต้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ นอกจากจะใช้อาจารย์ผู้สอนร่วมกับหลักสูตรปริญญาอื่น ๆ ภายในคณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคมแล้ว ยังได้เชิญอาจารย์จากหน่วยงานอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยฯ เข้ามาร่วมสอนด้วย เช่น สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ รวมถึงหน่วยการสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น สำนักคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

### **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

### **หมวดวิชาเลือกเสรี**

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนจำนวน 10 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

### **13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

หลักสูตรเปิดสอนวิชาเลือกเสรีในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

### **13.3 การบริหารจัดการ**

หลักสูตรบริหารโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน โดยให้ความสำคัญกับการควบคุมคุณภาพของหลักสูตร ประกอบด้วย การวางแผนอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้มีคุณวุฒิและการผลิตผลงานทางวิชาการเป็นไปเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ครบถ้วนตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยฯ และคณะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานิสิตให้บรรลุตามคุณลักษณะของบัณฑิตในหลักสูตรฯ ตลอดจนเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยฯ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ปฏิบัติงานท่องเที่ยวและโรงแรมด้วยใจรักบริการ บุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรมและความรู้ทางธุรกิจ นำจิตสาธารณะรับใช้สังคม

#### 1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะสำคัญ 5 ด้านที่จำเป็นสำหรับผู้ปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมบริการเข้าสู่ตลาดแรงงาน ประกอบด้วย ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและการจัดการ ความรู้ด้านการท่องเที่ยว ความรู้ด้านการโรงแรม ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ตลอดจนทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการของประเทศไทยที่จะกลับมาฟื้นตัวและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในอนาคต

#### 1.3.1 วัตถุประสงค์

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. ตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณทางวิชาชีพและปฏิบัติตามมาตรฐานด้านคุณธรรมและจริยธรรมขององค์กรและสังคม
2. นำความรู้ที่เป็นองค์ประกอบหลักได้แก่ การบริหารธุรกิจและการจัดการ การท่องเที่ยว การโรงแรม ภาษาต่างประเทศและทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง
3. คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและออกแบบกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาศักยภาพของธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างสร้างสรรค์
4. ใจรักงานบริการและมีบุคลิกภาพที่ดี ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เลือกใช้สื่อ วิธีการสื่อสารและนำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

#### 1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. ELO1 ปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐและเอกชนด้วยศาสตร์บริหารธุรกิจ อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. ELO2 ปฏิบัติงานในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้ตามมาตรฐานของวิชาชีพหรือมาตรฐานที่โรงแรมกำหนด ด้วยใจรักในงานบริการและยึดมั่นต่อจรรยาบรรณ
3. ELO3 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
4. ELO4 บูรณาการความรู้ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมเพื่อแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมการดำเนินงานของภาคธุรกิจหรือชุมชนได้

5. ELO5 ออกแบบและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้กับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้

6. ELO6 แสดงออกซึ่งทัศนคติและบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นผู้ปฏิบัติงานบริการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

### 1.3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- อธิบายหลักพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจและการจัดการได้</li><li>- อธิบายระบบปฏิบัติการพื้นฐานในธุรกิจโรงแรมได้</li><li>- อธิบายกระบวนการและเขียนรายงานนำเที่ยวภายในประเทศได้</li><li>- มีทัศนคติและบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นผู้ปฏิบัติงานบริการ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</li></ul>
ชั้นปีที่ 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- ปฏิบัติตามหลักการให้บริการและต้อนรับลูกค้าได้อย่างถูกต้องตามธรรมเนียมสากล</li><li>- ปฏิบัติงานเป็นมัคคุเทศก์หรือผู้นำเที่ยวได้</li><li>- ปฏิบัติงานในส่วนงานห้องพักและงานอาหารและเครื่องดื่มของธุรกิจโรงแรมได้</li><li>- ใช้ภาษาต่างประเทศในระดับขั้นต้น (การพูด การฟัง การสนทนา) เพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li></ul>
ชั้นปีที่ 3	<ul style="list-style-type: none"><li>- ออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยทางการท่องเที่ยวหรือการโรงแรมได้</li><li>- ออกแบบและจัดงานมหกรรมหรืองานเทศกาลได้</li><li>- ทำแผนการจัดการภาวะวิกฤติให้กับชุมชนหรือธุรกิจการท่องเที่ยวหรือการโรงแรมได้</li><li>- ใช้ภาษาต่างประเทศในระดับขั้นกลาง (การอ่าน) เพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li></ul>
ชั้นปีที่ 4	<ul style="list-style-type: none"><li>- ออกแบบและจัดกิจกรรมเพื่อสังคมให้กับชุมชนหรือธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้</li><li>- ออกแบบและจัดงานสัมมนาทางวิชาการภายใต้หัวข้อที่เกี่ยวข้องธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้</li><li>- วางแผนและจัดทำรายงานนำเที่ยวในต่างประเทศได้</li><li>- นำความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li><li>- ใช้ภาษาต่างประเทศในระดับขั้นสูง (การเขียน) เพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li></ul>

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนปฏิบัติการบริหารหลักสูตรในรอบ 5 ปี (2565-2569)

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. การบริหารหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้มีจำนวน คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี</li> <li>- กำกับดูแลการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามวงรอบ</li> </ul>	ผ่านเกณฑ์ สกอ. องค์ประกอบที่ 1
2. การจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</li> <li>- กำหนดแนวทางและรูปแบบการสื่อสารระหว่างหลักสูตรฯ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ</li> <li>- กำกับดูแลให้หลักสูตรฯ ได้รับการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	ผลประเมิน AunQA Criteria 1-5 อยู่ในระดับดี
3. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนและกำกับติดตามเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบผลิตผลงานทางวิชาการและพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ติดตามข้อมูลการพัฒนาดตนเองของบุคลากรสายปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	ผลประเมิน AunQA Criteria 6-7 อยู่ในระดับดี
4. คุณภาพนิสิตและการสนับสนุน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับดูแลระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนำสื่อสังคมออนไลน์มาใช้เป็นช่องทางการสื่อสาร</li> <li>- กำกับดูแลกระบวนการรับนิสิตให้เป็นไปตามเป้าหมายการรับที่ระบุใน มคอ.2</li> </ul>	ผลประเมิน AunQA Criteria 8 อยู่ในระดับดี
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อสารกับคณะฯ เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นให้กับนิสิต</li> <li>- ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการภายนอก</li> </ul>	ผลประเมิน AunQA Criteria 9-11 อยู่ในระดับดี

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น                   เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย               เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน           เดือนมิถุนายน – สิงหาคม (กรณีมีภาคฤดูร้อน)

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ผู้เข้าเป็นนิสิต ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
3. ผ่านการคัดเลือกตามคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกที่กำหนดโดยหลักสูตร

#### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตส่วนใหญ่แม้ยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการเรียนในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม เช่น เข้าใจว่าไม่จำเป็นต้องเรียนวิชาคำนวณหรือวิชาที่เกี่ยวข้องกับตัวเลข หรือต้องได้ทำกิจกรรมภาคสนามหรือฝึกปฏิบัติด้านการท่องเที่ยวหรือการโรงแรมตั้งแต่ภาคเรียนแรกที่เข้ามาศึกษา รวมถึงยังมีความเข้าใจที่ไม่เพียงพอเกี่ยวกับการมีใจรักในงานบริการ การมีความอดทนอดกลั้น รวมถึงความมีระเบียบวินัยในเรื่องต่างๆ เช่น การแต่งกาย การรักษาเวลา เป็นต้น



## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ในแต่ละปี หลักสูตรฯ ได้เข้าร่วมการจัดงาน Open House ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งในงานดังกล่าว เป็นโอกาสให้นิสิตรุ่นพี่ที่กำลังศึกษาอยู่ ได้จัดบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นและตอบคำถามต่างๆ เกี่ยวกับหลักสูตรฯ โดยส่วนหนึ่งจะเกี่ยวข้องกับลักษณะการเรียนและคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้ที่มีความประสงค์เข้ามาศึกษาในหลักสูตรฯ นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในวันสอบสัมภาษณ์ทางวิชาการเพื่อชี้แจงข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตรฯ ที่นิสิตควรทราบ จากนั้นจึงจัดโครงการบรรยายเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตชั้นปีที่ 1 ก่อนการเปิดภาคเรียน เพื่อชี้แจงรายละเอียดต่างๆ ให้ชัดเจนขึ้นเพื่อให้นิสิตเข้าใจหัวใจของการปฏิบัติงาน การรักษาระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ที่จำเป็นสำหรับการศึกษาตลอดหลักสูตร

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา  
ส.บ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่..... 7 ก.ค. 2565.....

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### 2.5.1 นิสิตภาคปกติ

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3	-	-	90	90	90
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	450
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

### 2.5.2 นิสิตโครงการพิเศษ

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	45	45	45	45	45
ชั้นปีที่ 2	-	45	45	45	45
ชั้นปีที่ 3	-	-	45	45	45
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	45	45
รวม	45	90	135	180	225
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	45	45

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตร

#### 1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (ในเวลาราชการ)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ค่าธรรมเนียม การศึกษาเทมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ ปี x จำนวนรับ)	50,000 x 90	50,000 x 180	50,000 x 270	50,000 x 360	50,000 x 360
<b>รวมรายรับหลักสูตร</b>	<b>4,500,000</b>	<b>9,000,000</b>	<b>13,500,000</b>	<b>18,000,000</b>	<b>18,000,000</b>

### 2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

#### 1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (ในเวลาราชการ)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
<u>หมวดการจัดการ</u> <u>เรียนการสอน</u>					
1. ค่าสอน (ค่าสอน แทนอาจารย์พิเศษ และคณะร่วมสอน)	765,000	1,530,000	2,295,000	3,060,000	3,060,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุ สำนักงานและวัสดุ การเรียนการสอน)	207,000	414,000	621,000	828,000	828,000
3. ทุนและกิจกรรม นิสิต	540,000	1,080,000	1,620,000	2,160,000	2,160,000
4. งบประมาณบุคลากร	540,000	1,080,000	1,620,000	2,160,000	2,160,000

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
<u>หมวดการจัดการเรียนการสอน</u>					
5. งบสนับสนุนการวิจัย	540,000	1,080,000	1,620,000	2,160,000	2,160,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	351,000	702,000	1,053,000	1,404,000	1,404,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	270,000	540,000	810,000	1,080,000	1,080,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ครุภัณฑ์	270,000	540,000	810,000	1,080,000	1,080,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	360,000	720,000	1,080,000	1,440,000	1,440,000
<u>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</u>					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	171,000	342,000	513,000	684,000	684,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	162,000	324,000	486,000	648,000	648,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	153,000	306,000	459,000	612,000	612,000

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
หมวดค่าใช้จ่าย ส่วนกลาง					
4. ค่ากองทุน คอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาค การศึกษา)	117,000	234,000	351,000	468,000	468,000
5. ค่าบำรุงด้านการ กีฬา (300 บาท/ คน/ภาคการศึกษา)	54,000	108,000	162,000	216,000	216,000
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>4,500,000</b>	<b>9,000,000</b>	<b>13,500,000</b>	<b>18,000,000</b>	<b>18,000,000</b>

#### 2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตร

##### 1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (โครงการพิเศษ)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ค่าธรรมเนียม การศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ ปี x จำนวนรับ)	70,000 x 45	70,000 x 90	70,000 x 135	70,000 x 180	70,000 x 180
<b>รวมรายรับหลักสูตร</b>	<b>3,150,000</b>	<b>6,300,000</b>	<b>9,450,000</b>	<b>12,600,000</b>	<b>12,600,000</b>

## 2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

### 2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (โครงการพิเศษ)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
<b>หมวดการจัดการเรียนการสอน</b>					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)	585,000	1,170,000	1,755,000	2,340,000	2,340,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	175,500	351,000	526,500	702,000	702,000
3. ทุนและกิจกรรมนิสิต	409,500	819,000	1,228,500	1,638,000	1,638,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	337,500	675,000	1,012,500	1,350,000	1,350,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	337,500	675,000	1,012,500	1,350,000	1,350,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	337,500	675,000	1,012,500	1,350,000	1,350,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	234,000	468,000	702,000	936,000	936,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ครุภัณฑ์	180,000	360,000	540,000	720,000	720,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	225,000	450,000	675,000	900,000	900,000

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
<b>หมวดค่าใช้จ่าย ส่วนกลาง</b>					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	85,500	171,000	256,500	342,000	342,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	81,000	162,000	243,000	324,000	324,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	76,500	153,000	229,500	306,000	306,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	58,500	117,000	175,500	234,000	234,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	27,000	54,000	81,000	108,000	108,000
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>3,150,000</b>	<b>6,300,000</b>	<b>9,450,000</b>	<b>12,600,000</b>	<b>12,600,000</b>

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ แบบผสมผสานระหว่างออนไลน์และออฟไลน์ การเรียนแบบชุดวิชา (Module) หรือแบบหลักสูตรระยะสั้น การเรียนในรายวิชาที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา  
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่..... 7 ก.ค. 2565.....

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	126 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกนบริหารธุรกิจ	30 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว	30 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาการโรงแรม	30 หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	15 หน่วยกิต
2.5 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ	15 หน่วยกิต
2.6 สหกิจศึกษา/ทักษะอาชีพ	6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	10 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	166 หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวม 24 หน่วยกิต ดังนี้

1.1.1 ชุดวิชา การเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
SWU191	Learning to the World of 21 <sup>st</sup> Century	
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
SWU192	Thai Language for Communication	

1.1.2 ชุดวิชา ศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3 (2-2-5)
	Listening and Speaking for Effective English	
SWU193	Communication	
	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3 (2-2-5)
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
SWU194	Reading and Writing for Effective English	
	Communication	

1.1.3 ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม

มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3 (2-2-5)
SWU195	Creative Citizen for Society	
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3 (2-2-5)
SWU196	Science and Art of Sustainable Social Development	

1.1.4 ชุดวิชา การพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ

มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3 (2-2-5)
SWU197	Speaking and Presentation for Careers	
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3 (2-2-5)
SWU198	Preparation for Working and Entrepreneurship	

1.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้



### 1.2.1 ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด (Smart Life)

มศว291	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3 (2-2-5)
SWU291	Healthy Lifestyle	
มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3 (2-2-5)
SWU292	Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment	
มศว293	การปรับตัวในสังคมพลวัต	3 (2-2-5)
SWU293	Adaptation in the Dynamic Society	

หมายเหตุ: นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 293  
นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้เลือกเรียนวิชา มศว 292 และ มศว 293  
นิสิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 292

### 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียน จำนวน 126 หน่วยกิต ดังนี้

#### 2.1 วิชาแกนบริหารธุรกิจ กำหนดให้เรียน 4 ชุดวิชา รวม 30 หน่วยกิต ดังนี้

##### 2.1.1 ชุดวิชาพื้นฐานทางการบริหารธุรกิจ

บธบ111	หลักการจัดการ	3(3-0-6)
BAS111	Principles of Management	
บธบ121	หลักการตลาดสมัยใหม่	3(3-0-6)
BAS121	Principles of Modern Marketing	
บธบ161	ธุรกิจเพื่อสังคม	3(3-0-6)
BAS161	Social Enterprise	

##### 2.1.2 ชุดวิชากฎหมาย บัญชีสำหรับการประกอบธุรกิจ

บธบ131	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
BAS131	Business Law	
บธบ141	หลักการบัญชี	3(3-0-6)
BAS141	Principles of Accounting	

##### 2.1.3 ชุดวิชาตัวแบบเชิงวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ

บธบ211	การจัดการผลิตและโลจิสติกส์	3(3-0-6)
BAS211	Production Management and Logistics	
บธบ231	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
BAS231	Business Finance	
บธบ251	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
BAS251	Introduction to Economics	

2.1.4 ชุดวิชาธรรมภิบาลเพื่อการจัดการองค์กร		
บธบ311	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
BAS311	Human Resource Management	
บธบ312	จริยธรรมธุรกิจ	3(3-0-6)
BAS312	Business Ethics	

2.2 วิชาเฉพาะบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 8 ชุดวิชา รวม 60 หน่วยกิต ดังนี้

2.2.1 กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 30 หน่วยกิต

2.2.1.1 ชุดวิชาพื้นฐานอุตสาหกรรมบริการ

ททร111	อุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
TMH111	Hospitality Industry	
ททร112	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
TMH112	Tourist Behaviors and Cross-Cultural Communication	

- ชุดวิชาผู้นำเที่ยวมืออาชีพ

ททร113	การวางแผนและจัดนำเที่ยวภายในประเทศ	3(2-2-5)
TMH113	Domestic Tour Planning and Operation	
ททร211	มัคคุเทศก์	3(2-2-5)
TMH211	Tour Guide	
ททร212	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย	3(2-2-5)
TMH212	Tourism Geography in Asia	

- ชุดวิชาเปิดมุมมองและกรณีศึกษาทางการท่องเที่ยว

ททร311	การจัดการภาวะวิกฤติในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
TMH311	Crisis Management in Hospitality Industry	
ททร312	การวิจัยทางการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
TMH312	Tourism Research	
ททร313	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว ในภูมิภาคเอเชีย	3(3-0-6)
TMH313	History and Culture for Tourism in Asia	

- ชุดวิชาการท่องเที่ยวในบริบทโลก

ททร411	การวางแผนและจัดนำเที่ยวในต่างประเทศ	3(2-2-5)
TMH411	Outbound Tour Planning and Operation	
ททร412	สัมมนาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการร่วมสมัย	3(2-2-5)
TMH412	Seminar in Contemporary Tourism and Hospitality Industry	

2.2.2 กลุ่มวิชาการโรงแรม จำนวน 30 หน่วยกิต

### 2.2.2.1 ชุดวิชาเตรียมความพร้อมเข้าสู่งานโรงแรม

ททร121	การจัดการธุรกิจโรงแรม	3(3-0-6)
TMH121	Hotel Business Management	
ททร122	จิตวิทยาบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
TMH122	Service Psychology and Personality Development	
- ชุดวิชาปฏิบัติการโรงแรม 1: งานแม่บ้านและงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม		
ททร221	การจัดการงานแม่บ้าน	3(2-2-5)
TMH221	Housekeeping Management	
ททร222	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
TMH222	Food and Beverage Management	
- ชุดวิชาปฏิบัติการโรงแรม 2: ระบบสนับสนุนปฏิบัติการในธุรกิจโรงแรม		
ททร223	เทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
TMH223	Information Technology in Hospitality Industry	
ททร224	การตลาดและการขายในธุรกิจโรงแรม	3(3-0-6)
TMH224	Hotel Marketing and Sales	
- ชุดวิชาปฏิบัติการโรงแรม 3: งานจัดเลี้ยงและงานส่วนหน้าในธุรกิจโรงแรม		
ททร321	การจัดการงานจัดเลี้ยง	3(2-2-5)
TMH321	Catering Management	
ททร322	การจัดการงานส่วนหน้า	3(2-2-5)
TMH322	Front Office Management	
- ชุดวิชากรณีศึกษาและแนวโน้มในธุรกิจโรงแรม		
ททร421	การจัดการโรงแรมสีเขียว	3(3-0-6)
TMH421	Green Hotel Management	
ททร422	การจัดการเชิงกลยุทธ์ร่วมสมัยในธุรกิจโรงแรม	3(3-0-6)
TMH422	Contemporary Strategic Management in Hotel Business	

### 2.3 วิชาเฉพาะเลือก กำหนดให้เรียน จำนวน 30 หน่วยกิต ดังนี้

2.3.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ กำหนดให้เลือกเรียนจาก 1 กลุ่มความสนใจ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้

#### - กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว

ททร213	ธุรกิจการบิน	3(3-0-6)
TMH213	Airline Business	
ททร214	การจัดการท่องเที่ยวเรือสำราญ	3(3-0-6)
TMH214	Cruise Tourism Management	

ททร215	การจัดการจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
TMH215	Tourism Destination Management	
ททร314	การจัดการไมซ์	3(2-2-5)
TMH314	MICE Management	
ททร315	การท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร	3(2-2-5)
TMH315	Volunteer Tourism	
	- กลุ่มวิชาการโรงแรม	
ททร225	การดำเนินงานบาร์และเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
TMH225	Bar and Beverage Operations	
ททร226	การดำเนินงานครัวและภัตตาคาร	3(2-2-5)
TMH226	Kitchen and Restaurant Operations	
ททร227	การจัดการธุรกิจสปา	3(2-2-5)
TMH227	Spa Business Management	
ททร323	ศิลปะการบริการและงานดอกไม้	3(2-2-5)
TMH323	Arts of Service and Flower Arrangement	
ททร324	การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)
TMH324	Entrepreneurship in Hotel Business	

2.3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ กำหนดให้เลือกเรียนจาก 1 กลุ่มวิชาภาษา  
จำนวน 15 หน่วยกิต ดังนี้

- ภาษาอังกฤษ

อทร231	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 1	3(2-2-5)
ETH231	English for Business Communication 1	
อทร232	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 2	3(2-2-5)
ETH232	English for Business Communication 2	
อทร331	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)
ETH331	English for Hotel Business	
อทร332	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ETH332	English for Tourism Business	
อทร431	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ETH431	English Reading and Writing for Communication in Hotel and Tourism Business	

- ภาษาจีน

จทร231	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
--------	--------------------------	----------

CTH231	Chinese for Communication 1	
จทร232	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
CTH232	Chinese for Communication 2	
จทร331	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)
CTH331	Chinese for Hotel Business	
จทร332	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
CTH332	Chinese for Tourism Business	
จทร431	การอ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ในธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว	3(2-2-5)
CTH431	Chinese Reading and Writing for Communication in Hotel and Tourism Business	
	- ภาษาญี่ปุ่น	
ญทร231	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
JTH231	Japanese for Communication 1	
ญทร232	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
JTH232	Japanese for Communication 2	
ญทร331	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)
JTH331	Japanese for Hotel Business	
ญทร332	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
JTH332	Japanese for Tourism Business	
ญทร431	การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ในธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว	3(2-2-5)
JTH431	Japanese Reading and Writing for Communication in Hotel and Tourism Business	

#### 2.4 วิชาสหกิจศึกษา หรือทักษะอาชีพ กำหนดให้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

เป็นการฝึกสหกิจศึกษา หรือฝึกทักษะอาชีพแบบนับชั่วโมง โดยเลือกตามความสนใจของผู้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีระยะเวลาในการฝึกจำนวนไม่ต่ำกว่า 500 ชั่วโมงและไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่องกัน และอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลประเมินผลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับหน่วยงานที่รับนิสิตเข้าฝึกสหกิจศึกษา หรือทักษะอาชีพ

##### 2.6.1 วิชาสหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ททร441 สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม 6(0-36-0)

TMH441 Cooperative Education in Tourism and Hotel

##### 2.6.2 วิชาทักษะอาชีพทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ททร442 ทักษะอาชีพทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม 6(0-36-0)

## TMH442 Internships in Tourism and Hotel

3. หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต จากชุดรายวิชาใด ๆ ที่สนใจหรือสอดคล้องต่อยอดความเชี่ยวชาญจากสาขาวิชา ซึ่งเปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยต้องเรียนทุกรายวิชาในชุดรายวิชาที่เลือก

### ความหมายของรหัสวิชา

ความหมายของเลขประจำวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ประกอบด้วย

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยอักษร 3 หลัก และตัวเลข 3 หลัก

รหัสอักษร มีความหมายดังต่อไปนี้

SWU หรือ มศว หมายถึง วิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

รหัสตัวเลข หมายถึง

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับชั้นปี

หมายเลข 1 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 1

หมายเลข 2 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 2

หมายเลข 3 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 3

หมายเลข 4 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 4

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

หมายเลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาไทย

หมายเลข 2-3 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

หมายเลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลข 5-7 หมายถึง กลุ่มวิชาศิลปะศาสตร์

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มนั้น ๆ

#### 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

##### 2.1 กลุ่มวิชาแกนบริหารธุรกิจ

ประกอบด้วยอักษร 3 หลัก และตัวเลข 3 หลัก

รหัสอักษร มีความหมายดังต่อไปนี้

BAS และ บธส หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาแกนบริหารธุรกิจ

รหัสตัวเลข หมายถึง

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับชั้นปี

หมายเลข 1 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 1

หมายเลข 2 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 2

หมายเลข 3 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 3

หมายเลข 4 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 4

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาในหมวดวิชาแกนบริหารธุรกิจ ได้แก่

หมายเลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการ
หมายเลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการตลาด
หมายเลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการเงิน
หมายเลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบัญชี
หมายเลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบัญชี
หมายเลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์
หมายเลข 6	หมายถึง	กลุ่มวิชาธุรกิจเพื่อสังคม

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มนั้น ๆ

## 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ และกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ

ประกอบด้วยอักษร 3 หลัก และตัวเลข 3 หลัก

รหัสอักษร มีความหมายดังต่อไปนี้

TMH และ ททร หมายถึง รายวิชาด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม

รหัสตัวเลข หมายถึง

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับชั้นปี

หมายเลข 1 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 1

หมายเลข 2 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 2

หมายเลข 3 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 3

หมายเลข 4 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 4

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ และกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ

หมายเลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านการท่องเที่ยว

หมายเลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านการโรงแรม

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มนั้น ๆ

## 2.3 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่ออาชีพ

ประกอบด้วยอักษร 3 หลัก และตัวเลข 3 หลัก

รหัสอักษร มีความหมายดังต่อไปนี้

ETH และ อทร หมายถึง วิชาภาษาต่างประเทศเพื่ออาชีพ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

CTH และ จทร หมายถึง วิชาภาษาต่างประเทศเพื่ออาชีพ กลุ่มวิชาภาษาจีน

JTH และ ญทร หมายถึง วิชาภาษาต่างประเทศเพื่ออาชีพ กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

รหัสตัวเลข หมายถึง

หลักร้อย หมายถึง ระดับชั้นปี

หมายเลข 2 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 2

หมายเลข 3 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 3

หมายเลข 4 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 4

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่ออาชีพ  
 หมายเลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่ออาชีพ  
 เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มนั้น ๆ

#### 2.4 หมวดทักษะอาชีพ

ประกอบด้วยอักษร 3 หลัก และตัวเลข 3 หลัก  
 รหัสอักษร หมายถึง  
 TMH และ ททร หมายถึง รายวิชาด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม  
 รหัสตัวเลข หมายถึง  
 เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับชั้นปี  
 หมายเลข 4 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 4  
 เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม  
 หมายเลข 4 หมายถึง วิชาสหกิจศึกษาหรือทักษะอาชีพทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม  
 เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มนั้น ๆ

### 3. การกำหนดชั่วโมงต่อสัปดาห์ X(X-X-X)

X ตัวแรก	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวมต่อวิชา
X ตัวที่สอง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
X ตัวที่สาม	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
X ตัวที่สี่	หมายถึง	จำนวนหน่วยชั่วโมงค้นคว้าด้วยตนเอง

#### แผนการศึกษา

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 วิชา		
ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21		
มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
วิชาแกนบริหารธุรกิจ 1 วิชา (ภายใต้ชุดวิชา Module 2)		
บธบ131	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
บธบ141	หลักการบัญชี	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะบังคับ 2 วิชา (ภายใต้ชุดวิชาพื้นฐานอุตสาหกรรมบริการ)		
ททร111	อุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
ททร112	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
วิชาภาษาต่างประเทศ		



อทร231	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 1	3(2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 วิชา		
ชุดวิชาศิลปการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ		
มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
วิชาแกนบริหารธุรกิจ 2 วิชา (ภายใต้ชุดวิชา Module 3)		
บธบ251	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
บธบ121	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
บธบ211	การจัดการผลิตและโลจิสติกส์	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะบังคับ 2 วิชา (ภายใต้ชุดวิชาเตรียมความพร้อมเข้าสู่งานโรงแรม)		
ททร121	การจัดการธุรกิจโรงแรม	3(3-0-6)
ททร122	จิตวิทยาบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาแกนบริหารธุรกิจ 2 วิชา (ภายใต้ชุดวิชา Module 1)		
บธบ111	หลักการจัดการ	3(3-0-6)
บธบ121	หลักการตลาดสมัยใหม่	3(3-0-6)
บธบ161	ธุรกิจเพื่อสังคม	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 วิชา		
ชุดวิชาમસવ เพื่อสังคม		
มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
ชุดวิชา Module ผู้นำเที่ยวมืออาชีพ		
ททร113	การวางแผนและจัดนำเที่ยวภายในประเทศ	3(2-2-5)
ททร211	มัดคุเทศก์	3(2-2-2)
ททร212	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย	3(2-2-2)
วิชาเฉพาะบังคับ 2 วิชา (ภายใต้ชุดวิชาปฏิบัติการโรงแรม 1: งานแม่บ้าน และบริการอาหาร เครื่องดื่ม)		
ททร221	การจัดการงานแม่บ้าน	3(2-2-5)
ททร222	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 วิชา		
ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ		
มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะบังคับ 4 วิชา (ชุดวิชาปฏิบัติการโรงแรม 2: ระบบสนับสนุนปฏิบัติการในธุรกิจโรงแรม)		
ททร223	เทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
ททร224	การตลาดและการขายในธุรกิจโรงแรม	3(3-0-6)
วิชาภาษาต่างประเทศ		
อทร232	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 2	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะเลือก		
ททร227	การจัดการธุรกิจสปา หรือ	3(2-2-5)
ททร213	ธุรกิจการบิน	3(3-0-6)
ททร225	การดำเนินงานบาร์และเครื่องดื่ม หรือ	3(2-2-5)
ททร214	การจัดการท่องเที่ยวเรือสำราญ	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาแกนบริหารธุรกิจ 1 วิชา (ภายใต้ชุดวิชา Module 4)		
บธบ311	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
บธบ312	จริยธรรมธุรกิจ	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะเลือก 2 วิชา		
ททร226	การดำเนินงานครัวและภัตตาคาร <b>หรือ</b>	3(2-2-5)
ททร215	การจัดการจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 วิชา		
ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด		
มศว291	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
ชุดวิชาปฏิบัติการโรงแรม 3: งานจัดเลี้ยงและงานส่วนหน้าในธุรกิจโรงแรม		
ททร321	การจัดการงานเลี้ยง	3(2-2-5)
ททร322	การจัดการงานส่วนหน้า	3(2-2-5)
วิชาภาษาต่างประเทศ		
อทร331	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี		6
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะบังคับ 2 วิชา (ภายใต้ชุดวิชาเปิดมุมมองและกรณีศึกษาทางการท่องเที่ยว)		
ททร313	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย	3(3-0-6)
ททร312	การวิจัยทางการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ททร311	การจัดการภาวะวิกฤติในอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะเลือก 4 วิชา		
ททร225	ศิลปะการบริการและงานดอกไม้ <b>หรือ</b>	3(2-2-5)
ททร214	การท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร	3(3-0-6)
วิชาภาษาต่างประเทศ		
อทร332	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี 1 วิชา		4
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะบังคับ 4 วิชา (ภายใต้ชุดวิชาการท่องเที่ยวในบริบทโลก และชุดวิชากรณีศึกษาและแนวโน้มในธุรกิจโรงแรม)		
ททร411	การวางแผนและจัดนำเที่ยวในต่างประเทศ	3(2-2-5)
ททร412	สัมมนาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการร่วมสมัย	3(2-2-5)
ททร421	การจัดการโรงแรมสีเขียว	3(3-0-6)
ททร422	การจัดการเชิงกลยุทธ์ร่วมสมัยในธุรกิจโรงแรม	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะเลือก 1 วิชา		
ททร324	การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจโรงแรม <b>หรือ</b>	3(2-2-5)
ททร314	การจัดการไมซ์	3(2-2-5)
วิชาภาษาต่างประเทศ		
อทร431	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ททร441	สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม	6(0-36-0)
	หรือ	
ททร442	ทักษะอาชีพทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม	6(0-36-0)
	รวม	6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดังนี้

1.1.1 ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

ศึกษาวิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การทำงานในศตวรรษที่ 21 การใช้ภาษาไทยเพื่อ การติดต่อสื่อสาร ฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างมี วิจารณ์ญาณ ออกแบบแผนการ พัฒนาการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย สามารถเรียนรู้และนำเสนอความรู้ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลได้

มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

SWU191 Learning to the World of 21<sup>st</sup> Century

ศึกษาแนวคิดการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญาเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณ์ญาณ ริเริ่มสิ่งใหม่และออกแบบชีวิตการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยของตนเองอย่างมีเป้าหมาย รวมถึง ถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์

มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU192 Thai Language for Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การรับสารและส่งสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสม กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

1.1.2 ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำ แบบฝึกหัดการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี สารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

**มศว193** การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

**SWU193** Listening and Speaking for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

**มศว194** การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

**SWU194** Reading and Writing for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน

### 1.1.3 ชุมวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)

ศึกษาบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพ ทั้งในสังคม กายภาพและสังคมดิจิทัล การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด เป็นพลเมืองที่สร้างสรรค์ สังคม โดยเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการถ่ายทอดทางภูมิปัญญา ของสังคมไทย ความหลากหลาย ของสภาพสังคม การวิเคราะห์ปัญหาสังคม เสนอแนะแนวทางพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)

**มศว195** พลเมืองสร้างสรรค์สังคม 3(2-2-5)

**SWU195** Creative Citizen for Society

ศึกษาการเป็นพลเมืองที่มีความคิดที่หลากหลาย และภูมิปัญญาที่เป็นรากฐานทางความคิดของสังคมไทย การมีส่วนร่วมแสดงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพภายใต้ประชาคมที่ตนอาศัยอยู่ รวมถึงในสังคมดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ การดำเนินชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม และการจัดการปัญหาความขัดแย้งในสังคมด้วยสันติวิธีด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

SWU196 Science and Art of Sustainable Social Development

ศึกษาแนวคิดเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและโอกาสในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตที่จะส่งผลกระทบต่อพลเมืองในสังคม ฝึกปฏิบัติใช้กระบวนการออกแบบทางความคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการวิจัย การออกแบบโครงการเพื่อแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ และการถ่ายทอดแนวคิดการพัฒนาสังคมและผลการดำเนินโครงการที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ

#### 1.1.4 ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ

ศึกษาหลักการสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกัน บนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ลักษณะการทำงานในองค์กร แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์ ต่อการทำงาน การเป็นผู้ประกอบการในโลกดิจิทัล และจริยธรรมในการทำงานและการประกอบธุรกิจ

มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)

SWU197 Speaking and Presentation for Careers

ศึกษาการใช้ภาษาถ้อยคำและภาษาท่าทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เหมาะสมตามกาลเทศะในยุคสังคมที่เปลี่ยนแปลง การพูดและการนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าผ่านสื่อดิจิทัล การรับฟัง การวิพากษ์และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้

มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

SWU198 Preparation for Working and Entrepreneurship

ศึกษาการทำงานและลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงจริยธรรมที่เกี่ยวข้องการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยแสดงบทบาทตามภาวะผู้นำและผู้ตามบนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน รวมถึงพื้นฐานเริ่มต้นในการประกอบการและการสร้างแบรนด์จากจุดเด่นในตนเองอย่างสร้างสรรค์ และการประเมินคุณภาพของแผนการประกอบการอย่างเป็นระบบ

1.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

### 1.1.5 ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด (Smart Life)

ศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกระบวนการเรียนรู้ ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล พัฒนาสุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ และการปรับตัวในสังคมพลวัต

มศว 291      **วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ**      3(2-2-5)

SWU291      **Healthy Lifestyle**

ศึกษาองค์ประกอบและการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม โรคไม่ติดต่อเรื้อรังกับ พฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ ความสำคัญของอาหาร โภชนาการ และออกกำลังกาย การเลือกบริโภคด้วยปัญญาและการพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์

มศว 292      **วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่าง** 3(2-2-5)  
**สมดุล**

SWU292      **Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment**

ศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน ระบบนิเวศวิทยา ผลกระทบจาก ความเจริญทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการใช้พลังงาน ที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่าง สมดุล

มศว 293      **การปรับตัวในสังคมพลวัต**      3(2-2-5)

SWU 293      **Adaptation in the Dynamic Society**

ศึกษาปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการแสดง พฤติกรรม การรู้เท่าทันอารมณ์ และการฟื้นคืนกลับเมื่อพบปัญหาในชีวิต กระบวนการเรียนรู้ แบบสืบสอบเพื่อความเข้าใจ และการปรับตัวในสังคม พลวัตได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ: นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 293

นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้เลือกเรียนวิชา มศว 292 และ มศว 293

นิสิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 292

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

2.1.1 วิชาแกนบริหารธุรกิจ กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวม 30 หน่วยกิต



### 2.1.1.1 ชุมวิชาพื้นฐานทางการบริหารธุรกิจ

มีความรู้เรื่องการบริหารธุรกิจขั้นพื้นฐาน การจัดองค์กร การออกแบบงาน การวางแผน จำแนกประเภทของธุรกิจ และหลักการ ทฤษฎี รูปแบบของธุรกิจเพื่อสังคม พร้อมทั้งสามารถวัดผลกระทบทางสังคมได้ สามารถวางแผนการตลาดให้กับกิจการ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ สร้างกำไรให้กับองค์กรผ่าน ช่องทางการตลาดยุคดิจิทัล

**บธบ111      หลักการจัดการ      3(3-0-6)**

**BAS111      Principles of Management**

ศึกษาแนวคิดและวิวัฒนาการทางการจัดการ การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การ จัดองค์กรและการออกแบบงาน การวางแผนเพื่อการจัดการ การตัดสินใจทางการบริหาร ภาวะผู้นำและการสั่งงาน การนำและการจูงใจ การสื่อสารภายในองค์กรและการจัดการทีมงาน การจัดการ ความขัดแย้งและการควบคุม

**บธบ121      หลักการตลาดสมัยใหม่      3(3-0-6)**

**BAS121      Principles of Modern Marketing**

ความหมาย ความสำคัญของการตลาด แนวคิดทางการตลาดสมัยใหม่ สิ่งแวดล้อมทาง การตลาด สิ่งแวดล้อมทางการตลาดยุคดิจิทัล พฤติกรรมการซื้อของผู้บริโภคและพฤติกรรมการซื้อของ ผู้บริโภคยุคดิจิทัล การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย และการกำหนดตำแหน่งทางการตลาด กลยุทธ์ผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และการจัดการวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ การสร้างแบรนด์ในยุค ดิจิทัล วิธีการกำหนดราคา กลยุทธ์ราคาในยุคดิจิทัล ช่องทางการจัดจำหน่ายและตัวกลางทางการตลาดใน ยุคดิจิทัล การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการยุคใหม่ ตลอดจนการประเมินผลกลยุทธ์ทางการตลาด การตลาดแบบยั่งยืน ความรับผิดชอบต่อสังคมและจริยธรรมทางการตลาด

**บธบ161      ธุรกิจเพื่อสังคม      3(3-0-6)**

**BAS161      Social Enterprise**

ศึกษาความหมายและความสำคัญ หลักการ ทฤษฎี รูปแบบของธุรกิจเพื่อสังคม การสร้างความร่วมมือ และการสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ การวัดผลกระทบทางสังคม รวมทั้งการ ตั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของธุรกิจเพื่อสังคม

### 2.1.1.2 ชุมวิชากฎหมาย บัญชีสำหรับการประกอบธุรกิจ

มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ การจ้างแรงงาน ภาษี โดยครอบคลุม ถึงกฎหมายที่เกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรอง ทั่วไป จัดทำงบการเงินให้กับองค์กรได้

**บธบ131      กฎหมายธุรกิจ      3(3-0-6)**

**BAS131      Business Law**

ศึกษาหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญา เชื้อขาย เช่า ทรัพย์สิน เช่าซื้อ การจ้างแรงงาน จ้างทำของ การกู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ขายฝาก ตั๋วเงิน ตราสารทางพาณิชย์ โดยครอบคลุมถึงกฎหมายที่เกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายลิขสิทธิ์ และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร ทั้งบุคคลธรรมดา นิติบุคคลและภาษีมูลค่าเพิ่ม

**บธบ141      หลักการบัญชี      3(2-2-5)**

**BAS141      Principles of Accounting**

ความหมาย แนวคิด วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี หลักการบัญชีและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป การจัดทางทดลอง กระดาษทำการ การปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชีสิ้นงวด และการจัดทำงบการเงิน งบการเงินสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า และ กิจการให้บริการ สมุดรายวันเฉพาะระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย

### 2.1.1.3 ชูติวิชาตัวแบบเชิงวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ

#### คำอธิบายชูติวิชา

สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยใช้องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ มาวิเคราะห์งบการเงินและการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน และจัดหาเงินทุนให้กับองค์กรได้พร้อมทั้งยังสามารถวางแผนการผลิต เข้าใจถึงการจัดการคุณภาพและการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

**บธบ211      การจัดการผลิตและโลจิสติกส์      3(3-0-6)**

**BAS211      Production Management and Logistics**

ศึกษาหลักการพื้นฐานและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการผลิตและดำเนินงาน การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังสถานประกอบการ การพยากรณ์ การวางแผนการผลิต การจัดทำตารางการผลิต การจัดการคุณภาพ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การจัดการสินค้าคงคลัง การวางแผนความต้องการวัสดุ และการจัดการโครงการ



**บธบ312 จริยธรรมธุรกิจ 3(3-0-6)**

**BAS312 Business Ethics**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของจริยธรรมในการประกอบธุรกิจเพื่อความยั่งยืน การกำกับดูแลกิจการที่ดี ความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และผู้มีส่วนได้เสียของธุรกิจ การคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน นโยบายการต่อต้านการคอร์รัปชัน จริยธรรมทางวิชาชีพ รายงานความยั่งยืนแบบบูรณาการ และกรณีศึกษาจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ

**2.2 วิชาเฉพาะบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 9 ชุติวิชา รวม 60 หน่วยกิต**

**2.2.1 กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 30 หน่วยกิต**

### **2.2.1.1 ชุติวิชาพื้นฐานอุตสาหกรรมบริการ**

พัฒนาการ ของอุตสาหกรรมบริการ ประเภทของอุตสาหกรรมบริการ บุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ ประเภทและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว รูปแบบการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ

**ททร111 อุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6)**

**TMH111 Hospitality Industry**

พัฒนาการของอุตสาหกรรมบริการ แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการท่องเที่ยว แรงจูงใจในการเดินทาง ขอบเขตและโครงสร้างขององค์กรการท่องเที่ยว วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง ประเด็นพื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจโรงแรมและที่พัก

**ททร112 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)**

**TMH112 Tourist Behaviors and Cross-Cultural Communication**

แนวคิดและทฤษฎีด้านพฤติกรรมนักท่องเที่ยว แบบจำลองการวิเคราะห์พฤติกรรมนักท่องเที่ยว ปัจจัยทางด้านจิตวิทยา สังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจสนใจซื้อบริการการท่องเที่ยว แนวคิดและทฤษฎีด้านการสื่อสาร การสื่อสารในบริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและการปฏิสัมพันธ์ในบริบทพหุวัฒนธรรม การติดต่อข้ามวัฒนธรรมระหว่างเจ้าบ้านและผู้มาเยือน ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมนักท่องเที่ยว การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการจัดการการตลาดในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

### **2.2.1.2 ชุติวิชาผู้นำเที่ยวมืออาชีพ**

กระบวนการของการจัดนำเที่ยว บทบาท หน้าที่และขั้นตอนการปฏิบัติงานของผู้นำเที่ยว การเขียนรายการนำเที่ยว การบริหารจัดการของธุรกิจนำเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภูมิภาคเอเชีย

**ททร113** การวางแผนและจัดนำเที่ยวภายในประเทศ 3(2-2-5)

**TMH113** Domestic Tour Planning and Operation

องค์ประกอบของการวางแผนและการจัดนำเที่ยวภายในประเทศ การจัดงบประมาณ การดำเนินการทางธุรกิจ สถานการณ์ท่องเที่ยว ประเภท รูปแบบ วิธีการจัดนำเที่ยว ประเภทการสำรวจ เส้นทาง การเดินทาง การอ่านและเขียนแผนที่เส้นทาง การจัดทำรายการนำเที่ยว การติดต่อและเจรจาต่อรองกับธุรกิจที่เกี่ยวข้อง กระบวนการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการเขียนโครงการ การฝึกจัดนำเที่ยวในประเทศในสถานการณ์จริง

**ททร211** มัคคุเทศก์ 3(2-2-5)

**TMH211** Tour Guide

ความหมาย ความสำคัญ มารยาท จรรยาบรรณ คุณสมบัติและคุณลักษณะของมัคคุเทศก์ บทบาทและหน้าที่ของมัคคุเทศก์ที่มีต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว เทคนิคการนำเที่ยว ระเบียบพิธีการเข้าออกราชอาณาจักร การแก้ไขปัญหาและสถานการณ์เฉพาะหน้า การฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงานนอกสถานที่

**ททร212** ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย 3(2-2-5)

**TMH212** Tourism Geography in Asia

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของธรรมชาติ ภูมิลักษณะเด่นและปัจจัยที่ก่อกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยว ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยว เทคโนโลยีสารสนเทศที่สำคัญทางภูมิศาสตร์ สถานการณ์ด้านภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว บทบาทต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทยและประเทศในภูมิภาคเอเชีย

### 2.2.1.3 ชุมวิชาเปิดมุมมองและกรณีศึกษาทางการท่องเที่ยว

พัฒนาการในมิติต่างๆ ที่สัมพันธ์กับการท่องเที่ยวของประเทศในภูมิภาคเอเชีย การพัฒนากระบวนการวิจัยเพื่อใช้แก้ไขปัญหาทางการท่องเที่ยว การวิเคราะห์วิกฤติในอุตสาหกรรมบริการและกระบวนการวางแผนเพื่อจัดการภาวะวิกฤติ

**ททร311** การจัดการภาวะวิกฤติในอุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6)

**TMH311** Crisis Management in Hospitality Industry

ความหมายและผลกระทบของภาวะวิกฤติ ประเภทของภาวะวิกฤติ วิธีการวิเคราะห์และการพยากรณ์ กลยุทธ์ที่ใช้ในการประเมิน การวางแผนเพื่อจัดการภาวะวิกฤติ เครื่องมือและกลยุทธ์การสื่อสารขององค์กรในภาวะวิกฤติ กรณีศึกษาของภาวะวิกฤติในธุรกิจโรงแรมและธุรกิจท่องเที่ยว

**ททร312**      การวิจัยทางการท่องเที่ยว      3(2-2-5)  
**TMH312**      Tourism Research  
 แนวคิด ทฤษฎี หลักการพื้นฐานของการวิจัย ระเบียบวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในมิติการท่องเที่ยวและการโรงแรม การกำหนดประเด็นปัญหาวิจัย การออกแบบเครื่องมือและ กระบวนการเก็บข้อมูล จรรยาบรรณของนักวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย บทความวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย

**ททร313**      ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย      3(3-0-6)  
**TMH313**      History and Culture for Tourism in Asia  
 พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงในมิติด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย การเปลี่ยนแปลงภายหลังสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 เหตุการณ์ สำคัญในปัจจุบัน ข้อมูลและสถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวที่น่าสนใจของภูมิภาคเอเชีย

#### 2.2.1.4 ชุดวิชาการท่องเที่ยวในบริบทโลก

กระบวนการและวิธีการปฏิบัติงานนำเที่ยวในต่างประเทศ การรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ ประเด็น ปัญหาพร้อมสมัยในอุตสาหกรรมบริการ การจัดสัมมนาทางวิชาการด้านอุตสาหกรรมบริการ

**ททร411**      การวางแผนและจัดนำเที่ยวในต่างประเทศ      3(2-2-5)  
**TMH411**      Outbound tourism planning and operations  
 องค์ประกอบของการวางแผนและการจัดนำเที่ยวในต่างประเทศ การจัดงบประมาณ การดำเนินการทางธุรกิจ สถานการณ์ท่องเที่ยว ประเภท รูปแบบ วิธีการจัดนำเที่ยว ประเภท การจัดทำ รายการนำเที่ยว การติดต่อและเจรจาต่อรองกับธุรกิจที่เกี่ยวข้อง กระบวนการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหา และอุปสรรคในการเขียนโครงการ การฝึกจัดนำเที่ยวในต่างประเทศในสถานการณ์จริง

**ททร412**      สัมมนาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการร่วมสมัย      3(2-2-5)  
**TMH412**      Seminar in Contemporary Tourism and Hospitality Industry  
 ประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ การประกอบ ธุรกิจโรงแรมเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอเพื่อการอภิปรายอย่างสร้างสรรค์ การจัดสัมมนา ทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ตามองค์ประกอบและกระบวนการ

#### 2.2.1.5 ชุดวิชาเตรียมความพร้อมเข้าสู่งานโรงแรม

แนวคิดเบื้องต้นของธุรกิจโรงแรม การแบ่งส่วนงานภายในธุรกิจโรงแรม หลักจิตวิทยาสำหรับ ผู้ปฏิบัติงานบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับผู้ปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมบริการ

- กลุ่มวิชาการโรงแรม

ททร121	การจัดการธุรกิจโรงแรม	3(3-0-6)
TMH121	<b>Hotel Business Management</b> พัฒนาการของธุรกิจโรงแรม ประเภทและระบบการบริหารงานของโรงแรม โครงสร้าง การปฏิบัติงาน การจัดสายงาน คำศัพท์และการสะกดอักษรภาษาอังกฤษในธุรกิจโรงแรม หน้าที่รับผิดชอบ ของแผนกต่าง ๆ ภายในโรงแรม คุณภาพการบริการ และมาตรฐานธุรกิจที่พักแรมประเภทต่าง ๆ แนวโน้ม ของธุรกิจโรงแรมและการศึกษาดูงานธุรกิจโรงแรม	
ททร122	จิตวิทยาบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
TMH122	<b>Service Psychology and Personality Development</b> ทฤษฎีจิตวิทยาที่นำมาใช้ในงานบริการ การเสริมสร้างทัศนคติที่ดีของผู้ปฏิบัติงานบริการ หลักการทำงานเป็นทีม ขอบเขตและความหมายของการพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทไทยและมารยาทสากล ที่เหมาะสมสำหรับบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ ภายในองค์กร	

2.2.1.6 ชูติวิชาปฏิบัติการโรงแรม 1: งานแม่บ้านและงานบริการอาหาร และเครื่องดื่ม

งานพื้นฐานของธุรกิจโรงแรม ในส่วนของงานแม่บ้านโรงแรมและงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

ททร221	การจัดการงานแม่บ้าน	3(2-2-5)
TMH221	<b>Housekeeping Management</b> การปฏิบัติงานของแม่บ้านโรงแรม โครงสร้างงานแม่บ้านโรงแรม หน้าที่และความ รับผิดชอบของพนักงานแม่บ้านตำแหน่งต่าง ๆ การทำความสะอาดห้องพักตามมาตรฐาน การทำความสะอาด สะอาดพื้นที่สาธารณะ งานซักผ้า งานห้องผ้า และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สุขอนามัยและความปลอดภัยใน การทำงาน เอกสารและรายงานของแผนกแม่บ้าน และฝึกปฏิบัติงานแม่บ้านโรงแรม	
ททร222	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
TMH222	<b>Food and Beverage Management</b> ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจบริการอาหารและเครื่องดื่ม คำศัพท์ที่ใช้ในการบริการ อาหารและเครื่องดื่ม โครงสร้างการบริหารจัดการงานแผนกอาหารและเครื่องดื่มและหน้าที่ความ รับผิดชอบ รูปแบบการบริการและการจัดเลี้ยงประเภทต่าง ๆ ประเภทของมื้ออาหาร อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรายการอาหารและเครื่องดื่ม การ ส่งเสริมการขาย การคิดต้นทุนอาหารและเครื่องดื่ม หลักการจัดโต๊ะ และหลักการให้บริการ คุณสมบัติของ พนักงานบริการ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และมารยาทการรับประทานอาหาร	





**ททร322      การจัดการงานส่วนหน้า      3(2-2-5)**

**TMH322      Front Office Management**

บทบาท ความสำคัญ และโครงสร้างของแผนกบริการส่วนหน้า หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานในตำแหน่งต่าง ๆ ประเภทลูกค้า ประเภทห้องพัก และการกำหนดราคาห้องพัก วงจรการให้บริการของแผนกบริการส่วนหน้า การสำรองห้องพัก การลงทะเบียนเข้าพัก การบริการระหว่าง การเข้าพัก และการคืนห้องพัก การจัดการข้อร้องเรียน รวมถึงการประสานงานกับแผนกต่าง ๆ ของ โรงแรม

### **2.2.1.9 ชุมวิชาการณศึกษาและแนวโน้มในธุรกิจโรงแรม**

แนวคิดสมัยใหม่ของการจัดการโรงแรม ประเด็นสิ่งแวดล้อมกับการจัดการคุณภาพการบริการ แนวคิดเชิงกลยุทธ์ร่วมสมัยกับการบริหารธุรกิจโรงแรม

**ททร421      การจัดการโรงแรมสีเขียว      3(3-0-6)**

**TMH421      Green Hotel Management**

การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในธุรกิจโรงแรมและที่พัก ระบบนิเวศวิทยาและความคิดเชิงนิเวศ การจัดการพลังงานและน้ำอย่างยั่งยืน การจัดการของเสีย ระบบอาหารที่ยั่งยืน ระบบการรับรองสิ่งแวดล้อม และระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

**ททร422      การจัดการเชิงกลยุทธ์ร่วมสมัยในธุรกิจโรงแรม      3(3-0-6)**

**TMH422      Contemporary Strategic Management in Hotel Business**

มุมมองเชิงกลยุทธ์ สภาวะการแข่งขัน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การจัดการเชิงกลยุทธ์ ในด้านลูกค้า สินค้าและบริการ การจัดการการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างการบริหารองค์กรที่สอดคล้องกับ รูปแบบของกลยุทธ์ในมิติของธุรกิจโรงแรม กรณีศึกษาด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ร่วมสมัยที่น่าสนใจในปัจจุบัน

### **2.3 วิชาเฉพาะเลือก**

- กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะการท่องเที่ยว

**ททร213      ธุรกิจการบิน      3(3-0-6)**

**TMH213      Airline Business**

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจการบิน ภูมิศาสตร์การบิน กฎและระเบียบการจราจรทางอากาศ ตารางเวลากำหนดการบิน ชนิดของเครื่องบินและประสิทธิภาพการบิน งานบริการภาคพื้นดินและบนเครื่องบิน ระบบการจอง การออกบัตรโดยสารและการคิดคำนวณค่าโดยสาร ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสำรองที่นั่งสายการบิน การจัดทำเอกสาร และระเบียบพิธีการเข้า-ออกระหว่างประเทศ การขนส่งและพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ ข้อตกลงระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิการบิน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมการบิน ภาษาและคำศัพท์เทคนิคที่ใช้สื่อสาร การศึกษาดูงานสนามบิน

**ททร214**      **การจัดการท่องเที่ยวเรือสำราญ**      **3(3-0-6)**

**TMH214**      **Cruise Tourism Management**

พัฒนาการในภาพรวม พลวัตของอุปสงค์และอุปทานในธุรกิจเรือสำราญ บริบททางเศรษฐกิจ สังคม กฎหมายและสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย การจัดการความเสี่ยงและการประเมินธุรกิจเรือสำราญ กรณีศึกษาที่น่าสนใจภายในและต่างประเทศ

**ททร215**      **การจัดการจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว**      **3(3-0-6)**

**TMH215**      **Tourism Destination management**

บทบาท โครงสร้างและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว การตลาดในระดับท้องถิ่นภูมิภาคและระดับประเทศ การประเมินกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แรงจูงใจของนักท่องเที่ยวในการเลือกจุดหมายปลายทาง

**ททร314**      **การจัดการไมซ์**      **3(2-2-5)**

**TMH314**      **MICE Management**

วิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และรูปแบบการจัดการไมซ์ ประกอบด้วย การประชุมของบริษัทข้ามชาติ การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การประชุมนานาชาติและการจัดนิทรรศการ สถานการณ์และแนวโน้มของไมซ์ในประเทศไทย เทคนิค การให้บริการ และการพัฒนาไมซ์ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับไมซ์ การฝึกจัดงานประชุมหรือกิจกรรมพิเศษ การศึกษาดูงานไมซ์

**ททร315**      **การท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร**      **3(2-2-5)**

**TMH315**      **Volunteer Tourism**

ความสำคัญของจิตสาธารณะ พัฒนาการ รูปแบบและการทำงานขององค์กรการท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร ความต้องการและกระบวนการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร ความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรมอาสาสมัครและการท่องเที่ยว ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร กรณีศึกษาที่น่าสนใจภายในและต่างประเทศ

- กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะการโรงแรม

**ททร225**      **การดำเนินงานบาร์และเครื่องดื่ม**

**TMH225**      **Bar and Beverage operations**      **3(2-2-5)**

ความหมาย ความสำคัญและบทบาทของธุรกิจบาร์หรือแผนกบาร์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจบาร์ วิเคราะห์ตลาด การก่อตั้งธุรกิจบาร์ การจัดซื้อวัตถุดิบที่เกี่ยวข้องกับบาร์ ประเภทเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และไม่มีแอลกอฮอล์ วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานบาร์ การคำนวณส่วนผสมเครื่องดื่ม การกำหนดราคาขาย ทักษะที่จำเป็นของการดำเนินงานบาร์

**ททร226**      **การดำเนินงานครัวและภัตตาคาร**      **3(2-2-5)**

**TMH226**      **Kitchen and Restaurant Operations**

ความหมายและความสำคัญของแผนกครัวและภัตตาคาร ความสัมพันธ์ในการดำเนินงานของแผนกครัวและภัตตาคาร โครงสร้างในการดำเนินงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้พื้นฐานในการใช้อุปกรณ์และเครื่องใช้ภายในครัว การเลือกซื้อวัตถุดิบ รูปแบบของภัตตาคาร การออกแบบรายการอาหาร การจัดโต๊ะอาหาร เครื่องมือและอุปกรณ์ในภัตตาคาร

**ททร227**      **การจัดการธุรกิจสปา**      **3(2-2-5)**

**TMH227**      **Spa Business Management**

พัฒนาการ ความหมาย ประเภทของธุรกิจสปา ขั้นตอนการให้บริการสปา องค์ประกอบการใช้พื้นที่ในสปา อุปกรณ์ วัสดุ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในสปา การบริหารค่าตอบแทนพนักงาน การบริหารจัดการธุรกิจสปา การตลาดสำหรับธุรกิจสปา กฎหมายที่เกี่ยวกับการเปิดสปา และแนวโน้มของธุรกิจสปา

**ททร323**      **ศิลปะการบริการและงานดอกไม้**      **3(2-2-5)**

**TMH323**      **Arts of Service and Flower Arrangement**

ความสำคัญของการบริการ เทคนิคการให้บริการ คุณลักษณะที่เหมาะสมของผู้ให้บริการ พฤติกรรมผู้ให้บริการ ฝึกปฏิบัติการให้บริการและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า วัสดุอุปกรณ์ หลักเกณฑ์การจัดดอกไม้ในงานโรงแรม การจัดดอกไม้ทรงต่าง ๆ การเลือกดอกไม้ ใบไม้ การเก็บรักษา การออกแบบและประยุกต์การจัดดอกไม้ให้เหมาะสมกับโอกาส

**ททร324**      **การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจโรงแรม**      **3(2-2-5)**

**TMH324**      **Entrepreneurship in Hotel Business**

แนวคิดการประกอบธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาธุรกิจโรงแรมและที่พัก การวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทาน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้และการประเมินโครงการการลงทุน การวางแผนและกระบวนการพัฒนาโครงการและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับกิจการโรงแรมและที่พัก ระบบการจัดการคุณภาพการบริการอย่างยั่งยืน การจัดการทางการเงินและความเสี่ยง การจัดการการตลาดอย่างยั่งยืน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจโรงแรม การจัดการเชิงกลยุทธ์และความรับผิดชอบต่อผู้ประกอบการโรงแรมและที่พักที่มีต่อสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจโรงแรม

2. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ		
- ภาษาอังกฤษ		
<b>อทร231</b>	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 1</b>	<b>3(2-2-5)</b>
<b>ETH231</b>	<b>English for Business Communication 1</b> ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ คำศัพท์ ประโยค สำนวน การฟังและการพูด การฝึกออกเสียง การอ่านบทความหรือข่าวสั้น และเอกสารทั่วไปที่ใช้ในการติดต่อทางธุรกิจ	
<b>อทร232</b>	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 2</b>	<b>3(2-2-5)</b>
<b>ETH232</b>	<b>English for Business Communication 2</b> ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในส่วนปฏิบัติการของธุรกิจ คำศัพท์ ประโยค สำนวน การฟังและการพูด การฝึกออกเสียง การอ่านบทความหรือข่าวสั้น และเอกสารทั่วไปที่ใช้ในการติดต่อทางธุรกิจ	
<b>อทร331</b>	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม</b>	<b>3(2-2-5)</b>
<b>ETH331</b>	<b>English for Hotel Business</b> ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษชั้นกลางเพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยว คำศัพท์ ประโยค สำนวน การฟังและการพูด การฝึกออกเสียง การอ่านบทความหรือข่าวสั้นเพื่อสรุปประเด็น หลักการเขียนเบื้องต้นและเอกสารที่ใช้ในการติดต่อทางธุรกิจโรงแรม	
<b>อทร332</b>	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว</b>	<b>3(2-2-5)</b>
<b>ETH332</b>	<b>English for Tourism Business</b> ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษชั้นกลางเพื่อการสื่อสารในส่วนปฏิบัติการของธุรกิจโรงแรม คำศัพท์ ประโยค สำนวน การฟังและการพูด การฝึกออกเสียง การอ่านบทความหรือข่าวสั้นเพื่อสรุปประเด็น หลักการเขียนเบื้องต้นและเอกสารที่ใช้ในการติดต่อทางธุรกิจโรงแรม	
<b>อทร431</b>	<b>การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ</b>	<b>3(2-2-5)</b>
<b>ETH431</b>	<b>English Reading and Writing for Communication in Hospitality Industry</b> ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยว คำศัพท์ ประโยค สำนวน การฟังและการพูด การฝึกออกเสียง การอ่านบทความเชิงวิเคราะห์หรือบทความเชิงวิชาการ การเขียนเรื่องสั้นและสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการท่องเที่ยว	

- ภาษาจีน

จทร231 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

CTH231 Chinese for Communication 1

ระบบเสียง อักษร การเขียนตัวอักษรจีน โครงสร้าง รูปประโยคและหลักไวยากรณ์  
พื้นฐาน ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับตัวอักษร คำศัพท์ วลีและประโยคสนทนาสั้น ๆ ใน  
ชีวิตประจำวัน

จทร232 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

CTH232 Chinese for Communication 2

โครงสร้าง รูปประโยคและหลักไวยากรณ์ในภาษาจีนที่ซับซ้อนขึ้น เรียนรู้และฝึกการใช้  
คำศัพท์ วลี สำนวนและบทสนทนาเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจทางสถานการณ์ต่าง ๆ

จทร331 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจโรงแรม 3(2-2-5)

CTH331 Chinese for Hotel Business

ทักษะการสื่อสารภาษาจีนในธุรกิจโรงแรม คำศัพท์ วลี รูปประโยคและสำนวนที่ใช้ใน  
กระบวนการปฏิบัติงานและบริการลูกค้าของธุรกิจโรงแรม การฝึกทักษะสนทนาในสถานการณ์จริง

จทร332 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว 3(2-2-5)

CTH332 Chinese for Tourism Business

ทักษะการสื่อสารภาษาจีนในธุรกิจท่องเที่ยว คำศัพท์ วลี รูปประโยคและสำนวนที่ใช้ใน  
กระบวนการปฏิบัติงานและบริการลูกค้าของธุรกิจท่องเที่ยว การฝึกทักษะสนทนาในสถานการณ์จริง

จทร431 การอ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5)

CTH431 Chinese Reading and Writing for Communication in Hospitality Industry

ทักษะการอ่านและการเขียนเชิงธุรกิจอย่างเป็นทางการในธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว  
การอ่านและการเขียนข้อความสั้น บันทึกข้อความ รายงานการประชุม เอกสาร การกรอกแบบฟอร์ม และ  
ป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ที่ใช้ธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว

- ภาษาญี่ปุ่น

ญทร231 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

JTH231 Japanese for Communication 1

ระบบเสียง อักษร การเขียนตัวอักษรญี่ปุ่น โครงสร้าง รูปประโยคและหลักไวยากรณ์  
พื้นฐาน ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับตัวอักษร คำศัพท์ วลีและประโยคสนทนาสั้น ๆ ใน  
ชีวิตประจำวัน

ญทร232 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

JTH232 Japanese for Communication 2

โครงสร้าง รูปประโยคและหลักไวยากรณ์ในภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนขึ้น เรียนรู้และฝึกการใช้ คำศัพท์ วลี สำนวนและบทสนทนาเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจทางสถานการณ์ต่าง ๆ

ญทร331 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจโรงแรม 3(2-2-5)

JTH331 Japanese for Hotel Business

ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในธุรกิจโรงแรม คำศัพท์ วลี รูปประโยคและสำนวนที่ใช้ใน กระบวนการปฏิบัติงานและบริการลูกค้าของธุรกิจโรงแรม การฝึกทักษะสนทนาในสถานการณ์จริง

ญทร332 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว 3(2-2-5)

JTH332 Japanese for Tourism Business

ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในธุรกิจท่องเที่ยว คำศัพท์ วลี รูปประโยคและสำนวนที่ใช้ใน กระบวนการปฏิบัติงานและบริการลูกค้าของธุรกิจท่องเที่ยว การฝึกทักษะสนทนาในสถานการณ์จริง

ญทร431 การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5)

JTH431 Japanese Reading and Writing for Communication in Hospitality Industry

ทักษะการอ่านและการเขียนเชิงธุรกิจอย่างเป็นทางการในธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว การอ่านและการเขียนข้อความสั้น บันทึกข้อความ รายงานการประชุม เอกสาร การกรอกแบบฟอร์ม และ ป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ที่ใช้ธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว

### 3. หมวดวิชาทักษะอาชีพ

ททร441 สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม 6(0-36-0)

TMH441 Cooperative Education in Tourism and Hotel

การปฏิบัติงานในฐานะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการในธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม จำนวนไม่ต่ำกว่า 600 ชั่วโมงและไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่องกัน การจัดทำรายงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมาย มีการนำเสนอและการประเมินผลโดยพนักงานพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์

ททร442 ทักษะอาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม 6(0-36-0)

TMH442 Internships in Tourism and Hotel

ปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการในธุรกิจ การท่องเที่ยวและการโรงแรม จำนวนไม่ต่ำกว่า 500 ชั่วโมงและไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่องกัน ในภาค ปลายของชั้นปีที่ 4 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะและความรู้ทางวิชาชีพก่อนการทำงาน มีการประเมินผล การฝึกงาน และมีการนำเสนอรายงานการ ฝึกงานในอุตสาหกรรมการโรงแรม

**งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา**  
**สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ**  
**วันที่.....7 ก.ค. 2565.....**

**3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ.ดร.ธนภูมิ อติเวทิน	สว.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), 2540 มน.ม. (มานุษยวิทยา), 2543 ปร.ด. (มรดกทางสถาปัตยกรรมและการจัดการการท่องเที่ยว) 2548	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2	อ.ดร.อัจฉริยา ศักดิ์นรงค์	กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา), 2542 วท.ม. (การวางแผนและการจัดการทางการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม), 2549 ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม), 2556	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3	อ.ดร.นาฏอนงค์ นามบุตดี	บธ.บ. (การจัดการการโรงแรมและท่องเที่ยว), 2546 บธ.บ. (การตลาด), 2552 บธ.ม. (การตลาด), 2550 บธ.ด. (บริหารธุรกิจ), 2562	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรามคำแหง	x-xxxx-xxxxx-xx-x
4	อ.ดร.เศรษฐวิมล พรหมสิทธิ์	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา), 2549 บธ.บ. (การท่องเที่ยว), 2558 บธ.ม. (การตลาด), 2555 ศศ.ม. (การจัดการท่องเที่ยว), 2558 ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2559	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา	x-xxxx-xxxxx-xx-x
5	อ.ดร.ณัฐพัชร์ มณีโรจน์	บธ.บ. (การจัดการ), 2544 บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม), 2563 วท.ม. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา), 2556 กศ.ม. (การบริหารการศึกษา), 2557 ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2559	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยพะเยา	x-xxxx-xxxxx-xx-x

**3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ.ดร.ธนภูมิ อติเวทิน	สว.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), 2540 มน.ม. (มานุษยวิทยา), 2543 ปร.ด. (มรดกทางสถาปัตยกรรมและการจัดการการท่องเที่ยว) 2548	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2	อ.ดร.อัจฉริยา ศักดิ์นรงค์	กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา), 2542 วท.ม. (การวางแผนและการจัดการทางการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม), 2549 ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม), 2556	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	x-xxxx-xxxxx-xx-x

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่ยับ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
3	อ.ดร.นาฏอนงค์ นามบุตดี	บธ.บ. (การจัดการการโรงแรมและ ท่องเที่ยว), 2546 บธ.บ. (การตลาด), 2552 บธ.ม. (การตลาด), 2550 บธ.ด. (บริหารธุรกิจ), 2562	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิราช มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรามคำแหง	x-xxxx-xxxxx-xx-x
4	อ.ดร.เศรษฐวิสุทธิ์ พรหมสิทธิ์	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา), 2549 บธ.บ. (การท่องเที่ยว), 2558 บธ.ม. (การตลาด), 2555 ศศ.ม. (การจัดการท่องเที่ยว), 2558 ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2559	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยพะเยา	x-xxxx-xxxxx-xx-x
5	อ.ดร.ณัฐพัชร์ มณีโรจน์	บธ.บ. (การจัดการ), 2544 วท.ม. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการ ปัญญา), 2556 กศ.ม. (การบริหารการศึกษา), 2557 ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2559	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยพะเยา	x-xxxx-xxxxx-xx-x

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ประกอบด้วย สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม (ททร441) หรือการฝึกปฏิบัติงานทักษะอาชีพทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม (ททร442) โดยมีจุดประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพให้กับนิสิต โดยกำหนดให้มีการฝึกปฏิบัติงานหรือสหกิจศึกษาในสถานประกอบการในประเทศหรือต่างประเทศ (เฉพาะในส่วนสถานประกอบการเครือข่าย) ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์ เป็นเวลาไม่ต่ำกว่า 500 ชั่วโมงต่อเนื่องและไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง ในสายงานดังต่อไปนี้

- 1) ด้านอาชีพสายการท่องเที่ยว ได้แก่ ธุรกิจนำเที่ยว ธุรกิจการบิน มัคคุเทศก์ การดำน้ำและการท่องเที่ยวทางทะเล
- 2) ด้านอาชีพสายการโรงแรม สามารถเลือกตำแหน่งงานในธุรกิจโรงแรม ธุรกิจที่พักตากอากาศ เช่น แผนกชาย แผนกรับจอง แผนกต้อนรับ แผนกอาหารและเครื่องดื่ม แผนกจัดเลี้ยง แผนกแม่บ้าน แผนกบริการส่วนหน้า แผนกการตลาด แผนกทรัพยากรบุคคล
- 3) ด้านอาชีพสายสปา โดยฝึกปฏิบัติงานหรือสหกิจศึกษาในตำแหน่งพนักงานต้อนรับประจำสปา
- 4) ด้านอาชีพในสายการบริการอื่นๆ ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ พิจารณา

#### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) นิสิตสามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเพื่อเพิ่มความชำนาญทางวิชาชีพ เพิ่มความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ค้นคว้าและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน



- 2) นิสิตปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเท เสียสละ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีภาวะผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 3) นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4) นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 5) นิสิตมีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
- 6) นิสิตสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน และเรียนรู้แนวทางเพื่อลดปัญหาในการทำงาน
- 7) นิสิตมีความสามารถในการร่วมวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาในขั้นต้นได้

#### 4.2 ช่วงเวลา

การฝึกปฏิบัติงานทักษะอาชีพทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม หรือสหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม ในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่ต่ำกว่า 400 ชั่วโมงและไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อเนื่องกัน

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคเรียน

#### 4.4 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรฯ จัดให้มีการนิเทศนิสิตที่ออกฝึกทักษะอาชีพ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งในแต่ละปีการศึกษา และเพื่อให้การฝึกทักษะอาชีพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นิสิตจะต้องได้รับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาการฝึกทักษะอาชีพไม่ต่ำกว่าระดับ C+ มิฉะนั้นนิสิตจะต้องลงทะเบียนและทำการฝึกทักษะอาชีพซ้ำอีกครั้งในปีการศึกษาถัดไป

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

#### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตที่ฝึกทักษะอาชีพในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 ต้องจัดทำรายงานการฝึกทักษะอาชีพโครงการเพื่อพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบในสถานที่รับฝึกทักษะ และสมุดบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน และนำเสนอในรูปแบบของรูปเล่มรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียนให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเพื่อนร่วมชั้นเรียนภายหลังจากที่สิ้นสุดการฝึกทักษะอาชีพแล้ว

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

- 1) นิสิตสามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเพื่อเพิ่มความชำนาญทางวิชาชีพ เพิ่มความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ค้นคว้าและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- 2) นิสิตสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน และเรียนรู้แนวทางเพื่อลดปัญหาในการทำงาน
- 3) นิสิตมีความสามารถในการร่วมวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้

## 5.3 ช่วงเวลา

ตลอดภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

- จัดกิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอนและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทักษะอาชีพให้กับนิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าฝึกทักษะในสถานประกอบการ
- มอบหมายให้มีอาจารย์ประจำกลุ่มเพื่อดูแลและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการฝึกทักษะอาชีพของนิสิต

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

- พิจารณาร่วมกันในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
1. มีทักษะการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกให้นิสิตจัดทำและนำเสนอโปรแกรมการท่องเที่ยว ทั้งรายการท่องเที่ยวในประเทศและรายการท่องเที่ยวต่างประเทศ</li> <li>- การฝึกปฏิบัติทักษะมัคคุเทศก์และการจัดนำเที่ยว</li> <li>- การจัดอีเว้นท์ประจำปี</li> <li>- การฝึกทักษะสำคัญสำหรับการปฏิบัติงานในส่วนต่างๆ ของงานโรงแรม</li> <li>- การฝึกทักษะการสนทนาภาษาต่างประเทศในสถานการณ์จริงกับเจ้าของภาษาที่เป็นนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ</li> </ul>
2. มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะรับใช้สังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้กรณีศึกษาของธุรกิจเพื่อสังคม</li> <li>- กำหนดรายวิชาการท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร</li> </ul>
3. สมรรถนะของหลักสูตร 3.1 มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานในธุรกิจท่องเที่ยว 3.2 มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานในธุรกิจโรงแรม 3.3 มีทักษะการใช้ภาษาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารทางในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 3.4 มีใจรักบริการ บุคลิกภาพดี เหมาะสมกับการเป็นผู้ปฏิบัติงานบริการปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อแก้ปัญหาการประกอบธุรกิจในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ</li> <li>- การเรียนแบบผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติทักษะการปฏิบัติทักษะด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมในสถานประกอบการและการปฏิบัติในสถานการณ์จริง</li> <li>- การฝึกทักษะการสนทนาภาษาต่างประเทศในสถานการณ์จริงกับเจ้าของภาษาที่เป็นนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ</li> </ul>

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเสริมสร้าง ความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา</li> <li>- สอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการ และวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้มี ค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง</li> <li>- ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความซื่อสัตย์ จากการสอบ การทำรายงาน การอ้างอิง แหล่งข้อมูล ตามหลัก และ จรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- การปฏิบัติตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้น เรียน</li> <li>- การเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน ตรงเวลา</li> </ul> <p>(มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)</p>
1.2 แสดงออกถึงการมีจิต สาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างแรงบันดาลใจจากกรณีศึกษา บุคคลตัวอย่างที่มีความเสียสละ และ มีจิตสาธารณะซึ่งได้รับการยอมรับใน สังคม</li> <li>- ฝึกปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมที่มี ส่วนร่วมรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการแสดงความ คิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับ จากประสบการณ์ในการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากโครงการ/กิจกรรม และพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม</li> </ul>
1.3 ตระหนักในคุณค่าของ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น หรือสากล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม เพื่อให้ซึมซับ และเกิดความภาคภูมิใจในความดี งามของศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>- สอดแทรกแนวคิดด้านวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและ นานาชาติ</li> <li>- กำหนดกฎระเบียบและแนวปฏิบัติ ในการเรียนการสอน การกำหนดส่ง งานที่ชัดเจน</li> <li>- กำหนดให้มีวันแต่งกายด้วยชุดสุท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการแสดงความ คิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับ จากประสบการณ์ในการเรียนรู้</li> <li>- สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ใน วัฒนธรรม ที่ดีงามของไทยและ นานาชาติ เช่นการแต่งกาย การเข้าคิว มารยาททางสังคม ฯลฯ</li> <li>- ประเมินจากโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- สังเกตจากการร่วมทำงานในพื้นที่ ชุมชนต่างๆ</li> <li>- สัมภาษณ์จากผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ ผู้นำชุมชน ตัวแทนชุมชน</li> </ul>

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>ของสาขาและให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจเช็ค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนสอดแทรกเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตนเมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม</li> <li>- จัดให้มีการทำงานกลุ่ม ลงพื้นที่ ทำงานร่วมกับชุมชน และร่วมฝึก ปฏิบัติการกับสถานประกอบการใน รายวิชาต่างๆ ที่เอื้ออำนวย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คะแนนการเข้าชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำแนวคิดทาง สุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมา ใช้</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในการอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ใน ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของ ไทย</li> <li>- สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถ ปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดี งามของนานาชาติได้</li> </ul>
<p>1.4 มีความรู้ ความเข้าใจใน คุณค่าแห่งวิชาชีพ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติ ที่ดีต่อวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนิสิต เกี่ยวกับคุณค่าแห่งวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>- เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรม</li> </ul>

## 2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ ปัญญา การปรับตัว และการดำเนินชีวิตอย่างชาญฉลาดในสังคม และ สิ่ง แวด ล้อม ที่ มี การเปลี่ยนแปลง</li> <li>- จัด การ เรียน รู้ แบบ Active Learning</li> <li>- จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อน คิด สิ่ง ที่ ได้ รับ จาก ประสบการณ์ในการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)</li> </ul>
2.2 มีความรู้ในสาขาวิชาการ ท้องเที่ยวและสาขาวิชาการ โรงแรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัย ต่อสถานการณ์โลก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม ความรู้ในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกให้ฝึกปฏิบัติ หรือ ฝึกงานจริง และ กรณีศึกษาที่นำมาให้ทันสมัย ทันโลกปัจจุบัน</li> <li>- จัดการเรียนการสอนในลักษณะ บูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</li> <li>- มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา</li> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุก รายวิชา</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่าง ถูก ต่ อ ง ตาม หลั ก และ จรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.3 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ในการเรียน และการทำงานในรายวิชาผู้สอนสอดแทรกการแนะนำเครื่องมือที่ทันสมัย และฝึกการใช้งานให้แก่ผู้เรียน</li> <li>- กำหนดให้การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนให้นักเรียนได้ฝึกใช้เครื่องมือการนำเสนอให้คุ้นเคย</li> <li>- จัดให้มีรายวิชาวิจัยซึ่งจะต้องจัดทำเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการจัดทำรายงานที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างชัดเจน เป็นขั้นตอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากกระบวนการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินจากการสอบในรายวิชาวิจัย</li> </ul>
<p>2.4 มีความรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญในสาขาวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ</li> <li>- มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม</li> <li>- ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริงภาคปฏิบัติ</li> <li>- การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน</li> <li>- สังเกตจากการตอบคำถามรายงานหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากการแก้โจทย์ปัญหาที่ทำรายงาน</li> <li>- ประเมินจากการสอบ</li> </ul>

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้</p> <p>3.2 คิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาค้นหาได้</p> <p>3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน</p> <p>3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายกิจกรรมให้นิสิตฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์</li> <li>- ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</li> <li>- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อน คิด สิ่งที่ได้รับ จากประสบการณ์ในการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics) ในการประเมิน</li> <li>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุก รายวิชา</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลัก กาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>



#### 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานได้</p> <p>4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่นเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้</p> <p>4.3 ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายโครงการ/กิจกรรมกลุ่มให้นักนิสิตฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>- ใช้กรณีศึกษาให้นักนิสิตเรียนรู้และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง</li> <li>- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อให้นักนิสิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้</li> <li>- เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นักนิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เช่นภาวะผู้นำ/ผู้ร่วมงาน ความรับผิดชอบ การแสดงจุดยืนของตนเอง การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม และค้นหาทางออกร่วมกันได้</li> <li>- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ตามกาลและเทศะ</li> <li>- ให้นักนิสิต/ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics) ในการประเมิน</li> <li>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา</li> <li>- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> </ul>

ผลการเรียนรู้ด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้บัณฑิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>- มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม</li> <li>- สอนโดยใช้กรณีศึกษา</li> <li>- การบรรยายและฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม</li> <li>- การฝึกปฏิบัติมารยาทบนโต๊ะอาหารแบบสากล</li> <li>- มอบหมายโครงการ/กิจกรรมกลุ่ม ให้นักศึกษาฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>- ใช้กรณีศึกษาให้นักศึกษาเรียนรู้และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิด และพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>- ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมในการเรียน</li> <li>- ใช้ผลการประเมินจากการฝึกทักษะอาชีพ</li> <li>- ประเมินจากการพัฒนาตนเองตามระดับชั้นของผู้เรียน</li> <li>- สังเกตจากการปฏิบัติตัวในระหว่างการเรียน การปรับปรุง เปลี่ยนแปลงตัวเองเมื่อได้รับคำแนะนำจากผู้สอน</li> <li>- สังเกตจากพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เช่น ภาวะผู้นำ/ผู้ร่วมงาน ความรับผิดชอบ การแสดงจุดยืนของตนเอง การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม และค้นหาทางออกร่วมกันได้</li> </ul>

ผลการเรียนรู้ด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และสะท้อนคิดใน ชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจาก ประสบการณ์ในการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ ตามกาลและเทศะ</li> <li>- ให้นิสิต/ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การประเมินผล</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/ กิจกรรม</li> <li>- ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)</li> </ul>

#### 5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการ ตัดสินใจหรือวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายโครงการ/กิจกรรมให้ นิสิตฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ข้อมูล เชิงตัวเลข</li> <li>- ฝึกใช้ข้อมูลทางสถิติประกอบการ วิเคราะห์ประเด็นปัญหา</li> <li>- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในทุก รายวิชา</li> <li>- ให้มีการนำเสนอรายงานหน้าชั้น เรียนโดยกำหนดให้มีการประเมิน ด้านการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เหมาะสม และภาษาอังกฤษที่ ถูกต้องชัดเจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการแสดงความคิด เห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับ จากประสบการณ์ในการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของ โครงการ/กิจกรรม</li> <li>- ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน <b>Rubrics</b>) ในการประเมิน</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ ปฏิบัติ</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการ สื่อสาร</li> </ul>

ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดแนวปฏิบัติในชั้นเรียนซึ่งต้องพูดคุยโต้ตอบด้วยภาษาที่เหมาะสม และสวยงาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> </ul>
<p>5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอผลงาน ทั้งการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</li> <li>- กำหนดให้มีกิจกรรม หรือ รายงานซึ่งจะต้องสื่อสารกับชาวต่างชาติ</li> <li>- ฝึกใช้ภาษาสื่อสารกับชาวต่างชาติในการฝึกงาน</li> <li>- ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาในการติดต่อกับคนไทยและต่างชาติโดยการสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์</li> <li>- จัดให้มีโครงการนำเที่ยวต่างประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินทักษะการฟังและการอ่านจากการตั้งคำถามและตอบคำถาม</li> <li>- ประเมินทักษะการพูด ทั้งการใช้ภาษาถ้อยคำและภาษาท่าทางโดยพิจารณาจากการนำเสนอผลงานเป็นลำดับขั้นตอน พูดชัดเจน กระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และรักษาเวลา</li> <li>- ประเมินทักษะการเขียนจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม ที่มีการเขียนเป็นลำดับขั้นตอน ชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย</li> <li>- ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน <b>Rubrics</b>) ในการประเมิน</li> <li>- ประเมินจากการนิเทศฝึกงาน</li> <li>- สังเกตจากการทำงาน ฝึกงาน และสอบถามผู้ใกล้ชิด</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพจากรายงานที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสารประเมินจากการนำเที่ยวต่างประเทศ การติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติในต่างแดน</li> </ul>

ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกหลักการเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ฝึกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการทำโครงการ/กิจกรรม/การนำเสนอผลงาน</li> <li>- ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในทุกรายวิชา</li> <li>- ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนอ</li> <li>- จัดห้องปฏิบัติการ ฝึกให้ใช้ซอฟต์แวร์ทางการท่องเที่ยวและโรงแรม หรือสายการบิน ฯลฯ</li> <li>- ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียน</li> <li>- บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- ประเมินจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสม มีความน่าเชื่อถือ และอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics) ในการประเมิน</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า</li> <li>- ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน</li> </ul>

ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์</li> <li>- ประเมินผลจากการสรุปหัวข้อที่มอบหมายให้ค้นคว้า</li> <li>- ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ (โดยจับเวลา)</li> <li>- ประเมินผลจากการย่อเรื่องที่ให้อ่านในห้องเรียน</li> </ul>
5.4 มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล	- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี</li> </ul>

#### 6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร (ถ้ามี)

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.1 มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานในธุรกิจท่องเที่ยว	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกเขียนรายการนำเที่ยว</li> <li>- การฝึกพากย์นำเที่ยว</li> <li>- การจัดรายการนำเที่ยวด้วยตนเอง</li> <li>- การฝึกปฏิบัตินำเที่ยวภาคสนามทั้งวัดวัง แหล่งท่องเที่ยวภาคกลางภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</li> <li>- การฝึกงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการนำเที่ยว</li> <li>- ประเมินจากรายงาน และการโต้ตอบในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ</li> <li>- ผลประเมินจากสถานประกอบการ</li> </ul>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/ สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.2 มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานในธุรกิจโรงแรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติงานแม่บ้านโรงแรม</li> <li>- การฝึกปฏิบัติงานส่วนหน้า</li> <li>- การฝึกปฏิบัติงานอาหารและเครื่องดื่มและการจัดเลี้ยง</li> <li>- การฝึกงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ</li> <li>- ผลประเมินจากสถานประกอบการ</li> <li>- สังเกตจากการเปลี่ยนแปลงไปของผู้เรียนที่มีความเป็นมืออาชีพมากขึ้น</li> <li>- ประเมินจากกิจกรรมที่กำหนด</li> </ul>
6.3 มีทักษะการใช้ภาษาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารทางในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้มีกิจกรรมหรือรายงานซึ่งจะต้องสื่อสารกับชาวต่างชาติ</li> <li>- ฝึกใช้ภาษาสื่อสารกับชาวต่างชาติในการฝึกงาน</li> <li>- ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาในการติดต่อกับคนไทยและต่างชาติโดยการสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์</li> <li>- กำหนดให้มีการจัดนำเที่ยวต่างประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ</li> <li>- ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติโครงการที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล 1.4 มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
2. ด้านความรู้	2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม 2.2 มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก 2.3 มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ 2.4 มีความรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญในสาขาวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้ 3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ 3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้ 4.3 ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆที่เปลี่ยนแปลงได้
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้ 5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์ 5.4 มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล



มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของ หลักสูตร	6.1 มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานในธุรกิจท่องเที่ยว 6.2 มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานในธุรกิจโรงแรม 6.3 มีทักษะการใช้ภาษาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารทางในธุรกิจ ท่องเที่ยวและโรงแรม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
วิชาศึกษาทั่วไป																						
มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	●	○			●					●	●	○			●	○	○	●	○			
มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●		●					●	○	●		●				●	○			
มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	○		●		●					●	○	●		●				●	○			
มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	○		●		●					●	●	○		●				●	○			
มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	●	●	●		●					●	○	●		●	●	○		●	○			
มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	○	●	●		●					●	○	●		●	●	○		●	○			

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
วิชาศึกษาทั่วไป																						
มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	●		●		●				●	○	●		○				●	●				
มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	●	○			●					●	○		●			●	●	●				
มศว291 วิธีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●				●				●	●	○				●	●	○	○				
มศว292 วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	○	●			●				●	●	○		●	○	●	●	○					
วิชาแกนบริหารธุรกิจ																						
บรบ111 หลักการจัดการ	●	○		○	○			●	●		○		●	○		○	●	○				
บรบ121 หลักการตลาดสมัยใหม่	●	○		○	○			●	●			○	●				●	○				
บรบ131 กฎหมายธุรกิจ	●	○		○	○			●	●				●			●		○				
บรบ141 หลักการบัญชี	●	○		○	○			●	●					○		●			●			
บรบ161 ธุรกิจเพื่อสังคม	●	○		○	○			●	●			○	●	○			●	○				
บรบ211 การจัดการผลิตและโลจิสติกส์	●	○		○	○			●	●				●			●						
บรบ231 การเงินธุรกิจ	●	○		○	○			●	●					●		●		○				
บรบ 251 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●	○		○	○			●	●				●			●		○				
บรบ 311 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	●	○		○	○			●	●				●	○			○	○				
บรบ 312 จริยธรรมธุรกิจ	●	○		○	○			●	●				●				●	●				

วิชาเฉพาะบังคับการท่องเที่ยว	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย		
ททร111 อุตสาหกรรมบริการ	●		●	●		●			●		●		●		○	●		●		○	○	
ททร112 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	●				●	●			●	○	●		●		●	●	●	●		●		○
ททร113 การวางแผนและจัดนำเที่ยวภายในประเทศ	●	○	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●		●	○	●		○
ททร211 มัคคุเทศก์	●	○	●	●	●	●			●	●	●		●	●	●	●	○	●		●		
ททร212 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย	●				●	●			●	●	●		●		○	●		●				
ททร311 การจัดการภาวะวิกฤติในอุตสาหกรรมบริการ	●	●	●	○	●	●	○		●	●	●		●		●	●		●	○	●		○
ททร312 การวิจัยทางการท่องเที่ยว	●		●	●			●		●	●	●		●		●	●		●	●	○	○	
ททร313 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย	●				●	●			●	●	●		●		○	●		●				
ททร411 การวางแผนและจัดนำเที่ยวในต่างประเทศ	●	○	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●		●	○	●		●
ททร412 สัมมนาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการร่วมสมัย	●			●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●		●		○	○	

วิชาบังคับเฉพาะการโรงแรม	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ปัญหา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย		
ททร121 การจัดการธุรกิจโรงแรม	●		●	●	●	●		○	●		●		●		●		●		●			●	
ททร122 จิตวิทยาบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●	●	●	●			●	○	○		●		●		●		●				
ททร221 การจัดการงานแม่บ้าน	●	○	●	●	○	●			●	●	●		●	●	●		●		○			●	○
ททร222 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	●		●	●	○	●			●	●	●		●	●	●		●		○			●	○
ททร223 เทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมบริการ	●		●	●	●	●			●		●		●		○		●		●				
ททร224 การตลาดและการขายในธุรกิจโรงแรม	●		●	●	●	●		○	●		●	●	●	○	●		●		●			●	
ททร321 การจัดการงานจัดเลี้ยง	●		●	●	●	●			●	●	○	●	●		●		●		●	○		●	
ททร322 การจัดการงานส่วนหน้า	●		●	●	●	●			●	●	○		●		●		●		●	○		●	
ททร421 การจัดการโรงแรมสีเขียว	●		●	●	●	●			●	●	●	●	●		●		●		○	●		●	
ททร422 การจัดการเชิงกลยุทธ์ร่วมสมัยในธุรกิจโรงแรม	●		●	●	●	●			●	●	●		●		●		●		○	●		●	

วิชาเลือกความสนใจด้านการท่องเที่ยว	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย			
ททร213 ธุรกิจการบิน	●		●	●	●	●			●	●	●		●		●		●	○	●		●			○
ททร214 การจัดการท่องเที่ยวเรือสำราญ	●		●	●	●	●			●	●	●		●		●		●	○	●		●			○
ททร215 การจัดการจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว	●		●	●	●	●			●	●	●		●		●		●	○	●		●			
ททร314 การจัดการไมซ์	●		●	●	●	●			●	●	●	●	●		●		●	○	●		●			
ททร315 การท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร	●		●	●	●	●			●	●	●		●		●		●	○	●		●			
วิชาเลือกความสนใจด้านการโรงแรม																								
ททร225 การดำเนินงานบาร์และเครื่องดื่ม	●		●	●	●	●			●	●	●		●	●	●		●	○	●	○		●		
ททร226 การดำเนินงานครัวและภัตตาคาร	●		●	●	●	●			●	●	●		●	●	●		●	○	●	○		●		
ททร227 การจัดการธุรกิจสปา	●		●	●	●	●			●	●	●		●	●	●		●	○	●	○		●		
ททร323 ศิลปะการบริการและงานดอกไม้	●		●	●	●	●			●	●	●		●	●	●		●	○	●	○		●		
ททร324 การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจโรงแรม	●		●	●	●	●			●	●	●	●	●		●		●	●	●	●		○		

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย		
<b>วิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ</b>																						
อทร231 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 1	●		●		●	○			●		●		●	●	●	●	●	●				●
อทร232 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 2	●		●		●	○			●		●		●	●	●	●	●	●				●
อทร 331 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม	●		●		●	○			●		●		●	●	●	●	●	●				●
อทร 332 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	●		●		●	○			●		●		●	●	●	●	●	●				●
อทร431 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ	●		●		●	○			●		●		●	●	●	●	●	●				●
<b>วิชาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ</b>																						
จทร231 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	●		●		●	○			●		●		●	●	●	●	●	●				●
จทร232 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	●		●		●	○			●		●		●	●	●	●	●	●				●
จทร331 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจโรงแรม	●		●		●	○			●		●		●	●	●	●	●	●				●
จทร332 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว																						
จทร431 การอ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ	●		●		●	○			●		●		●	●	●	●	●	●				●

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย			
วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ																							
ญทร231 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร1	●		●		●	○			●		●		●	●	●	●	●	●				●	
ญทร232 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร2	●		●		●	○			●		●		●	●	●	●	●	●				●	
ญทร331 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจโรงแรม	●		●		●	○			●		●		●	●	●	●	●	●				●	
ญทร332 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	●		●		●	○			●		●		●	●	●	●	●	●				●	
ญทร431 การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการ	●		●		●	○			●		●		●	●	●	●	●	●				●	
วิชาทักษะอาชีพและสหกิจศึกษา																							
ททร441 สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม	●	○	●	○	●	●		○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●
ททร442 ทักษะอาชีพทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม	●	○	●	○	●	●		○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ขณะนิสิตกำลังศึกษา

โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ให้ครอบคลุมวิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน โดยมีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยนิสิต มาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ประเมินจากความคิดเห็นของบัณฑิตที่จบการศึกษา

2.2.1 อาจารย์ผู้รับชอบหลักสูตรประเมินประมวลการสอนของแต่ละรายวิชา ร่วมกันในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อพิจารณาความสอดคล้องระหว่างการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.2

2.2.2 การประเมินผลสอบของแต่ละรายวิชาจะต้องผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่แต่งตั้งโดยคณะฯ และดำเนินการทุกภาคเรียน

2.2.3 การประเมินคุณลักษณะมาตรฐานผลการเรียนรู้จากตัวแทนของสถานประกอบการที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ควบคุมการฝึกทักษะอาชีพของนิสิตและจากอาจารย์นิเทศก์

2.2.4 ตรวจสอบจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา

2.2.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงสำรวจ ความคิดเห็นและความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาอาจารย์

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
3. เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
5. ร่วมโครงการหรือกิจกรรมเสริมประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตรฯ ครบถ้วน ประกอบด้วย
  - 5.1 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเส้นทางการท่องเที่ยวเกาะรัตนโกสินทร์
  - 5.2 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเส้นทางการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ภาคกลาง
  - 5.3 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเส้นทางการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ภาคเหนือ

- 5.4 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเส้นทางการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 5.5 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจ้ดนำเที่ยวในต่างประเทศ
- 5.6 การสอบทางวิชาการเพื่อวัดผลก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit Examination)
- 5.7 โครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

2. หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

3. หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ หรือจัดให้สอน ร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

4. หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตาม ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพ การศึกษา และระบบ สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย/คณะ และหน่วยงานภายนอก อย่างต่อเนื่อง

2.1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework- UKPSF)

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการเรียนการสอน กับการบริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับ ชาติและระดับนานาชาติ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาการท่องเที่ยว ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตร ดังนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาขั้นต่ำ สำเร็จการศึกษาคณะปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของคณะกรรมการวิพากษ์และพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของนโยบาย เศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

### 2. บัณฑิต

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ELO) ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ ที่เทียบเคียงอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- หลักสูตรมีการสำรวจข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่ได้งานทำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่ สำเร็จการศึกษา

- หลักสูตรมีการติดตามการเผยแพร่ผลงาน (โครงการ งานวิจัย ฯลฯ) ของนิสิตที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตรก่อนจบการศึกษา

### 3. นิสิต

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีกระบวนการรับนิสิต โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือก และคุณสมบัติ ของนิสิตที่เหมาะสมกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้นิสิตมีความพร้อม ในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยในส่วนของหลักสูตรฯ จะประชุมเพื่อพิจารณาเกณฑ์และวิธีการรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้าน มศว ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นช่องทางประชาสัมพันธ์หลักสูตร

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และ ศักยภาพของ นิสิตในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างจิตสำนึกในการรับใช้สังคมและส่วนรวม เสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีแนวทางดังนี้

- ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดแผนการจัดสรรงบประมาณในการดำเนิน โครงการพัฒนานิสิตให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ตามศักยภาพของนิสิตแต่ละชั้นปี
- จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำแนะนำทางวิชาการ ทุนการศึกษา รวมถึงการแนะแนว ทางการฝึกทักษะอาชีพทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่สอดคล้องกับความชอบและ ศักยภาพของนิสิต
- การเสริมสร้างและต่อยอดความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสถานประกอบการภาคเอกชนใน การส่งนิสิตเข้าฝึกทักษะอาชีพทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมให้นิสิตแสดงศักยภาพทางวิชาการผ่านกิจกรรมการประกวดผลงานทางวิชาการในเวที แข่งขันระดับต่าง ๆ
- วางแผนและจัดกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนิสิต โดย พิจารณาจากศักยภาพทางการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นปี (Year-based plan) โดยเน้นทั้งการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการและการฝึกปฏิบัติ เรียนรู้จากประสบการณ์จริงทางวิชาชีพ
- หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ สังคม และการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย แก่นิสิต โดยมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้า ปรึกษาได้
- หลักสูตรมีการสำรวจข้อมูลการรับ การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษาของนิสิต เพื่อติดตาม ประเมิน และ ปรับปรุงผลการดำเนินงาน
- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตที่มี ประสิทธิภาพ โดยมีการ ประเมินความพึงพอใจของผลการจัดการข้อร้องเรียน

#### 4. อาจารย์

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับ ระเบียบ/ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐาน ความสามารถ ภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ใหม่ ให้มี ความรู้เกี่ยวกับ หลักการจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและ เทคโนโลยีดิจิทัลใน การเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงกฎหมายและจริยธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการบริหาร ส่งเสริม และพัฒนา อาจารย์ ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร

(UK Professional Standards Framework- UKPSF) การพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการวิจัย การบริการวิชาการ และมีความก้าวหน้าในการพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และนโยบาย ของมหาวิทยาลัยและแนวทางของหลักสูตร

- มีการกำกับติดตามข้อมูลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทาง วิชาการ การคงอยู่ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยมีแนวทางดังนี้
  - สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ หรือ วิชาชีพเป็นประจำทุกปีการศึกษา
  - ส่งเสริมให้อาจารย์ดำเนินโครงการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ผลงานในแหล่งตีพิมพ์หรือการประชุมวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
  - ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการอื่นๆ เช่น บทความทางวิชาการ หนังสือ หรือ ตำรา เพื่อนำไปใช้ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในอนาคต

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มหาวิทยาลัย/คณะ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีความเข้าใจในการออกแบบและปรับปรุง หลักสูตร ชูติวิชา และรายวิชา ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcome-based Education) และ สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ตลาดแรงงาน ความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการ นโยบาย รัฐบาล และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
  - มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายตามสภาพจริง ส่งเสริมให้บัณฑิตได้เรียนรู้และการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เรียนรู้และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน การบูรณาการการเรียนรู้กับ การทำงาน การฝึกงาน และการวิจัย
  - มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม
  - มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในรายวิชา หรือเนื้อหา ที่สอน โดยมีการกำกับติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้
  - มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย มีเกณฑ์การประเมิน และการ ตัดสินผลที่ชัดเจนและเชื่อถือได้

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่จำเป็น ต่อการเรียนการสอน ทั้งด้านกายภาพห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ สถานที่พักผ่อนระหว่างเรียน รวมถึงมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อ

การเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดได้ (หลักสูตรขยายความสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม)

- มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2565	2566	2567	2568	2569
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4(ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต (ปค.003) และนำผลการประเมินมา วิเคราะห์เพื่อปรับปรุง (มคอ.5) และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3) ให้เหมาะสม

1.1.2 มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงาน การนำเสนองาน การประเมินชิ้นงาน ผลงาน รายงาน หรือการสอบ

1.1.3 มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามสภาพจริง โดยผู้ประเมินที่หลากหลาย อาทิ ผู้สอน ผู้เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือบุคลากรจากแหล่งฝึก

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต

1.2.2 มีการประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

1.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลงานการจัดการเรียนการสอนเข้าประกวดทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

#### 2.1 นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

1. การประชุมตัวแทนนิสิตกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา

2. การสอบถามนิสิตเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยระบบการประเมินการสอนในแต่ละรายวิชาของสำนักคอมพิวเตอร์

3. ประเมินหลักสูตรในภาพรวมในรูปของแบบสอบถาม เพื่อสอบถามความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีที่ 4 ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

4. การจัดทำ Focus Group เพื่อการพัฒนาหลักสูตร โดยการสุ่มตัวอย่าง และสัมภาษณ์ศิษย์เก่า เพื่อประเมินความพึงพอใจในด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้น ๆ และคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



## 2.2 นายจ้างหรือผู้ประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

1. ประเมินจากการสอบถามผู้ประกอบการในการฝึกทักษะอาชีพทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่รับนิสิตเข้าทำฝึกงาน ถึงข้อคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกับนิสิต เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ประกอบการ ในการทำงาน ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ความรู้ ความสามารถพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ จุดเด่นและจุดด้อยของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคุณลักษณะที่ผู้ประกอบการคาดหวัง จากผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3. การจัดทำ Focus Group เพื่อการพัฒนาหลักสูตร โดยการสุ่มตัวอย่างและสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้น ๆ และคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การ กำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบ ที่ 1)

3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUNQA) ตามรูปแบบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลผลการประเมินที่ได้จากนิสิต บัณฑิต ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจาก ปค.003 มคอ.5 มคอ.6 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อทราบบัญหาการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวม และนำสู่การวางแผนปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงาน ของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุก 5 ปี

1. อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา ทบทวนผลการประเมินการสอนระหว่างภาคการศึกษาที่ได้จากการสอบถามนิสิตและการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างภาคเรียน พร้อมปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้มีความเหมาะสมต่อกลุ่มผู้เรียน

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลการประเมินการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ซึ่งรายงานผลประเมินโดยสำนักคอมพิวเตอร์ เพื่อพิจารณาแผนการปรับปรุงการสอนในภาคการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นภาค

การศึกษาจัดทำรายงาน มคอ.5 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมข้อมูล ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับหลักสูตร พิจารณาทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาที่กำหนด ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทั้งในระหว่างภาคเรียนและเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจากการประชุมพิจารณารับรองผลการเรียน ในทุกภาคการศึกษา พร้อมเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขกลยุทธ์การเรียน การสอนต่ออาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาในภาคการศึกษาต่อไป

5. คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร

6. รวบรวมผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร เพื่อใช้ในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาเกณฑ์การพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาปี พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยว พ.ศ. 2553 และผลการศึกษาวิจัยความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและ  
เหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพ.ศ.๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่ง  
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙  
เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้ง  
กับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยตาม  
มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเรียนรู้อย่างบูรณาการและวิชาชีพ  
ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลายเมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองต่อสังคม  
และประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

177

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิต่างหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิต่างหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

#### หมวด ๑

#### ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้อง สะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดย ใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชา ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหา ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการ แบบก้าวหน้า ทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมง การเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียน การสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะ ต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ไม่นเกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่นเกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิต กำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

177

(๔) การปฏิบัติการณ์ในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

## หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียน เรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

177



(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใดๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

### หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1777

ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระค่าธรรมเนียมต่างๆตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิตเว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๓ หากนิสิตลงทะเบียนรายวิชาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นรายๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพาวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาเจียรนักร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

177

- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขอลอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

#### หมวด ๕

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

- (๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๓.๑) นิสิตสอบตก
  - (๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
  - (๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓
  - (๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
  - (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)
- (๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
  - (๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา
- (๖) การดำเนินการแก่นิสิตจะต้องดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก่สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที
- (๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น
- (๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒
  - (๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐
  - (๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
  - (๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัย
- ยังไม่สิ้นสุด
- (๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑
- (๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน
- (๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา
- (๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับการศึกษภาคปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อน
- หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177

(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษานิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) จำนวนค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่ใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้น ของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต



การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบและการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

#### หมวด ๖

#### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบุรณ์ และสภาพรอพินิจ

(๑) นิสิตสภาพสมบุรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๐.๓.๕ และ ๓๐.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

1/37

(๔) ให้นำระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๑ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๙๙ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้นจากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

#### หมวด ๗

#### การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตาม การจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้ง ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี การศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิต จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

*1/3*

(๒) นิสิตที่จะย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรก ของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

17



(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษาและไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นตามประกาศของมหาวิทยาลัย ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ ค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมด ที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวง ศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาเพิ่มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว

ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

#### หมวด ๘

#### การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1/3/25

## ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

## (๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

## (๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

## (๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการ การศึกษาอิสระ ภาคนิพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ออนเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17

หมวด ๙  
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างย้งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิให้นำคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

17/11

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการโดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่คณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ก.ก.

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังไม่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑๗๗

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)  
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 3546/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 และ มาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ดังนี้

1. อาจารย์ ดร.ธนภูมิ	อดิเวทิน		ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อัศวิน	แสงพิกุล	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณมา	ศิลปอาษา	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
4. นายชยพัทธ์	พงษ์พิบูลย์	(ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ)	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.นาฏอนงค์	นามบุตดี		กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.เศรษฐวิสุทธิ์	พรมสิทธิ์		กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ณัฐพัชร์	มณีโรจน์		กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.อัจฉริยา	ศักดิ์รุ่งรงค์		กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

1. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายของประเทศ วิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัย ความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา กลยุทธ์การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ ELOs
2. พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี (แผนการรับ-จำนวนรับ การได้งานทำ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต)
3. พิจารณาศักยภาพในการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านอาจารย์ ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ และปัจจัยสนับสนุนอื่นๆ
4. พิจารณาความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต (CWIE)
5. พิจารณาออกแบบหลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนบางส่วนเป็น Module ได้
6. พิจารณาหาแนวทางในการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการใหม่ๆ ของสังคมในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร**



แบบฟอร์มการวิพากษ์หลักสูตร  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)


หัวข้อ	ข้อวิพากษ์
1. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	ข้อ 15 ข้อ 16
2. โครงสร้างหลักสูตร	ข้อ 15 ข้อ 16 แต่มี ๒ วิชาบังคับ ไม่น่าเรียน (เรียนในชั้นก่อน) บางวิชา อาจจะซ้ำกับ วิชาอื่น Dr. วิชา วิชาบังคับ เพื่อ เรียน วิชา วิชา ในชั้น IP วิชา วิชา
3. การจัดการเรียนการสอน	วิชา วิชา เมื่อ วิชา วิชา ข้อ 15 ข้อ 16
4. คำอธิบายรายวิชา	๑๐ ตอนที่ได้ วิชา วิชา ใน กับ วิชา วิชา วิชา วิชา วิชา วิชา วิชา วิชา

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

  
 (..... วิชา วิชา วิชา วิชา)  
 วันที่ ๑๖/๑๖/๑๖



แบบฟอร์มการวิพากษ์หลักสูตร  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หัวข้อ	ข้อวิพากษ์
1.การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	- โทเอด
2.โครงสร้างหลักสูตร	- มีหน่วยกิตใหม่ ที่ทันสมัย ที่เพิ่มเข้ามา และที่วัดผลได้จริง
3.การจัดการเรียนการสอน	- จัดทำแบบฝึก - การฝึกและงานที่วัดผลได้
4.คำอธิบายรายวิชา	- การฝึก ชื่อรายวิชา บางรายวิชาที่ทันสมัย และสอดคล้อง กับ 0 วิชาของรายวิชา

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

  
 ( พงษ์พันธ์ พงษ์พันธ์ )  
 วันที่ 30/3/21

## รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

### 1. ตารางสรุปข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประเด็น	ข้อคิดเห็น
1.	รศ.ดร.อัคริน แสงพิกุล (มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต)	1. การวัดและการสำเร็จการศึกษา	- เห็นชอบ
		2. โครงสร้างหลักสูตร	- เห็นชอบ - เพิ่มรายวิชาที่บูรณาการเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์กับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
		3. การจัดการเรียนการสอน	- เห็นชอบ - มีแนวปฏิบัติที่ดีที่กำหนดให้นิสิตทำโครงการเพื่อสังคมโดยใช้ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม
		4. คำอธิบายรายวิชา	- เพิ่มเติมรายวิชาที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวยุคปัจจุบัน
<b>ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม: -</b>			
2.	ผศ.ดร.วรรณภา ศิลปอาษา (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช)	1. การวัดและการสำเร็จการศึกษา	- เห็นชอบ
		2. โครงสร้างหลักสูตร	- ปรับแผนการเรียนรายวิชาพฤติกรรมนักท่องเที่ยวให้เรียนในชั้นปี 1 ภาคเรียนที่ 1 - วิชาการวางแผนและการจัดนำเที่ยวภายในประเทศ เรียนในชั้นปี 1 ภาคเรียนที่ 2 - วิชามัดคุเทศก์ เรียนในชั้นปี

			ที่ 2
		3. การจัดการเรียนการสอน	- เห็นชอบ
		4. คำอธิบายรายวิชา	- ปรับคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะ
<b>ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม: ปรับชื่อรายวิชาให้มีความทันสมัยมากขึ้น</b>			
3.	คุณชยพัทธ์ พงษ์พิบูลย์ (ตัวแทนจากสถานประกอบการ)	1. การวัดและการสำเร็จการศึกษา	- เห็นชอบ
		2. โครงสร้างหลักสูตร	- มีการเพิ่มเติมรายวิชาใหม่ที่น่าสนใจ ช่วยให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์มากขึ้น
		3. การจัดการเรียนการสอน	- มีการวางแผนที่เป็นระบบ - เห็นด้วยกับการฝึกทักษะอาชีพ
		4. คำอธิบายรายวิชา	- ปรับชื่อรายวิชาที่น่าสนใจและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา
<b>ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม: -</b>			

## 2. ตารางสรุปการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
1. เพิ่มเติมรายละเอียดของภูมิหลังการปรับปรุงหลักสูตร โดยอธิบายถึงสาเหตุและความจำเป็นให้ชัดเจน	- ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	-
2. หาความเชื่อมโยงที่ชัดเจนระหว่างรายวิชาในแต่ละกลุ่มที่สามารถตอบปรัชญาของหลักสูตรได้	- ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	-
3. ปรับรายละเอียดด้านปัญหาแรกเข้าของนิสิตให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การดำเนินการแก้ไขปัญหา	- ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	-
4. เพิ่มเติมรายวิชาที่ทันสมัยด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	เพิ่มเติมรายวิชา เช่น - การจัดการจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว - การท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร - ศิลปะการบริการและงานดอกไม้	-
5. พิจารณารายวิชาบัตเลอร์ เนื่องจากเป็นทักษะเฉพาะกลุ่มที่ค่อนข้างเฉพาะมาก	- ปรับรายวิชาออก	-
6. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับภาวะปัจจุบัน	- ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	-

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

## รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

### มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

2. เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2544

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณทางวิชาชีพและปฏิบัติตามมาตรฐานด้านคุณธรรม และจริยธรรมขององค์กรและสังคม

3.2 นำความรู้ที่เป็นองค์ประกอบหลักได้แก่ การบริหารธุรกิจและการจัดการ การท่องเที่ยว การโรงแรม ภาษาต่างประเทศและทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

3.3 คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและออกแบบกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาศักยภาพของธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างสร้างสรรค์

3.4 มีบุคลิกภาพที่ดี ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.5 เลือกใช้สื่อ วิธีการสื่อสารและนำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO1 ปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐและเอกชนด้วยศาสตร์บริหารธุรกิจ อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ELO2 ปฏิบัติงานในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้ตามมาตรฐานของวิชาชีพหรือมาตรฐานที่โรงแรมกำหนด ด้วยใจรักในงานบริการและยึดมั่นต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ

ELO3 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

ELO4 บูรณาการความรู้ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมเพื่อแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมการดำเนินงานของภาคธุรกิจหรือชุมชนได้

ELO5 ออกแบบและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้กับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้

ELO6 แสดงออกซึ่งทัศนคติและบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นผู้ปฏิบัติงานบริการ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ผลงานวิจัย, ผลงานทางวิชาการอื่นๆ) 5 ปี ย้อนหลัง				
			ปี2560	ปี2561	ปี2562	ปี2563	ปี2564
1	อ.ดร.ธนภูมิ อติเวทิน	ปร.ด. (2548)	1	4	2	1	-
2	อ.ดร.อัจฉริยา ตักดีนรงค์	ปร.ด. (2556)	2	2	-	2	-
3	อ.ดร.นาฏอนงค์ นามบุตดี	บธ.ด. (2562)	1	-	1	-	-
4	อ.ดร.เศรษฐวัสส์ ปรหมลธิ์	ปร.ด. (2559)	1	1	5	-	-
5	อ.ดร.ณัฐพัชร์ มณีโรจน์	ปร.ด. (2559)	1	1	1	1	-



6. สมรรถนะ/ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในหลักสูตร (ครอบคลุมด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัย) ที่ส่งเสริมการบรรลุ ELOs

6.1 สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนแบบมีอาชีพ (เช่น UKPSF, เทคนิคการสอน Active Learning, Outcome-based Learning, Online Learning, Student-Centered, การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร/รายวิชา)

6.2 สมรรถนะด้านการวิจัย

6.3 สมรรถนะด้านบริการวิชาการ

6.4 ความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขา

ระบุหัวข้อที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด (ภายใน/ภายนอก)	จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วม	ระบุสมรรถนะที่สอดคล้อง					
			1	2	3	4	5	
1. จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญา และวิจัย มศว	5		✓				
2. การจัดการสอนออนไลน์	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม มศว	4	✓					
3. การอบรมผู้ประเมินระดับหลักสูตร AunQA	ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย	3			✓			
4. การจัดทำชุดรายวิชา (โมดูล) เลือกเสรี	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม มศว	5	✓					
5. Outcome-Based Education	ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย	2	✓					
6. โทงเว้ง: การคัดเลือก Talent ขององค์กร	ม.ธรรมศาสตร์	2					✓	

7. รางวัล / การยกย่องชมเชย ที่นิสิตหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา)

- น.ส.รัตติกาล ทองโสภาน นายประเมษฐ์ จงดุกกลาง และ นายทักษ์ดนัย พิมพ์พัฒน์ นิสิตรหัส 62 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดโครงการ INNO for Change 2021 การประกวดต้นแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์สังคม จัดโดย ศูนย์คลังปัญญาและสารสนเทศ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ร่วมกับสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ ระหว่างวันที่ 15-23 กันยายน 2564

8. รายละเอียดเกี่ยวกับนิสิตในหลักสูตร (รายงานข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร/เปิดรับนิสิต)

ปีการศึกษา	จำนวนในแผนรับ	จำนวนรับ	จำนวนสำเร็จการศึกษา	อัตราคงอยู่		ร้อยละการประกอบอาชีพ			ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต	
				จำนวน	ร้อยละ	ตรงวุฒิ	เกี่ยวข้อง	อิสระ	จำนวน	ร้อยละ
2555	90	74	70		94.88					N/A
2556	90	82	76		94.12					85.6
2557	90	85	80		95.30					81.2
2558	90	88	81		95.46					81.0
2559	90	82	84		87.81	87.93				N/A

9. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์

9.1 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการภายนอกที่เข้มแข็ง

9.2 ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณและทรัพยากรอย่างเพียงพอจากคณะ

10. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังและแนวทางการพัฒนา

10.1 ปัจจัยภายนอกที่ควบคุมไม่ได้ เช่น การระบาดของไวรัสโควิด-19

10.2 อาจารย์ในหลักสูตรยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ทั้งนี้ ก่อนถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ ได้ทำการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตรมาอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถนำเสนอออกได้เป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย การประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีที่ 4 ที่มีต่อหลักสูตร และการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อนิสิตที่เข้าฝึกทักษะอาชีพทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีที่ 4 ในรุ่นรหัส 60 ซึ่งเป็นรุ่นแรกที่มีการใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยมีผลการประเมินดังตาราง

หัวข้อที่ทำการประเมิน	ระดับคะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
1. ด้านศักยภาพในมิติต่างๆ เช่น ความรู้ความสามารถด้านวิชาการในสาขาที่ศึกษา ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ในสาขาที่ศึกษาสู่การพัฒนางานในอาชีพ ฯลฯ	3.97
2. ด้านหลักสูตร เช่น การบริหารหลักสูตรมีความยืดหยุ่น ช่วยให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ หลักสูตรมีความทันสมัย ทั้งในเชิงวิชาการและการประยุกต์ใช้ ฯลฯ	4.16
3. ด้านอาจารย์ผู้สอน เช่น อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน อาจารย์ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและการดำรงชีวิต ฯลฯ	4.24
4. ด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ความเหมาะสมของสื่อประกอบการสอน ความเหมาะสมของกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาคปฏิบัติ ฯลฯ	4.10
5. ด้านการวัดและประเมินผล เช่น การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่มีการกำหนดไว้ล่วงหน้า ฯลฯ	4.03
6. ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามกรอบ TQF	3.98

2. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน โดยมีผลการประเมินดังตาราง

หัวข้อที่ทำการประเมิน	ระดับคะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
1. ความพร้อมของอาคาร ห้องเรียนที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	3.88
2. ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล	4.05
3. ประสิทธิภาพในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.03
4. ความเหมาะสมของเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.12
5. การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิตและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยน สนทนาหรือทำงานร่วมกัน	3.85
6. การให้บริการคอมพิวเตอร์ และ/หรือ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	3.92

3. การประเมินคุณลักษณะของนิสิตโดยผู้ใช้บัณฑิต โดยมีผลการประเมินดังตาราง

หัวข้อที่ทำการประเมิน	ระดับคะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
1. ด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน	4.53
2. ด้านบุคลิกภาพ	4.69
3. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ	4.55
4. ด้านทัศนคติที่มีต่องาน	4.67
5. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.64

ทั้งนี้ เมื่อนำความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง 3 กลุ่มมาวิเคราะห์เพื่อนำไปกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs) จะสามารถสรุปได้ดังตาราง

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ลำดับความสำคัญของความต้องการ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
1. ผู้ใช้บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- บัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเฉพาะทางในอุตสาหกรรมบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- บัณฑิตที่มีความรู้ด้านการบริหารธุรกิจและการจัดการ</li> <li>- บัณฑิตที่มีบุคลิกภาพดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีใจรักในงานบริการ</li> </ul>	<p>ELO 1: ปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐและเอกชนด้วยศาสตร์บริหารธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>ELO 2: ปฏิบัติงานในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้ตามมาตรฐานของวิชาชีพหรือมาตรฐานที่โรงแรมกำหนด ด้วยใจรักในงานบริการและยึดมั่นต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>ELO 3: ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>ELO6: แสดงออกซึ่งทัศนคติและบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นผู้ปฏิบัติงานบริการ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p>
2. บัณฑิตและนิสิตปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และทักษะที่เพียงพอต่อการประกอบอาชีพ</li> <li>- ได้ศึกษาความรู้ทั้งในศาสตร์ของการท่องเที่ยว การโรงแรม และภาษาต่างประเทศ</li> </ul>	<p>ELO 1: ปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐและเอกชนด้วยศาสตร์บริหารธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>ELO 2: ปฏิบัติงานในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้ตามมาตรฐานของวิชาชีพหรือมาตรฐานที่โรงแรมกำหนด ด้วยใจรักในงานบริการและยึดมั่นต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>ELO 3: ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>

<p>3. อาจารย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรที่ตอบโจทย์อัตลักษณ์ของคณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม</li> <li>- หลักสูตรที่สามารถบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลักของคณะนอกจากการผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>	<p>ELO4: บูรณาการความรู้ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมเพื่อแก้ปัญหาหรือส่งเสริมการดำเนินงานของภาคธุรกิจหรือชุมชนได้</p> <p>ELO5: ออกแบบและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้กับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้</p>
-------------------	---	---

ภาคผนวก จ ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA

ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA

1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ELOs) กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา (TQF)

มาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF																	
	1				2				3			4			5			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
ELO 1 ปฏิบัติงานในองค์กร ภาครัฐและเอกชนด้วยศาสตร์ บริหารธุรกิจ อย่างมีความ รับผิดชอบต่อสังคม	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ELO 2 ปฏิบัติงานในธุรกิจ ท่องเที่ยวและโรงแรมได้ตาม มาตรฐานของวิชาชีพหรือ มาตรฐานที่โรงแรมกำหนด ด้วยใจรักในงานบริการและยึด มั่นต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ELO 3 ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารในธุรกิจ ท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ELO 4 บูรณาการความรู้ด้าน การท่องเที่ยวและการโรงแรม เพื่อแก้ปัญหาหรือส่งเสริมการ ดำเนินงานของภาคธุรกิจหรือ ชุมชนได้				✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓
ELO 5 ออกแบบและจัด กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้กับ ธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้		✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	

มาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF																	
	1				2				3			4			5			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
ELO 6 แสดงออกซึ่งทัศนคติ และบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับ การเป็นผู้ปฏิบัติงานบริการ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	

ELO1 ปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐและเอกชนด้วยศาสตร์บริหารธุรกิจ อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ELO2 ปฏิบัติงานในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้ตามมาตรฐานของวิชาชีพหรือมาตรฐานที่โรงแรมกำหนด ด้วยใจรักในงานบริการและยึดมั่นต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ

ELO3 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

ELO4 บูรณาการความรู้ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมเพื่อแก้ปัญหาหรือส่งเสริมการดำเนินงานของภาคธุรกิจหรือชุมชนได้

ELO5 ออกแบบและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้กับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้

ELO6 แสดงออกซึ่งทัศนคติและบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นผู้ปฏิบัติงานบริการ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี



## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

ELOs	ทักษะเฉพาะรายวิชา (Subject Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills/Altitude)	ความรู้ (Knowledge)
ELO1 ปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐและเอกชนด้วยศาสตร์บริหารธุรกิจ อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการ</li> <li>- การตลาด</li> <li>- การบัญชี</li> <li>- การเงิน</li> <li>- การจัดการทรัพยากรมนุษย์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>- การทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- ปฏิบัติตามกฎระเบียบของส่วนรวม</li> <li>- การสื่อสารอย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารธุรกิจ</li> </ul>
ELO2 ปฏิบัติงานในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้ตามมาตรฐานของวิชาชีพหรือมาตรฐานที่โรงแรมกำหนด ด้วยใจรักในงานบริการและยึดมั่นต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนและเขียนรายการนำเที่ยว</li> <li>- การเป็นผู้นำเที่ยว</li> <li>- การประสานงานกับธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดนำเที่ยว</li> <li>- การจัดงานห้องพัก</li> <li>- การจัดการงานส่วนหน้า</li> <li>- การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม</li> <li>- การจัดเลี้ยง</li> <li>- การตลาดและการขายในธุรกิจโรงแรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>- การทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- ปฏิบัติตามกฎระเบียบของส่วนรวม</li> <li>- การสื่อสารอย่างเหมาะสม</li> <li>- ใจรักงานบริการ</li> <li>- มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับการปฏิบัติงานบริการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การท่องเที่ยว</li> <li>- ทรัพยากรการท่องเที่ยว</li> <li>- ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว</li> <li>- การโรงแรม</li> <li>- การจัดการที่พัก</li> </ul>
ELO3 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากับแขกหรือลูกค้าในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์เฉพาะ</li> <li>- การอ่านเพื่อจับใจความเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม</li> <li>- การเขียนข้อความหรือเรื่องสั้นเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>- การทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- ปฏิบัติตามกฎระเบียบของส่วนรวม</li> <li>- การสื่อสารอย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ภาษาที่ 3</li> </ul>

ELOs	ทักษะเฉพาะรายวิชา (Subject Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills/Altitude)	ความรู้ (Knowledge)
ELO4 บูรณาการความรู้ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมเพื่อแก้ปัญหาหรือส่งเสริมการดำเนินงานของภาคธุรกิจหรือชุมชนได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินโครงการวิจัยทางการท่องเที่ยว</li> <li>- การทำแผนจัดการภาวะวิกฤติ</li> <li>- การวางแผนเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม</li> <li>- การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>- การทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- ปฏิบัติตามกฎระเบียบของส่วนรวม</li> <li>- การสื่อสารอย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิจัย</li> <li>- การจัดการเชิงกลยุทธ์</li> <li>- แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมบริการ</li> </ul>
ELO5 ออกแบบและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้กับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดงานมหกรรม</li> <li>- การจัดงานสัมมนาทางวิชาการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม</li> <li>- การจัดนิทรรศการเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>- การทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- ปฏิบัติตามกฎระเบียบของส่วนรวม</li> <li>- การสื่อสารอย่างเหมาะสม</li> <li>- ความคิดสร้างสรรค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดงานมหกรรม</li> </ul>
ELO6 แสดงออกซึ่งทัศนคติและบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นผู้ปฏิบัติงานบริการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จิตวิทยาบริการ</li> <li>- การพัฒนาบุคลิกภาพ</li> <li>- ศิลปะการบริการและงานดอกไม้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- ปฏิบัติตามกฎระเบียบของส่วนรวม</li> <li>- มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับการปฏิบัติงานบริการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จิตวิทยา</li> <li>- การพัฒนาบุคลิกภาพ</li> </ul>

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี/สมรรถนะรายชั้นปี

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายหลักพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจและการจัดการได้</li> <li>- อธิบายระบบปฏิบัติการพื้นฐานในธุรกิจโรงแรมได้</li> <li>- อธิบายกระบวนการและเขียนรายการนำเที่ยวภายในประเทศได้</li> </ul>
ชั้นปีที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตามหลักการให้บริการและต้อนรับลูกค้าได้อย่างถูกต้องตามธรรมเนียมสากล</li> <li>- ปฏิบัติงานเป็นมัคคุเทศก์หรือผู้นำเที่ยวได้</li> <li>- ปฏิบัติงานในส่วนงานห้องพักและงานอาหารและเครื่องดื่มของธุรกิจโรงแรมได้</li> <li>- ใช้ภาษาต่างประเทศในระดับขั้นต้น (การพูด การฟัง การสนทนา) เพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
ชั้นปีที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยทางการท่องเที่ยวหรือการโรงแรมได้</li> <li>- ออกแบบและจัดงานมหกรรมหรืองานเทศกาลได้</li> <li>- ทำแผนการจัดการภาวะวิกฤติให้กับชุมชนหรือธุรกิจการท่องเที่ยวหรือการโรงแรมได้</li> <li>- ใช้ภาษาต่างประเทศในระดับขั้นกลาง (การอ่าน) เพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
ชั้นปีที่ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกแบบและจัดกิจกรรมเพื่อสังคมให้กับชุมชนหรือธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้</li> <li>- ออกแบบและจัดงานสัมมนาทางวิชาการภายใต้หัวข้อที่เกี่ยวข้องธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้</li> <li>- นำความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ใช้ภาษาต่างประเทศในระดับขั้นสูง (การเขียน) เพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>

4. มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

	Expected Learning Outcome (ELO)					
	1	2	3	4	5	6
<b>วิชาเฉพาะ</b>						
<b>1. วิชาแกนบริหารธุรกิจ</b>						
บธบ111	✓					
บธบ121	✓					
บธบ131	✓					
บธบ141	✓					
บธบ161	✓					
บธบ211	✓					
บธบ231	✓					
บธบ251	✓				✓	
บธบ311	✓					
บธบ312	✓					
<b>2. วิชาเฉพาะบังคับ การท่องเที่ยว</b>						
ททร111		✓				
ททร112		✓		✓		
ททร113		✓		✓		
ททร211		✓				✓
ททร212		✓				
ททร311		✓			✓	
ททร312		✓		✓	✓	

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

	Expected Learning Outcome (ELO)					
	1	2	3	4	5	6
ททร313		✓		✓		
ททร411		✓		✓		
ททร412				✓	✓	✓
<b>3. วิชาเฉพาะบังคับ การโรงแรม</b>						
ททร121		✓		✓		
ททร122		✓				✓
ททร221		✓				
ททร222		✓				
ททร223		✓				
ททร224		✓			✓	
ททร321		✓				
ททร322		✓				
ททร421		✓			✓	✓
ททร422		✓			✓	
<b>4. วิชาเฉพาะเลือกการ ท่องเที่ยว</b>						
ททร213		✓		✓		
ททร214		✓		✓		
ททร215		✓			✓	
ททร314		✓			✓	✓

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

	Expected Learning Outcome (ELO)					
	1	2	3	4	5	6
ททร315		✓	✓	✓	✓	
5. วิชาเฉพาะเลือกการ โรงแรม						
ททร225		✓			✓	
ททร226		✓		✓	✓	
ททร227		✓	✓	✓		✓
ททร323		✓		✓	✓	✓
ททร324		✓	✓	✓	✓	
6. วิชาภาษาต่างประเทศ						
อทร231			✓			
อทร232			✓			
อทร331			✓			
อทร332			✓			
อทร431			✓			
จทร231			✓			
จทร232			✓			
จทร331			✓			
จทร332			✓			
จทร431			✓			
ญทร231			✓			

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

	Expected Learning Outcome (ELO)					
	1	2	3	4	5	6
ญทร232			✓			
ญทร331			✓			
ญทร332			✓			
ญทร431			✓			
7. วิชาสหกิจศึกษาและ ทักษะอาชีพ						
ททร441	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ททร442	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ:

ELO1 ปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐและเอกชนด้วยศาสตร์บริหารธุรกิจ อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ELO2 ปฏิบัติงานในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้ตามมาตรฐานของวิชาชีพหรือมาตรฐานที่โรงแรมกำหนด ด้วยใจรักในงานบริการและยึดมั่นต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ

ELO3 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

ELO4 บูรณาการความรู้ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมเพื่อแก้ปัญหาหรือส่งเสริมการดำเนินงานของภาคธุรกิจหรือชุมชนได้

ELO5 ออกแบบและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้กับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้

ELO6 แสดงออกซึ่งทัศนคติและบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นผู้ปฏิบัติงานบริการ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังกับกลยุทธ์การสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้

ELOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1. ปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐและเอกชนด้วยศาสตร์บริหารธุรกิจ อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายความรู้ภาคทฤษฎี</li> <li>- มอบหมายการบ้านและแบบฝึกหัด</li> <li>- มอบหมายรายงานหรือโครงการ ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม</li> <li>- การอภิปรายหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบข้อเขียน</li> <li>- การทดสอบย่อยหรือกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- รายงานหรือโครงการ</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมโดยอาจารย์ผู้สอน</li> </ul>
<p>2. ปฏิบัติงานในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้ตามมาตรฐานของวิชาชีพหรือมาตรฐานที่โรงแรมกำหนด ด้วยใจรักในงานบริการและยึดมั่นต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายความรู้ภาคทฤษฎี</li> <li>- มอบหมายการบ้านและแบบฝึกหัด</li> <li>- มอบหมายรายงานหรือโครงการ ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม</li> <li>- การอภิปรายหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติหรือทักษะภาคสนามในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบข้อเขียน</li> <li>- การทดสอบย่อยหรือกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- รายงานหรือโครงการ</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมโดยอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- การประเมินจากสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกปฏิบัติงาน เก็บชั่วโมงในรายวิชาหรือจากการฝึกทักษะอาชีพในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4</li> </ul>
<p>3. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายความรู้ภาคทฤษฎี</li> <li>- มอบหมายการบ้านและแบบฝึกหัด</li> <li>- มอบหมายรายงานหรือโครงการ ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม</li> <li>- การอภิปรายหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบข้อเขียน</li> <li>- การทดสอบย่อยหรือกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- รายงานหรือโครงการ</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมโดยอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- การประเมินจากสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกปฏิบัติงาน เก็บชั่วโมงในรายวิชาหรือจากการฝึกทักษะอาชีพในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4</li> </ul>



ELOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
4. บูรณาการความรู้ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมเพื่อแก้ปัญหาหรือส่งเสริมการดำเนินงานของภาคธุรกิจหรือชุมชนได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายความรู้ภาคทฤษฎี</li> <li>- มอบหมายการบ้านและแบบฝึกหัด</li> <li>- มอบหมายรายงานหรือโครงการ ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม</li> <li>- การอภิปรายหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบข้อเขียน</li> <li>- การทดสอบย่อยหรือกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- รายงานหรือโครงการ</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมโดยอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- การประเมินจากสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกปฏิบัติงาน เก็บชั่วโมงในรายวิชาหรือจากการฝึกทักษะอาชีพในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4</li> <li>- การประเมินจากกลุ่มเป้าหมายของการจัดกิจกรรม</li> </ul>
5. ออกแบบและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้กับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายความรู้ภาคทฤษฎี</li> <li>- มอบหมายการบ้านและแบบฝึกหัด</li> <li>- มอบหมายรายงานหรือโครงการ ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม</li> <li>- การอภิปรายหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบข้อเขียน</li> <li>- การทดสอบย่อยหรือกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- รายงานหรือโครงการ</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมโดยอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- การประเมินจากสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกปฏิบัติงาน เก็บชั่วโมงในรายวิชาหรือจากการฝึกทักษะอาชีพในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4</li> <li>- การประเมินจากกลุ่มเป้าหมายของการจัดกิจกรรม</li> </ul>
6. แสดงออกซึ่งทัศนคติและบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นผู้ปฏิบัติงานบริการ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายความรู้ภาคทฤษฎี</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมและบุคลิกภาพ</li> <li>- การกำหนดวินัยสวมเครื่องแบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมโดยอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- การประเมินจากสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกปฏิบัติงาน เก็บชั่วโมงในรายวิชาหรือจากการฝึกทักษะอาชีพในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4</li> <li>- การประเมินจากกลุ่มเป้าหมายของการจัดกิจกรรม</li> </ul>

## ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายธนภูมิ อติเวทิน
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr.Tanapoom Ativetin
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม
เบอร์โทรศัพท์	0-2649-5000 ต่อ 15501
Email	tanapoom@g.swu.ac.th

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
สว.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
มน.ม.	มานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
ปร.ด.	มรดกทางสถาปัตยกรรมและการจัดการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2548

### ความเชี่ยวชาญ

มานุษยวิทยา วัฒนธรรมศึกษา การท่องเที่ยว

ผลงานทางวิชาการ จำนวนทั้งหมด 8 เรื่อง ซึ่งเป็นบทความวิจัยย้อนหลัง 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Ativetin, T. (2018). The Comparison of Leader Traits and Leadership Effectiveness Between Thai and Chinese-Thai Managers. *Veridian E-Journal International (Humanities, Social Science and Arts)* 11(4) (January-June). pp. 486-501.

ประเภทผลงาน: บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ ฐานข้อมูล TCI 1

สุพิเชษฐ์ ทองอ่อน และ ธนภูมิ อติเวทิน. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.วารสารวิชาการ *Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ*.11(1) (มกราคม-เมษายน 2561), 2,942-2,957.

ประเภทผลงาน: บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ ฐานข้อมูล TCI 1

ธนภูมิ อติเวทิน. (2561). ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตรของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปะ. 11(1) (มกราคม-เมษายน 2561), 1,652-1,666.

ประเภทผลงาน: บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ ฐานข้อมูล TCI 1

ธนภูมิ อติเวทิน. (2561). Niche, Innovation & Network: แนวคิดสู่ความสำเร็จของผู้ประกอบการใหม่ ยุค 4.0. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 21 (มกราคม-ธันวาคม), 320-333.

ประเภทผลงาน: บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ ฐานข้อมูล TCI 1

ธนภูมิ อติเวทิน และ ไพบุลย์ อาชารุ่งโรจน์. (2562). กระบวนการยอมรับนวัตกรรมและพฤติกรรม การรับชมช่องรายการโทรทัศน์ดิจิทัลของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารบริหารธุรกิจ ศรีนครินทรวิโรฒ. 10(1) (มกราคม-มิถุนายน 2562), 103-113.

ประเภทผลงาน: บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ ฐานข้อมูล TCI 1

Ativetin, T. (2021). The Impact of the Learning Organization on the Essential Behaviors Regarding Employee Retention During the COVID-19 Pandemic. *ABAC Journal Assumption University*. 41(3), pp. 20-45.

ประเภทผลงาน: บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ฐานข้อมูล Scopus (SJR Q1)

## 1.2 บทความวิจัยตีพิมพ์ในรวมบทความการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ธมลวรรณ สิทธิพล และ ธนภูมิ อติเวทิน. 2562. พฤติกรรมการท่องเที่ยวแบบถวิลหาอดีตที่เกิดจากการเปิดรับสื่อ ส่วนประสมทางการตลาดในมุมมองผู้บริโภคของนักท่องเที่ยวชาวไทย: กรณีศึกษางานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช จังหวัดลพบุรี. รวมบทความการประชุมวิชาการระดับชาติ 4BAS National Conference 2019: New Age in Sustainable Business. วันที่ 5 กรกฎาคม 2562, 98-106.

ประเภทผลงาน: บทความวิจัยฉบับเต็มในรวมบทความการประชุมวิชาการระดับชาติ

Ativetin, T. (2020). Niche, Innovation and Network: Concepts for Success of Startups Entrepreneurs in 4.0 Era. In *Proceedings of International Conference on Economics, Management and Social Study (ICEMSS)* (pp. 109-115) Oxford: United Kingdom.

ประเภทผลงาน: บทความวิจัยฉบับเต็มในรวมบทความการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวอัจฉรียา ศักดิ์นรงค์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Ms.Atchareeya Saknarong
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม
เบอร์โทรศัพท์	0-2649-5000 ต่อ 15501
Email	atchareeyas@g.swu.ac.th

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2542
วท.ม.	การวางแผนและการจัดการทางการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549
ปร.ด.	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2556

### ความเชี่ยวชาญ

การโรงแรม การท่องเที่ยว

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ธนวัฒน์ แซ่ลี และอัจฉรียา ศักดิ์นรงค์. (2563). ส่วนประสมทางการตลาดในมุมมองลูกค้าและคุณภาพการบริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเช่าคอนโดมิเนียมในจังหวัดสมุทรปราการ. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day ครั้งที่ 4. 5 มิถุนายน 2563, 1,662-1,680.

ประเภทผลงาน: บทความวิจัยฉบับเต็มในรวมบทความการประชุมวิชาการระดับชาติ

ธนยศ วุฒิปราโมทย์ และอัจฉรียา ศักดิ์นรงค์. (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้บริการฟิตเนสเซ็นเตอร์ขนาดกลางของผู้ใช้บริการในเขตกรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. วันที่ 2-3 ธันวาคม 2563, 1,917-1,926.

ประเภทผลงาน: บทความวิจัยฉบับเต็มในรวมบทความการประชุมวิชาการระดับชาติ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวนาฏอนงค์ นามบุตดี
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Ms.Nart-Anong Nambuddee
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม
เบอร์โทรศัพท์	0-2649-5000 ต่อ 15501
Email	khwan_nart_anong@hotmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
บธ.บ.	การจัดการการโรงแรมและ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2552
บธ.ม.	การตลาด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
บธ.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2562

### ความเชี่ยวชาญ

การตลาด การโรงแรม การท่องเที่ยว

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

ณัฐพัชร มณีโรจน์ และ นาฏอนงค์ นามบุตดี. (2563). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์โดยชุมชนของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยพวน อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก . วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. 13(2), 499-522.

ประเภทผลงาน: บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ ฐานข้อมูล TCI 2

##### 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Nambuddee, N. (2019). Development of Marketing Strategy for Green Tourism in Thailand toward Sustainable Competitive Advantage. In **Proceedings of Osaka 43<sup>rd</sup> International Conference on Business, Economics, Social Science & Humanities-BESSH 2019** (pp. 12-28) Osaka: Japan.

ประเภทผลงาน: บทความวิจัยฉบับเต็มในรวมบทความการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายณัฐพัชร มณีโรจน์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr.Nattapat Manirochana
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม
เบอร์โทรศัพท์	0-2649-5000 ต่อ 15501
Email	manirochana@gmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
บธ.บ.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2563
วท.ม.	การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2556
กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2557
ปร.ด.	การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยพะเยา	2559

### ความเชี่ยวชาญ

การจัดการธุรกิจ การจัดการท่องเที่ยว การตลาดบริการ การวิจัย การมีส่วนร่วมชุมชน

ผลงานทางวิชาการ จำนวนทั้งหมด 7 เรื่อง ซึ่งเป็นบทความวิจัยย้อนหลัง 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)

#### 1. งานวิจัย

- 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)  
ณัฐพัชร มณีโรจน์, จุฑาธิปต์ จันทร์เอียดและอังสุมาลิน จำนงชอบ. (2563). การวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (2020): กรกฎาคม-ธันวาคม 2563, หน้า 127-147.  
ณัฐพัชร มณีโรจน์และนาฏอนงค์ นามบุตดี. (2563). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์โดยชุมชนของกลุ่มชาติพันธุ์ไทย-พวน อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563, หน้า 499-522.

ณัฐพัชร มณีโรจน์, จุฑาธิปต์ จันท์เอียดและอังสุมาลิน จำนงชอบ. (2563). การศึกษาศักยภาพและผลกระทบของธุรกิจการให้เช่าที่พักระยะสั้นเพื่อการท่องเที่ยวในประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (2020): กันยายน - ธันวาคม (2563), หน้า 27-55.

Prakobsiri Pakdeepinit, Thanawut Limpanitkul, and Nattapat Manirochana. (2020). Strategies for Cross-Border Tourism between Thailand and the Lao PDR: A Stakeholder' Perspective. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. 14(2), pp.176-191.

ศรีสุดา จงสิทธิผล, สมคิด คำแหง, วุฒนิพงษ์ วราไกรสวัสดิ์, ไกรฤกษ์ ปิ่นแก้ว, และณัฐพัชร มณีโรจน์. (2563). การประเมินนโยบายของภาครัฐในการส่งเสริมธุรกิจ SMEs ของประเทศไทยศึกษาเปรียบเทียบแบ่งตามภูมิภาคและรายประเภท. วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (2020): กรกฎาคม 2563 ถึง กันยายน 2563, หน้า 31-42.

ผกามาต ชัยรัตน์, ประภาศรี พรหมประกาย, ศรีสุดา จงสิทธิผล, และณัฐพัชร มณีโรจน์. (2563). การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเสริมทักษะการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวโดยชุมชน เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร. วารสารบัณฑิตศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (2020): มกราคม - มิถุนายน 2563, หน้า 1-17.

จุฑาธิปต์ จันท์เอียด, อังสุมาลิน จำนงชอบ, และณัฐพัชร มณีโรจน์. (2562). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ โดยชุมชนของกลุ่มชาติพันธุ์ลาวเวียง ตำบลศรีนาวา จังหวัดนครนายก. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 56 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2562, หน้า 1-18.

ผกามาต ชัยรัตน์, ณัฐพัชร มณีโรจน์, ไพจิตร จิระเรืองกุล, พลอยนภัส ตรีสุทธิภากรณ์, ลิปภาส พรสุขสว่าง, วิโรจน์ สัตประเสริฐนันท์และสุนัย วชิรวารการ. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประสมทางการตลาดบริการกับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่เดินทางท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจังหวัดอุดรธานี. วารสารสวนสุนันทาวิชาการและวิจัย. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2562, หน้า 55 - 63.

ณัฐพัชร มณีโรจน์. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์แหล่งท่องเที่ยว คุณภาพบริการ ความพึงพอใจและความตั้งใจเชิงพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่เดินทางท่องเที่ยวในตลาดชุมชนจีนโบราณบ้านซากแก้ว จังหวัดชลบุรี. วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี. ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม-ธันวาคม 2561, หน้า 117-130.

ณัฐพัชร มณีโรจน์และอัครวรรณ์ แสงวิภาค. (2561). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้คุณภาพบริการกับความปลื้มใจของผู้รับบริการชาวต่างประเทศที่เข้ารับบริการทางการแพทย์ในโรงพยาบาลเอกชนในจังหวัดชลบุรี. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ. ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2561, หน้า 97-108.

ณัฐพัชร มณีโรจน์และสุวิทย์ สุวรรณโณ. (2561). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบไม่รับแรง อำเภอนันทนาคมน จังหวัดชลบุรี. วารสารรัชต์ภาคย์. ปีที่ 12 ฉบับที่ 25 (2018): มกราคม-เมษายน 2561, หน้า 246-254.



- จุฑาธิปต์ จันทร์เอียด, อังสุมาลิน จำนงชอบ, ณิชฎพัชร มณีโรจน์และวุฒิพงษ์ ทองก้อน. (2561). รูปแบบที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืนของชุมชนบางกระเจ้า จังหวัดสมุทรปราการ. วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน. ปีที่ 24 ฉบับที่ 4 (2018): ตุลาคม - ธันวาคม 2561, หน้า 548-560.
- จุฑาธิปต์ จันทร์เอียด, อังสุมาลิน จำนงชอบ, อรัญ วานิชกรและณิชฎพัชร มณีโรจน์. (2561). ศักยภาพอัตลักษณ์ความเป็นไทยของธุรกิจสปาและการนวดแผนไทยเพื่อเชิงสุขภาพสู่สากล. วารสารปัญญาภิวัฒน์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์. วารสารปัญญาภิวัฒน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2561, หน้า 1-16.
- จุฑาธิปต์ จันทร์เอียด อังสุมาลิน จำนงชอบและณิชฎพัชร มณีโรจน์. (2562). การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ในพื้นที่อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว. วารสารศิลปศาสตรมหาวิทาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (2018): กรกฎาคม-ธันวาคม 2561, หน้า156-187.
- พิมพ์พรรณ สุจารินพงศ์ ณิชฎพัชร มณีโรจน์และณรงค์พงศ์ เพิ่มผล. (2561). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์กับความตั้งใจเชิงพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ประเทศไทย. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (2018): มกราคม - มิถุนายน 2561, หน้า 229-253.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ส.อ.เศรษฐวัสส์ก์ พรหมสิทธิ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Sgt.Sedtawat Prommasit
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม
เบอร์โทรศัพท์	0-2649-5000 ต่อ 15501
Email	sedtawat.p@gmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
บธ.บ.	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2558
บธ.ม.	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
ศศ.ม.	การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2558
ปร.ด	การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยพะเยา	2559

### ความเชี่ยวชาญ

การจัดการ การท่องเที่ยว การโรงแรม

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)  
สุจินดา ดวนด่วน และเศรษฐวัสส์ก์ พรหมสิทธิ์. (2561). การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ คุณค่าตราสินค้า พฤติกรรม และทัศนคติต่อการตัดสินใจเข้ารับบริการฉีดโบทูลินั่มที่อกซิม (โบทีอกซ์) เพื่อความงามของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารรัชต์ภาคย์, ปีที่ 12 ฉบับที่ 25 มกราคม-เมษายน 2561.  
หน้า 177-193

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
ธัญพรรณ ณ สงขลา และเศรษฐวัสส์ก์ พรหมสิทธิ์. (2561). การตลาดออนไลน์การท่องเที่ยวเชิงอาหารของนักท่องเที่ยวชาวไทยในจังหวัดเชียงใหม่. การประชุมวิชาการระดับชาติไอซีทีศิลปการวิชาการ:บูรณาการ ไอซีทีสู่เวทีวิชาการ, 29 มิถุนายน 2561. หน้า 15-22.

ศุภภากรณ์ ภครมณีย์ และเศรษฐวัสส์ก์ พรหมสิทธิ์. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับเครื่องแต่งกายลดลายเชิงวัฒนธรรมไทยของเจนเอเรชั่นวายในเขตกรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ไอซีทีศิลปการวิชาการ: บูรณาการไอซี ทีสู่เวทีวิชาการ, 29 มิถุนายน 2561. หน้า 23-34.

## ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

## ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2565

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

1. แยกกลุ่มวิชาเอกเลือกออกเป็น 2 กลุ่มวิชา ประกอบด้วย กลุ่มวิชาความสนใจด้านการท่องเที่ยวและกลุ่มวิชาความสนใจด้านการโรงแรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความสนใจเฉพาะมากขึ้น
2. เพิ่มเติมรายวิชาเฉพาะด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้มีความทันสมัยและสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมบริการในปัจจุบัน

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
- วิชาแกนบริหารธุรกิจ	24 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะการท่องเที่ยว	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะการโรงแรม	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
- วิชาภาษาต่างประเทศ	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มความสนใจด้าน การท่องเที่ยวหรือกลุ่มความสนใจด้าน การโรงแรม	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
- วิชาทักษะอาชีพ	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3.หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	156 หน่วยกิต	166 หน่วยกิต

รายละเอียดการปรับปรุง

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)                      SWU111 Thai for Communication                      ศึกษองค์ประกอบของการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)                      SWU121 English for Effective Communication 1                      ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5) SWU122 English for Effective Communication 2 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำ แบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้สื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5) SWU123 English for International Communication 1 ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับ ผู้เรียนที่ ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติทั้ง คำศัพท์สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอก ห้องเรียน		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5) SWU124 English for InternationalCommunication 2 ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียน สำหรับผู้เรียน ที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความใน หัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและ นอกห้องเรียน		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

2. กลุ่มวิชาพลานามัย		
หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
มศว131 ลีลาศ 1 (0-2-1) SWU131 Social Dance เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล 1(0-2-1) SWU132 Personal Fitness หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)  SWU133 Jogging for Health  หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว136 แบดมินตัน 1(0-2-1)  SWU136 Badminton  ทักษะการยืน การเคลื่อนที่การจับไม้การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่น ประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก



หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
มศว134 โยคะ 1(0-2-1) SWU134 Yoga เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกกระบอบ การหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
มศว137 เทนนิส 1(0-2-1) SWU137 Tennis เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการเล่นเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่น เทนนิสเพื่อสุขภาพ		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
มศว138 กอล์ฟ 1(0-2-1) SWU138 Golf ความเป็นมาของกีฬากอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้การเหวี่ยงไม้ กติกา การเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่น กอล์ฟเพื่อสุขภาพ		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
มศว139 การฝึกโดยใช้น้ำหนัก 1(0-2-1) SWU139 Weight Training เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติการฝึกโดย การใช้น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาของระบบ โครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับ การศึกษาเทคนิคการฝึกโดยใช้ น้ำหนักเพื่อสุขภาพ		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

3. กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)		
หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6) SWU141 Life in a Digital World ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้นการประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิง ข้อมูล จริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3) SWU 241 Digital Technology and Society Trends ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคม ในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรม การบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของ เทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)            SWU 242 Mathematics in Daily Life            ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะ และเหตุผล            คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม            การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปล ความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์            และสถิติในชีวิตประจำวัน</p>		<p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา  <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่  <input type="checkbox"/> คงเดิม  <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<p>มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)            SWU 243 Personal Financial Management            ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทาง การเงินใน            การบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยี            ทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การ            วางแผนทางภาษี การวางแผนการออม และประกันการบริหารหนี้ และการ            วางแผนลงทุน</p>		<p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา  <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่  <input type="checkbox"/> คงเดิม  <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6)  SWU 244 Science for Better Life and Environment  ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2(2-0-4)  SWU 245 Science, Technology and Society  ศึกษากระบวนการทัศน์และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มี บทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)  SWU 246 Healthy Lifestyle  ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทาง วิทยาศาสตร์</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3)  SWU 247 Food for Life  ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตราย จากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว 248 พลังงานทางเลือก 2(2-0-4)  SWU 248 Alternative Energy  ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการบทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปฏิกิริยาการโลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล 2(1-2-3)  SWU 341 Business in a Digital World  ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

4. กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6) SWU 151 General Education for Human Development ศึกษาความหมายความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ 2(2-0-4) SWU 161 Human in Learning Society ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมใน สังคมแห่งการเรียนรู้		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก



หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 2(1-2-3)  SWU 251 Music and Human Spirit  ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรม แบบบูรณาการสู่สาธารณชน</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)  SWU 252 Aesthetics for Life  ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณา การทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติศิลปะการแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว 253 สุนทรียสนทนา 2(1-2-3)  SWU 253 Dialogue  ศึกษารู้นคิดทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การถ่ายทอด ความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 2(1-2-3)  SWU 254 Art and Creativity  ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ พลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาชาติประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว 255 ธรรมนูญชีวิต 2(1-2-3)  SWU 255 Constitution For Living  ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชนและหลักการพัฒนาชีวิตโดยการวิเคราะห์และสร้าง แนวทางการพัฒนาตนเอง พร้อมฝึกปฏิบัติ</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต 2(2-0-4)  SWU 256 Reading for Life  ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจัยและประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 2(2-0-4)            SWU 257 Literature for Intellectual Powers            ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีต และร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ 2(2-0-4)            SWU 258 Arts of Speaking and Presentation            ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูดการเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวัจนภาษาและอวัจนภาษากับการพูด ประเภทต่างๆ</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์ 3(3-0-6)  SWU 261 Active Citizens  ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการ ปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับ พลเมืองในระบบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบ ภาษีหน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีใน การดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียน และ พลเมืองโลก</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 2(2-0-4)  SWU 262 History and Effects on  Society ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็น พลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการ เปลี่ยนแปลง ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบท ของโลกาภิวัตน์</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ 2(2-0-4)  SWU 263 Human and Peace  ศึกษาแนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา  ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว  ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับ  สันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4)  SWU 264 Human in Multicultural Society  ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการ  วิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผล  ต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์  และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)  SWU 265 Economic Globalization  ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของ ประเทศที่มี อิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่าง ประเทศวิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มใน อนาคตและผลกระทบต่อ การ ดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4)  SWU 266 Sufficiency Economy  ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จาก โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้ กระแสโลกาภิวัตน์</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่ 2(2-0-4)  SWU 267 Principles of Modern Management  ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนา สังคมอย่างยั่งยืน</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย 2(1-2- 3)  SWU 268 Social Study by Research  ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยงข้อมูล จากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก



หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)  SWU 351 Personality Development  ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมิน บุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเองการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและ การสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(3-0-6)  SWU 352 Philosophy and Thinking Process  ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญา ที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรม จริยธรรม</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม 3(3-0-6)</p> <p>SWU 353 Logical Thinking and Ethics</p> <p>ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่ รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม 3(2-2-5)</p> <p>SWU 354 Creativity and Innovation</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิด สร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนา นวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรมเพื่อชุมชนและ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อ สาธารณชน</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว 355 พุทธธรรม 3(3-0-6)  SWU 355 Buddhism  ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนา แนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต 2(2-0-4)  SWU 356 Social Psychology for Living  ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคมพื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหา ความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม 2(2-0-4)  SWU 357 Mental Health and Social Adaptability  ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัว ในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อม โทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 2(1-2-3)  SWU 358 Creative Activities for Life and Social Development  ศึกษาความหมาย ความสำคัญทรัพยากร ประเภทและรูปแบบ ของกิจกรรม สร้างสรรค์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จาก กิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว 361 มศว เพื่อชุมชน 3(1-4-4)  SWU 361 SWU for Communities  ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดี และเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)  SWU 362 Local Wisdom  ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่นความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ตลอดจน ผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญา ท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและ พัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>มศว 363 สัมมาชีพชุมชน 2(1-2-3)  SWU 363 Ethical Careers for Community  ศึกษาคุณค่าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพใน ธรรมชาติ  สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้าง จิตสำนึก ความสามัคคีและความตระหนัก  ในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่  เข้มแข็งและยั่งยืน</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>มศว 364 กิจการเพื่อสังคม 2(1-2-3)  SWU 364 Social Enterprise  ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและ  กระบวนการบริหารจัดการกิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมใน  รูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จาก กิจการเพื่อสังคม  ต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการ เพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึก  ปฏิบัติร่วมกับชุมชน</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
	มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) SWU191 Learning to the World of 21st Century ศึกษาแนวคิดการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา เพื่อแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสิ่งใหม่และออกแบบชีวิตการเรียนรู้ ในมหาวิทยาลัยของตนเองอย่างมีเป้าหมาย รวมถึงถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
	มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) SWU192 Thai Language for Communication ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การรับสารและส่งสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
	มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) SWU193 Listening and Speaking for Effective English Communication ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการ เรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
	มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) SWU194 Reading and Writing for Effective English Communication ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการ เรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก



หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
	มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม 3(2-2-5) SWU195 Creative Citizen for Society ศึกษาการเป็นพลเมืองที่มีความคิดที่หลากหลาย และภูมิปัญญาที่เป็นรากฐานทางความคิดของสังคมไทย การมีส่วนร่วมแสดงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพภายใต้ประชาคมที่ตนอาศัยอยู่ รวมถึงในสังคมดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ การดำเนินชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม และการจัดการปัญหาความขัดแย้งในสังคมด้วยสันติวิธีด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
	มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) SWU196 Science and Art of Sustainable Social Development ศึกษาแนวคิดเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและโอกาสในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตที่จะส่งผลต่อพลเมืองในสังคม ฝึกปฏิบัติใช้กระบวนการออกแบบทางความคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการวิจัย การออกแบบโครงการเพื่อแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ และการถ่ายทอดแนวคิดการพัฒนาสังคมและผลการดำเนินโครงการที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
	มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ 3(2-2-5) SWU197 Speaking and Presentation for Careers ศึกษาการใช้ภาษาถ้อยคำและภาษาท่าทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เหมาะสมตามกาลเทศะในยุคสังคมที่เปลี่ยนแปลง การพูดและการนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าผ่านสื่อดิจิทัล การรับฟัง การวิพากษ์และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
	มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) SWU198 Preparation for Working and Entrepreneurship ศึกษาการทำงานและลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยแสดงบทบาทตามภาวะผู้นำและผู้ตามบนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน รวมถึงพื้นฐานเริ่มต้นในการประกอบการและการสร้างแบรนด์จากจุดเด่นในตนเองอย่างสร้างสรรค์ และการประเมินคุณภาพของแผนการประกอบการอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
	มศว291 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) SWU291 Healthy Lifestyle ศึกษาองค์ประกอบและการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง กับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ ความสำคัญของอาหาร โภชนาการ และออกกำลังกาย การเลือกบริโภคด้วย ปัญญาและการพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
	มศว292 วิทยาศาสตร์กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล 3(2-2-5) SWU292 Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment ศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน ระบบนิเวศวิทยา ผลกระทบจาก ความเจริญทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการใช้พลังงาน ที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการ ปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<b>1. วิชาแกนบริหารธุรกิจ</b>		
<p>ททร111 หลักการบัญชี 3(3-0-6) TMH111 Principles of Accounting ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ของการจัดทำบัญชี และประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี แม่บททางการบัญชี หลักการและขั้นตอนในการ จัดทำบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป การจัดทำงบทดลอง งบกำไรขาดทุน งบการเงิน สำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้า ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีในธุรกิจบริการ</p>	<p>บธบ141 หลักการบัญชี 3(3-0-6) BAS141 Principles of Accounting ความหมาย แนวคิด วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี หลักการบัญชีและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป การจัดทำงบทดลอง งบกำไรขาดทุน การปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชีสิ้นงวด และการจัดทำงบการเงิน งบการเงินสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า และกิจการให้บริการ สมุดรายวันเฉพาะ ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<p>ททร112 หลักการตลาด 3(3-0-6) TMH112 Principles of Marketing ศึกษาความรู้พื้นฐาน ลักษณะและหน้าที่ของการตลาด สิ่งแวดล้อมทางการตลาด การแบ่ง ส่วนตลาดและการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ทางการตลาดและพฤติกรรมของผู้บริโภค</p>	<p>บธบ121 หลักการตลาดสมัยใหม่ 3(3-0-6) BAS121 Principles of Modern Marketing ความหมาย ความสำคัญของการตลาด และแนวคิดทางการตลาดสมัยใหม่ สิ่งแวดล้อมทางการตลาด และสิ่งแวดล้อมทางการตลาดยุคดิจิทัล พฤติกรรมผู้บริโภคของผู้บริโภค และพฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย และการกำหนดตำแหน่งทางการตลาด กลยุทธ์ผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ และการจัดการวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ การสร้างแบรนด์ในยุคดิจิทัล วิธีการกำหนดราคา กลยุทธ์ราคา ในธุรกิจดิจิทัล ช่องทางการจัดจำหน่าย และตัวกลางทางการตลาดดิจิทัล การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการยุคใหม่ ตลอดจนการประเมินผลกลยุทธ์ทางการตลาด การตลาดแบบยั่งยืน ความรับผิดชอบต่อสังคมและจริยธรรมทางการตลาด</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>ททร113 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) TMH113 Business Law</p> <p>ศึกษาหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ทรัพย์สิน สंहาทิมทรัพย์ อสังหาริมทรัพย์ นิติกรรม สัญญาหนี้ ละเมิด อายุความแห่งสิทธิเรียกร้อง ลักษณะเอกเทศ สัญญาที่เป็นการเฉพาะ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติบุคคล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมในปัจจุบัน</p>	<p>บธบ131 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) BAS131 Business Law</p> <p>ศึกษาหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญาซื้อขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ การจ้างแรงงาน จ้างทำของ การกู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ขายฝาก ตัวเงินตราสารทางพาณิชย์ โดยครอบคลุมถึงกฎหมายที่เกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายลิขสิทธิ์ และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากรทั้งบุคคลธรรมดา นิติบุคคล และภาษีมูลค่าเพิ่ม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<p>ททร114 หลักการจัดการ 3(3-0-6) TMH114 Principles of Management</p> <p>ศึกษาลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจทั่วไป แนวคิดและทฤษฎีองค์การ ประเภทโครงสร้าง องค์การ การวางแผน การจัดสายงานหลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบ ธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญ ของฝ่ายบริหารทุก ๆด้านประกอบด้วย การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจ คนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้กรณีศึกษาของการจัดการองค์การในอุตสาหกรรมบริการ อาคันทันตุกะ</p>	<p>บธบ111 หลักการจัดการ 3(3-0-6) BAS111 Principles of Management</p> <p>ศึกษาแนวคิดและวิวัฒนาการทางการจัดการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การจัด องค์กรและการออกแบบงาน การวางแผนเพื่อการจัดการ การตัดสินใจทางการบริหาร ภาวะผู้นำและการสั่งงาน การนำและการจูงใจ การสื่อสารภายในองค์กรและการจัดการทีมงาน การจัดการความขัดแย้งและการควบคุม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>ททร115 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)</p> <p>TMH115 Human Resources Management</p> <p>ศึกษาหลักและหน้าที่สำคัญของการจัดการงานบุคคล การวางแผนกำลังคน การจัดการคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การประเมินผล การจ่ายค่าตอบแทน การเลื่อนขั้น ความดีความชอบ ระบบสวัสดิการ การสร้างขวัญและกำลังใจของพนักงาน กรณีศึกษา องค์กรในอุตสาหกรรมบริการ</p>	<p>บธบ311 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)</p> <p>BAS311 Human Resource Management</p> <p>ภาพรวมเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ปัญหาและแนวปฏิบัติด้านทรัพยากรบุคคลร่วมสมัย โดยหัวข้อที่สำคัญครอบคลุมถึง การวางแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การออกแบบงานการวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนาทรัพยากรบุคคล การประเมินผล การจัดการค่าตอบแทน และสวัสดิการสารสนเทศการจัดการทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงกฎหมายแรงงานพื้นฐาน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<p>ททร211 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>TMH211 Business Finance</p> <p>บูรพวิชา : ททร 111 หลักการบัญชี</p> <p>ศึกษาขอบเขตลักษณะบทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในองค์กรธุรกิจ ตลอดจนเป้าหมาย ความสำคัญของการเงินธุรกิจ โดยเน้นให้เข้าใจถึงหลักการเบื้องต้นในการวางแผนทางการเงิน การจัดหาเงินทุนเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ การจัดสรรเงินทุน การควบคุมการใช้จ่ายเงิน การลงทุน การเพิ่มทุน นโยบายการจัดสรรกำไรปันผลและการจ่ายปันผล</p>	<p>บธบ231 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>BAS231 Business Finance</p> <p>ศึกษาเป้าหมายและความสำคัญของการจัดการการเงินในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์วงจรเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงคลัง แนวคิดเกี่ยวกับมูลค่าเงินตามเวลา ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างเงินทุน การวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน การประมาณการเงินลงทุนที่ต้องจัดหาจากแหล่งภายนอก การวางแผนธุรกิจและการบริหารเงินในระยะยาว</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>ททร212 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) TMH212 Fundamentals of Economics</p> <p>ศึกษาหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาค และมหภาค ในส่วน ของเศรษฐศาสตร์จุลภาค ศึกษาอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรม ผู้บริโภค การผลิต และต้นทุน พฤติกรรมของ หน่วย ผลิต โครงสร้างและพฤติกรรมการแข่งขัน ของหน่วยผลิตใน ตลาดที่มี การแข่งขันอย่าง สมบูรณ์ตลาดผูกขาด และตลาดที่ไม่ สมบูรณ์ ในส่วนของเศรษฐศาสตร์มหภาค ศึกษา เป้าหมาย และ ปัญหาในทางเศรษฐกิจ มหภาค ความเข้าใจถึงรายได้ประชาชาติ ระบบการเงิน และการธนาคาร ความสำคัญของการค้าและ การเงินระหว่างประเทศ และข้อโต้แย้งระหว่าง การค้าเสรีและ การปกป้องตลาด</p>	<p>บธบ251 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) BAS251 Introduction to Economics</p> <p>แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์จุลภาค อันประกอบไปด้วยแนวคิดด้าน การตัดสินใจระดับ คร่าวเรื่องการตัดสินใจด้วยอรรถประโยชน์ แนวคิดการ ตัดสินใจของระดับผู้ประกอบการการมองหากำไร สูงสุด ทฤษฎีอุปสงค์ อุปทาน ส่วนเกินผู้ผลิต ส่วนเกินผู้บริโภค การแทรกแซงราคาดตลาด ผลประโยชน์ โดยรวมของสังคม ความยืดหยุ่น แนวคิดเบื้องต้นของ เศรษฐศาสตร์มหภาค การวัดความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ผลผลิตมวลรวม ภายในประเทศ ทฤษฎีการผลิต เงินเฟ้อ ดัชนีราคาผู้บริโภค การว่างงาน ค่าในนามและค่าที่แท้จริง กระบวนการกระตุ้นเศรษฐกิจด้วยนโยบายการ คลังและนโยบายการเงิน ความหมาย และลักษณะของเงิน ทฤษฎีปริมาณ เงินที่เกี่ยวข้องกับเงินเพื่อการควบคุมอุปทานเงินของธนาคารกลาง</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<p>ททร213 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการทางธุรกิจ 3(2-2-5) TMH213 InformationTechnology for Business Management</p> <p>ศึกษาการดำเนินงานของธุรกิจและระบบในสำนักงาน การนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในดำเนินงานธุรกิจ ด้านบุคลากรและ เงินเดือน ด้านบัญชีและการเงิน ด้านการตลาด การนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการสำนักงาน</p>		<p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
	บรบ211 การจัดการผลิตและโลจิสติกส์ 3(2-2-5) BAS211 Production Management and Logistics ศึกษาหลักการพื้นฐานและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการผลิตและดำเนินงาน การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังสถานประกอบการ การพยากรณ์ การวางแผนการผลิต การจัดตารางการผลิต การจัดการคุณภาพ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การจัดการสินค้าคงคลัง การวางแผนความต้องการวัสดุ และการจัดการโครงการ	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
	บรบ161 ธุรกิจเพื่อสังคม 3(3-0-6) BAS161 Social Enterprise ศึกษาความหมายและความสำคัญ หลักการทฤษฎี รูปแบบของธุรกิจเพื่อสังคม การสร้างความร่วมมือ และการสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ การวัดผลกระทบทางสังคม รวมทั้งการตั้งเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนของธุรกิจเพื่อสังคม	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
	บรบ312 จริยธรรมธุรกิจ 3(3-0-6) BAS312 Business Ethics ศึกษาความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของจริยธรรมในการประกอบธุรกิจเพื่อความยั่งยืน การกำกับดูแลกิจการที่ดี ความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และผู้มีส่วนได้เสียของธุรกิจ การคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน นโยบายการต่อต้านการคอร์รัปชัน จริยธรรมทางวิชาชีพ รายงานความยั่งยืนแบบบูรณาการ และกรณีศึกษาจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก



หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะการท่องเที่ยว</b>		
	ททร111 อุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6) TMH111 Hospitality Industry พัฒนาการของอุตสาหกรรมบริการ แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการท่องเที่ยว แรงจูงใจในการเดินทาง ขอบเขตและโครงสร้างขององค์การการท่องเที่ยว วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง ตลอดจนประเด็นพื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ โรงแรมและที่พัก	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
ททร121 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว 3(2-2-5) TMH121 Tourism Business Management ศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญของการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว วิธีการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวซึ่งประกอบด้วย การตั้งเป้าหมาย และนโยบายการดำเนินงาน การพิจารณาเกี่ยวกับหน้าที่และ ความรับผิดชอบของธุรกิจท่องเที่ยว การประกอบธุรกิจท่องเที่ยว จัดนำเที่ยวซึ่งประกอบด้วย การสำรวจเส้นทางเพื่อกำหนดแหล่ง ท่องเที่ยว การวางแผนการใช้งบประมาณ การคำนวณต้นทุน และราคาขาย และการเขียนรายการนำเที่ยว การศึกษาวิธีการ ติดตามผลและผลการปฏิบัติงานและปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวในทางปฏิบัติและ แนวทางในการ แก้ปัญหา โดยศึกษาจาก กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง	ททร113 การวางแผนและจัดนำเที่ยวภายในประเทศ 3(2-2-5) TMH113 Domestic Tour Planning and Operation องค์ประกอบของการวางแผนและการจัดนำเที่ยวภายในประเทศ การจัด งบประมาณ การดำเนินการทางธุรกิจ สถานการณ์ท่องเที่ยว ประเภท รูปแบบ วิธีการจัดนำเที่ยว ประเภทการสำรวจเส้นทาง การเดินทาง อ่านและเขียนแผนที่เส้นทาง การจัดทำรายการนำเที่ยว การ ติดต่อและเจรจาต่อรองกับธุรกิจที่เกี่ยวข้อง กระบวนการปฏิบัติงาน การ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการเขียนโครงการ การฝึกจัดนำเที่ยวใน ประเทศในสถานการณ์จริง	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>ททร122 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>TMH122 Tourist Behavior</p> <p>ศึกษาความหมายของนักท่องเที่ยว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการท่องเที่ยว กระบวนการตัดสินใจของนักท่องเที่ยว แรงจูงใจและประสบการณ์ทางการท่องเที่ยว ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักท่องเที่ยวและคนในชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>ททร112 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6)</p> <p>TMH112 Tourist Behaviors and Cross Cultural Communication</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีด้านพฤติกรรมนักท่องเที่ยว แบบจำลองการวิเคราะห์พฤติกรรมนักท่องเที่ยว ปัจจัยทางด้านจิตวิทยา สังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจซื้อบริการการท่องเที่ยว แนวคิดและทฤษฎีด้านการสื่อสาร การสื่อสารในบริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและการปฏิสัมพันธ์ในบริบทพหุวัฒนธรรม การติดต่อข้ามวัฒนธรรมระหว่างเจ้าบ้านและผู้มาเยือน ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมนักท่องเที่ยว การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการจัดการการตลาดในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<p>ททร221 หลักการมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)</p> <p>TMH221 Tour Guide</p> <p>ศึกษาความหมาย บทบาท หน้าที่มัคคุเทศก์ จรรยาบรรณ คุณสมบัติและคุณลักษณะของ มัคคุเทศก์ระเบียบวิธีการเข้าออกราชอาณาจักร เทคนิคการนำเที่ยว การจัดการกรรมสิทธิ์หนทางการตลอดจนการแก้ไขปัญหาและสถานการณ์เฉพาะหน้าของมัคคุเทศก์มีการฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>	<p>ททร211 หลักการมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)</p> <p>TMH211 Tour Guide</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ มายาท จรรยาบรรณ คุณสมบัติและคุณลักษณะของมัคคุเทศก์ บทบาทและหน้าที่ของมัคคุเทศก์ที่มีต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว เทคนิคการนำเที่ยว ระเบียบวิธีการเข้าออกราชอาณาจักร การแก้ไขปัญหาและสถานการณ์เฉพาะหน้า การฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
	ททร212 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย 3(2-2-5) TMH212 Tourism Geography in Asia Region ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของธรรมชาติ ภูมิลักษณะเด่นและปัจจัยที่ก่อกำเนิด ของแหล่งท่องเที่ยว ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยว เทคโนโลยี สารสนเทศที่สำคัญทางภูมิศาสตร์ สถานการณ์ด้านภูมิศาสตร์การ ท่องเที่ยว ตลอดจนบทบาทต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศใน ภูมิภาคเอเชีย	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
ททร222 ธุรกิจเพื่อสังคมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ 3(3-0-6) TMH222 Social Business and Code of Conducts ศึกษาทฤษฎีและแนวทางในการดำเนินธุรกิจเพื่อสังคม รวมถึง หน้าที่และความรับผิดชอบ ขององค์กรต่อสังคม สภาพแวดล้อม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อองค์กร ส่งเสริมบุคคลากรให้มี คุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบธุรกิจในอุตสาหกรรม บริการ		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>ททร223 จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับ อุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5) TMH223 Psychology and Personality Development for Hospitality Industry</p> <p>ศึกษาความสำคัญของการนำจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีของการเป็นบุคลากรผู้ให้บริการ ขอบเขต และความหมายของการพัฒนาบุคลิกภาพ องค์ประกอบที่ส่งผล ต่อความแตกต่างทางบุคลิกภาพ บุคลิกภาพ มารยาทสากลและ มารยาทไทยที่เหมาะสมสำหรับบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ภายใน องค์กร</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
	<p>ททร311 การจัดการภาวะวิกฤติในอุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6) TMH311 Crisis Management in Hospitality Industry</p> <p>ความหมายและผลกระทบของภาวะวิกฤติ ประเภทของภาวะวิกฤติ วิธีการวิเคราะห์และการพยากรณ์ กลยุทธ์ที่ใช้ในการประเมิน การวางแผน เพื่อจัดการภาวะวิกฤติ เครื่องมือและกลยุทธ์การสื่อสารขององค์กรใน ภาวะวิกฤติ รวมไปถึงกรณีศึกษาของภาวะวิกฤติในธุรกิจโรงแรมและธุรกิจ ท่องเที่ยว</p>	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>ททร321 สถิติและการวิจัยทางการท่องเที่ยว 3(2-2-5) TMH321 Statistics and Research in Tourism</p> <p>ศึกษาความหมาย บทบาท ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยทางธุรกิจการท่องเที่ยว และโรงแรม จรรยาบรรณของนักวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การเลือกปัญหาการวิจัย การกำหนดจุดมุ่งหมาย การตั้งคำถามในการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรการออกแบบเครื่องมือ และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่สอดคล้องกับการวิจัยแบบต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูล การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเตรียมข้อมูลและประมวลผลข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัย การเขียนบทความวิจัย และฝึกปฏิบัติการวิจัยในธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม</p>	<p>ททร312 การวิจัยทางการท่องเที่ยว 3(2-2-5) TMH312 Tourism Research</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี หลักการพื้นฐานของการวิจัย ระเบียบวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพสำหรับในมิติของการท่องเที่ยว การกำหนดประเด็นปัญหาวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล จรรยาบรรณของนักวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล รวมถึงการเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<p>ททร322 การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 3(3-0-6) TMH322 Sustainable Tourism</p> <p>ศึกษาความหมายและพัฒนาการของการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน สถานการณ์และปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อการจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ความสำคัญ ประเด็นต่างๆ ด้านสิ่งแวดล้อม และแนวโน้มในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยว หลักการและกระบวนการเพื่อบรรลุเป้าหมายของการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน บทบาทและความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>		<p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>ททร323 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)</p> <p>TMH3 2 3 Tourism History and Culture of Thailand and ASEAN Communities</p> <p>ศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ วิถีชีวิตและพฤติกรรมของผู้คนในประเทศเหล่านั้น จากอดีตสู่ปัจจุบัน การแลกเปลี่ยนและผสมผสานทางวัฒนธรรมที่เป็นผลจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมาประยุกต์ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยว</p>	<p>ททร313 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย 3(3-0-6)</p> <p>TMH313 History and Culture for Tourism in Asia Region</p> <p>พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงในมิติด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย การเปลี่ยนแปลงภายหลังสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน ตลอดจน ข้อมูลและสถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวที่น่าสนใจ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<p>ททร324 การตลาดและการขายในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 3(3-0-6)</p> <p>TMH324 Marketing and Sales in Tourism and Hotel</p> <p>ศึกษาพัฒนาการของการขายและการตลาด การวิเคราะห์ลูกค้า การกำหนดกลยุทธ์ทาง การตลาด ส่วนประสมการตลาดบริการ การสร้างตราสินค้า การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการขาย เทคนิคการเข้าพบและการเสนอขาย การตอบข้อโต้แย้งและปิดการขาย การบริหารการขายและการจัดการ ข้อร้องเรียนของลูกค้า และฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการตลาดในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม</p>		<p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
	ททร411 การวางแผนและจัดนำเที่ยวในต่างประเทศ 3(3-0-6) TMH411 Outbound Tour Planning and Operation องค์ประกอบของการวางแผนและการจัดนำเที่ยวในต่างประเทศ การจัดงบประมาณ การดำเนินการทางธุรกิจ สถานการณ์ท่องเที่ยว ประเภทรูปแบบ วิธีการจัดนำเที่ยว ประเภทการจัดทำรายการนำเที่ยว การติดต่อและเจรจาต่อรองกับธุรกิจที่เกี่ยวข้อง กระบวนการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการเขียนโครงการ การฝึกจัดนำเที่ยวในต่างประเทศ ในสถานการณ์จริง	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
ททร421 แนวโน้มการท่องเที่ยวในยุคโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) TMH421 Tourism Trends in Globalization Era ศึกษาการเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวซึ่งเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกปัจจุบัน การเชื่อมโยงประเด็นศึกษาที่น่าสนใจในระดับโลกเข้ากับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทยในด้านแนวโน้มปัญหาใหม่ที่มีความท้าทาย การขยายตัวของกลุ่มตลาดเป้าหมายใหม่ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ตลอดจนการปรับตัวเพื่อการแข่งขันของภาค อุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทยในเวทีระดับนานาชาติ		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
	ททท412 สัมมนาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการร่วมสมัย 3(2-2-5) TMH412 Seminar in Contemporary Tourism and Hospitality Industry ประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ การประกอบธุรกิจโรงแรมเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอเพื่อ การอภิปรายอย่างสร้างสรรค์ การจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ต่อ สาธารณชนได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ตามองค์ประกอบและกระบวนการ	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
<b>3. หมวดวิชาเฉพาะการโรงแรม</b>		
ททท131 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6) TMH131 Introduction to Hospitality Industry ศึกษาประวัติศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม ความหมาย ทฤษฎีหลักของ อุตสาหกรรมบริการอาคันตุกะ หน้าที่และกระบวนการเบื้องต้นในการให้บริการ องค์ประกอบ หลักต่างๆ ของอุตสาหกรรมบริการอาคันตุกะที่มีความสำคัญต่อ นักท่องเที่ยว		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
ททท132 การจัดการธุรกิจโรงแรม 3(2-2-5) TMH132 Hotel Business Management ศึกษาความเป็นมาและวิวัฒนาการของธุรกิจโรงแรม ประเภทของ ธุรกิจโรงแรม ระบบการ บริหารงานของโรงแรม โครงสร้าง การปฏิบัติงาน การจัดสายงาน การกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของ แผนก ต่างๆ ในโรงแรม คุณภาพการบริการ และมาตรฐานธุรกิจที่ พัก การศึกษาดูงานธุรกิจโรงแรม	ททท121 การจัดการธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6) TMH121 Hotel Business Management พัฒนาการของธุรกิจโรงแรม ประเภทและระบบการบริหารงานของ โรงแรม โครงสร้างการปฏิบัติงาน การจัดสายงาน คำศัพท์และการสะกด อักษรภาษาอังกฤษในธุรกิจโรงแรม หน้าที่รับผิดชอบของแผนกต่างๆ ภายในโรงแรม คุณภาพการบริการ และมาตรฐานธุรกิจที่พักประเภท ต่างๆ แนวโน้มของธุรกิจโรงแรมและการศึกษาดูงานธุรกิจโรงแรม	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก



หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
	ททร122 จิตวิทยาบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5) TMH122 Service Psychology and Personality Development ความสำคัญของการประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาเพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีของการเป็นบุคลากร ผู้ให้บริการ การทำงานเป็นทีมขอบเขตและความหมายของการพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทไทยและมารยาทสากลที่เหมาะสมสำหรับบุคลากรในอุตสาหกรรมบริการ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ภายในองค์กร	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
ททร231 การจัดการงานแม่บ้าน 3(2-2-5) TMH231 Housekeeping Management ศึกษาโครงสร้างแผนกแม่บ้าน การดำเนินงาน หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงาน แม่บ้านตำแหน่งต่างๆ หลักการและขั้นตอนการทำความสะอาดห้องพัก และพื้นที่สาธารณะ งานซักรีด งานห้องผ้า และงานอื่นๆ ในแผนกแม่บ้าน สุขอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน เอกสารและรายงาน ของแผนกแม่บ้าน การประสานงานของแผนกแม่บ้านกับแผนกอื่น และการฝึกปฏิบัติการ	ททร221 การจัดการงานแม่บ้าน 3(2-2-5) TMH221 Housekeeping Management การปฏิบัติงานของแม่บ้านโรงแรม โครงสร้างงานแม่บ้านโรงแรม หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานแม่บ้านตำแหน่งต่าง ๆ การทำความสะอาดห้องพักตามมาตรฐาน การทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะ งานซักรีด งานห้องผ้า และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สุขอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน เอกสารและรายงานของแผนกแม่บ้าน และฝึกปฏิบัติงานแม่บ้านโรงแรม	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>ททร232 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5) TMH232 Food and Beverage Management</p> <p>ศึกษาประเภทของธุรกิจบริการอาหารและเครื่องดื่ม ประเภทของอาหารและ เครื่องดื่ม การวางแผนรายการอาหาร การคิดต้นทุน รูปแบบการบริการอาหารและเครื่องดื่ม เทคนิค และ ขั้นตอนการจัดโต๊ะอาหาร การรับคำสั่งรายการอาหารและ เครื่องดื่ม หลักในการเสิร์ฟอาหารและเครื่องดื่ม การส่งเสริมการขายในภัตตาคาร การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การแบ่งสายงาน รับผิดชอบของฝ่ายบริการ อาหารและเครื่องดื่มในโรงแรมและ ภัตตาคาร หน้าที่ความรับผิดชอบของพนักงานตำแหน่งต่าง ๆ ของ แผนกบริการอาหารและเครื่องดื่ม</p>	<p>ททร222 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5) TMH222 Food and Beverage Management</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจบริการอาหารและเครื่องดื่ม คำศัพท์ที่ใช้ใน การบริการอาหารและเครื่องดื่ม โครงสร้างการบริหารจัดการงานแผนก อาหารและเครื่องดื่มและหน้าที่ความรับผิดชอบ รูปแบบการบริการและ การจัดเลี้ยงประเภทต่าง ๆ ประเภทของมี้อาหาร อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ รายการอาหารและเครื่องดื่ม การส่งเสริมการขาย การคิดต้นทุนอาหาร และเครื่องดื่ม หลักการจัดโต๊ะ และหลักการให้บริการ คุณสมบัติของ พนักงานบริการ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และมารยาทการรับประทานอาหาร</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>
	<p>ททร223 เทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5) TMH223 Information Technology in Hospitality Industry</p> <p>เทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ดำเนินงานในอุตสาหกรรมบริการ ลักษณะและโครงสร้างสารสนเทศในอุตสาหกรรมบริการ ระบบฐานข้อมูล ระบบเครือข่าย ระบบการจัดจำหน่ายแบบเบ็ดเสร็จ ระบบสำรองที่นึ่ง ระบบจัดการธุรกิจตัวแทนจำหน่ายด้านการท่องเที่ยว ระบบการจัดการ โรงแรม ระบบการจัดการธุรกิจจัดสัมมนาและนิทรรศการ ระบบการ จัดการลูกค้าสัมพันธ์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการฝึก ปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐานในงานด้านเอกสาร โปรแกรมที่ใช้ ในการออกแบบนำเสนองาน และโปรแกรมเฉพาะในอุตสาหกรรมบริการ</p>	<p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
	<p>ททร224 การตลาดและการขายในธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6)            TMH224 Hotel Marketing and Sales            แนวคิดของการตลาดการบริการและการขาย ความแตกต่างระหว่าง            การตลาดผลิตภัณฑ์และบริการ เทคนิคและแนวทางการขาย การแบ่งส่วน            ตลาดอุตสาหกรรม ส่วนประสมทางการตลาดการบริการ แผนการตลาด            ของธุรกิจบริการ กระบวนการขาย แนวคิดและเครื่องมือด้านการขาย            คุณลักษณะของพนักงานขายที่ดี กระบวนการปฏิบัติงานของฝ่ายขายและ            การตลาดในธุรกิจโรงแรม</p>	<p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา  <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่  <input type="checkbox"/> คงเดิม  <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<p>ททร331 การจัดการบริการส่วนหน้า 3(2-2-5)            TMH331 Front Office Management            ศึกษาโครงสร้างการบริหารงานส่วนหน้าของโรงแรม ความรู้            เกี่ยวกับลูกค้า ห้องพัก และ การกำหนดราคาห้องพัก หน้าที่            และขั้นตอนการทำงานของแผนกบริการส่วนหน้า การสำรอง            ห้องพัก การลงทะเบียนเข้าพัก การบริการระหว่างการเข้าพัก            กระบวนการคืนห้องพัก การจัดการเรื่องเอกสารและ            แบบฟอร์มต่างๆ การจัดการข้อร้องเรียน และการประสานงาน            กับแผนกต่างๆ ของโรงแรม</p>	<p>ททร322 การจัดการงานส่วนหน้า 3(2-2-5)            TMH322 Front Office Management            บทบาท ความสำคัญ และโครงสร้างของแผนกบริการส่วนหน้า หน้าที่            และความรับผิดชอบของพนักงานในตำแหน่งต่าง ๆ ประเภทลูกค้า            ประเภทห้องพัก และการกำหนดราคาห้องพัก วงจรการให้บริการ            ของแผนกบริการส่วนหน้า การสำรองห้องพัก การลงทะเบียนเข้าพัก            การบริการระหว่างการเข้าพัก และการคืนห้องพัก การจัดการข้อ            ร้องเรียน รวมถึงการประสานงานกับแผนกต่าง ๆ ของโรงแรม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต  <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา  <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่  <input type="checkbox"/> คงเดิม  <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>ททร332 การบริการจัดเลี้ยง 3(3-0-6)</p> <p>TMH332 Catering Management</p> <p>ศึกษาความหมาย ประเภทของอุตสาหกรรมบริการอาหาร และงานจัดเลี้ยง รูปแบบ ของกระบวนการงานจัดเลี้ยง การขาย และการสนับสนุนของการตลาดแบบดิจิทัล การควบคุมการดำเนินงานของอาหารและเครื่องดื่ม การกำหนดราคาเมนูและการควบคุมในงานจัดเลี้ยง การออกแบบรายการเมนูอาหารในงานจัดเลี้ยง คุณภาพและการบริการงานจัดเลี้ยง และมาตรฐานการฝึกอบรม พนักงานในอุตสาหกรรมบริการอาหารและงานจัดเลี้ยง</p>	<p>ททร321 การจัดการงานจัดเลี้ยง 3(2-2-5)</p> <p>TMH321 Catering Management</p> <p>ประเภทของอุตสาหกรรมการจัดเลี้ยง การออกแบบตกแต่งสถานที่และรูปแบบการ จัดงาน การตลาดและการขาย การออกแบบรายการอาหารและเครื่องดื่ม การคำนวณปริมาณอาหาร การควบคุมการปฏิบัติการอาหารและเครื่องดื่มในการจัดงานเลี้ยง</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับออก</p>
	<p>ททร421 การจัดการโรงแรมสีเขียว 3(3-0-6)</p> <p>TMH421 Green Hotel Management</p> <p>การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในธุรกิจโรงแรมและที่พัก ระบบนิเวศวิทยาและความคิดเชิงนิเวศ การจัดการพลังงานและน้ำอย่างยั่งยืน การจัดการของเสีย การออกแบบและการก่อสร้างที่ยั่งยืน ระบบอาหารที่ยั่งยืน ระบบการรับรองสิ่งแวดล้อม และระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม</p>	<p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>ททร333 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>TMH333 Strategic Management in Hotel and Tourism Business</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของการจัดการเชิงกลยุทธ์ ระดับและประเภทของกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของกิจการธุรกิจโรงแรมและธุรกิจท่องเที่ยว การวางแผนกลยุทธ์ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงการ นำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และประเมินผลกลยุทธ์ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายและแผนกลยุทธ์ของ หน่วยงานในระดับต่างๆ ของธุรกิจโรงแรมและธุรกิจท่องเที่ยว</p>	<p>ททร422 การจัดการเชิงกลยุทธ์ร่วมสมัยในธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6)</p> <p>TMH422 Contemporary Strategic Management in Hotel Business</p> <p>มุมมองเชิงกลยุทธ์ สภาพการแข่งขัน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การจัดการเชิงกลยุทธ์ในด้านลูกค้า สินค้าและบริการ การจัดการการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างการบริหารองค์กรที่สอดคล้องกับรูปแบบของกลยุทธ์ในมิติของธุรกิจโรงแรม กรณีศึกษาด้านการจัดการเชิง กลยุทธ์ร่วมสมัยที่น่าสนใจในปัจจุบัน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<p>ททร334 การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6)</p> <p>TMH334 Digital Marketing for Hotel Business</p> <p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจโรงแรม เครื่องมือการทำ การตลาดดิจิทัล เทคนิคการส่งเสริมการตลาดออนไลน์ การทำการตลาดบนสื่อโซเชียลมีเดีย และการประยุกต์ใช้การตลาดดิจิทัลในธุรกิจโรงแรม</p>		<p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>ททร431 การจัดการภาวะวิกฤติในธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>TMH431Crisis Management in Hotel and Tourism Business</p> <p>ศึกษาความหมายและผลกระทบของภาวะวิกฤติ ประเภทของภาวะวิกฤติ วิธีการ วิเคราะห์และการพยากรณ์ กลยุทธ์ที่ใช้ในการประเมิน การวางแผนเพื่อจัดการภาวะวิกฤติเครื่องมือและกลยุทธ์การสื่อสารขององค์กรในภาวะวิกฤติ รวมไปถึงกรณีศึกษาของภาวะวิกฤติในธุรกิจโรงแรมและธุรกิจท่องเที่ยว</p>		<p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<p>ททร432 สัมมนาธุรกิจโรงแรมในกลุ่มประเทศอาเซียน 3(2-2-5)</p> <p>TMH4 32 Seminar in Hotel Business of ASEAN Countries</p> <p>ศึกษาสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจโรงแรมในประเทศไทยและภูมิภาค อาเซียนจากกรณีศึกษา บทความ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ โดยนำสถานการณ์ปัจจุบันในการบริหารจัดการ โรงแรมมาอภิปรายร่วมกัน และนำองค์ความรู้ด้านการโรงแรมมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวทางการแก้ไข ปัญหาจากกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</p>		<p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<b>4. หมวดวิชาเฉพาะเลือก</b>		
<p>ททร224 ธุรกิจการบิน 3(3-0-6) TMH224 Airline Business</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของธุรกิจการบิน ระบบการสำรองที่นั่ง การให้บริการผู้โดยสาร ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการเข้า-ออกระหว่างประเทศ การจัดการธุรกิจการบิน ข้อตกลงระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิการบิน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมการบิน ภาษา และคำศัพท์เทคนิคที่ใช้สื่อสารกันในธุรกิจการบิน</p>	<p>ททร213 ธุรกิจการบิน 3(3-0-6) TMH213 Airline Business</p> <p>ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจการบิน ภูมิศาสตร์การบิน กฎและระเบียบการจราจรทางอากาศ ตารางเวลากำหนดการบิน ชนิดของเครื่องบินและประสิทธิภาพการบิน งานบริการภาคพื้นดินและบนเครื่องบิน ระบบการจอง การออกบัตรโดยสารและการคิดคำนวณค่าโดยสาร ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสำรองที่นั่งสายการบิน การจัดทำเอกสาร และระเบียบพิธีการเข้า-ออกระหว่างประเทศ การขนส่งและพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ ข้อตกลงระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิการบิน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมการบิน ภาษาและคำศัพท์เทคนิคที่ใช้สื่อสาร การศึกษาดูงาน สนามบิน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<p>ททร225 การท่องเที่ยวทางน้ำ 3(3-0-6) TMH225 Marine Tourism</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการ ชนิดและพาหนะทางน้ำ รูปแบบและกิจกรรมการท่องเที่ยวทางน้ำ ลักษณะทั่วไปของแม่น้ำและทะเลไทย ระบบนิเวศวิทยาของแหล่งท่องเที่ยวทางน้ำความปลอดภัยในการท่องเที่ยวทางน้ำ ทักษะการให้บริการบนเรือ บทบาทและหน้าที่ของเจ้าหน้าที่บริการการเดินทางทางน้ำ วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ทางน้ำ</p>	<p>ททร214 การจัดการท่องเที่ยวเรือสำราญ 3(3-0-6) TMH214 Cruise Tourism</p> <p>พัฒนาการในภาพรวม พลวัตของอุปสงค์และอุปทานในธุรกิจเรือสำราญ บริบททางเศรษฐกิจ สังคม กฎหมายและสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย การจัดการความเสี่ยงและการประเมินธุรกิจเรือสำราญ กรณีศึกษาที่น่าสนใจภายในและต่างประเทศ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>ททร226 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวประเทศไทยและกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียน 3(2-2-5) TMH2 2 6 Tourism Geography of Thailand and ASEAN Communities</p> <p>ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย และกลุ่มประเทศอาเซียน เกี่ยวกับที่ตั้งสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติเส้นทางการคมนาคม และปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งเสริมให้เกิดการท่องเที่ยว การกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในภูมิภาค การใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทต่างๆ ผลกระทบจากการท่องเที่ยวที่มีต่อสภาพแวดล้อมในภูมิประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
	<p>ททร215 การจัดการจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว 3(3-0-6) TMH215 Tourism Destination Management</p> <p>บทบาท โครงสร้างและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวการตลาดในระดับท้องถิ่นภูมิภาคและระดับประเทศ การประเมินกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แรงจูงใจของนักท่องเที่ยวในการเลือกจุดหมายปลายทาง</p>	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก



หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>ททร325 การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ 3(2-2-5) TMH325 Meeting, Incentive, Convention and Exhibition Management ศึกษาความหมาย ความสำคัญ วิทยาการของการจัดประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ ลักษณะการดำเนินงาน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การวางแผน การจัดการ การตลาด การประสานงาน การดำเนินงานก่อนจัดงาน ระหว่างจัดงาน และภายหลัง การจัดงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดประชุมสัมมนา แนวโน้มของอุตสาหกรรม MICE ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข</p>	<p>ททร314 การจัดการไมซ์ 3(2-2-5) TMH314 MICE Management วิทยาการ ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และรูปแบบการจัดการไมซ์ สถานการณ์และแนวโน้มของไมซ์ในประเทศไทย เทคนิค การให้บริการ และการพัฒนาไมซ์ องค์ครที่เกี่ยวข้องกับไมซ์ การฝึกจัดงานประชุมหรือกิจกรรมพิเศษ การศึกษาดูงานไมซ์</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<p>ททร326 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 3(3-0-6) TMH326 Health Tourism ศึกษารูปแบบของการจัดการการท่องเที่ยวที่มีจุดประสงค์หลักเพื่อการรับบริการทาง การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยวแบบผสมผสานในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติหรือแหล่งท่องเที่ยวอื่น ๆ ที่ควบคู่ไปกับการดูแลสุขภาพของนักท่องเที่ยว บทบาทของธุรกิจเพื่อสุขภาพต่อธุรกิจท่องเที่ยวในยุคปัจจุบัน แนวคิดรูปแบบของธุรกิจ การจัดการ การตลาด การดำเนินธุรกิจการจัดองค์กร การงบประมาณ ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเพื่อสุขภาพ</p>		<p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
	<p>ททร315 การท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร 3(2-2-5)            TMH315 Volunteer Tourism            ความสำคัญของจิตสาธารณะ พัฒนาการ รูปแบบและการทำงานขององค์กรการท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร ความต้องการและกระบวนการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร ความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรมอาสาสมัครและการท่องเที่ยว ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร กรณีศึกษาที่น่าสนใจภายในและต่างประเทศ</p>	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
<p>ททร335 บาร์และเครื่องดื่ม 3(2-2-5)            TMH335 Bar and Beverage            ศึกษาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับบาร์และเครื่องดื่มการจัดเตรียมดูแลและรักษาความสะอาด ของบาร์ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ประเภทของเครื่องดื่มและการเสิร์ฟ การจัดเครื่องดื่มให้เหมาะสมกับรายการอาหาร ความรับผิดชอบ มารยาทจรรยาบรรณของพนักงานฝ่ายบาร์และเครื่องดื่ม การจัดทำรายการขายประจำวันและการตรวจนับ</p>	<p>ททร225 การดำเนินงานบาร์และเครื่องดื่ม 3(2-2-5)            TMH225 Bar and Beverage Operation            ความหมาย ความสำคัญและบทบาทของธุรกิจบาร์หรือแผนกบาร์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจบาร์ วิเคราะห์ตลาด การก่อตั้งธุรกิจบาร์ การจัดซื้อวัตถุดิบที่เกี่ยวข้องกับบาร์ ประเภทเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ และไม่มีแอลกอฮอล์ วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานบาร์ การคำนวณส่วนผสมเครื่องดื่ม การกำหนดราคาขาย ทักษะที่จำเป็นของการดำเนินงานบาร์</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
<p>ททร336 การจัดการธุรกิจสปา 3(3-0-6)            TMH336 Spa Business management            ศึกษาการริเริ่ม จัดตั้งและประเภทของธุรกิจสปา การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่ดำเนินการ ด้านสปา การออกแบบรายการสปา เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต เวชภัณฑ์สปาและผลิตภัณฑ์ต่างๆ การบริหารงานบุคคลของธุรกิจสปา กฎหมายและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานสปา และรายการอาหารเพื่อสุขภาพ</p>	<p>ททร227 การจัดการธุรกิจสปา 3(2-2-5)            TMH227 Spa Business Management            พัฒนาการ ความหมาย ประเภทของธุรกิจสปา ขั้นตอนการให้บริการสปา องค์ประกอบการใช้พื้นที่ในสปา อุปกรณ์ วัสดุ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในสปา การบริหารค่าตอบแทนพนักงาน การบริหารจัดการธุรกิจสปา การตลาดสำหรับธุรกิจสปา กฎหมายที่เกี่ยวกับการเปิดสปา และแนวโน้มของธุรกิจสปา</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>ททร337 การจัดการบริการเพื่อสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)            TMH337 Green Hospitality Management            ศึกษาแนวคิดและความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อ            อุตสาหกรรมบริการ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดมลภาวะ การจัดการ            มลภาวะเสี่ยง น้ำเสีย ขยะและอื่นๆ แนวทางการควบคุมการ            ตรวจสอบ สภาพแวดล้อม ผลกระทบของอุตสาหกรรมบริการ            ต่อสิ่งแวดล้อมและแนวทางการแก้ปัญหา การอนุรักษ์ พลังงาน            มาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม มาตรฐานโรงแรมสีเขียว            องค์การที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม และรักษาสิ่งแวดล้อม            แนวโน้มการจัดการสิ่งแวดล้อมของอุตสาหกรรมบริการใน            อนาคต</p>		<p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา  <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่  <input type="checkbox"/> คงเดิม  <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก</p>
	<p>ททร323 ศิลปะการบริการและงานดอกไม้ 3(2-2-5)            TMH323 Arts of Service and Flower Arrangement            ความสำคัญของการบริการ เทคนิคการให้บริการ คุณลักษณะที่เหมาะสม            ของผู้ให้บริการ พฤติกรรมผู้ใช้บริการ ฝึกปฏิบัติการให้บริการและการ            แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า วัสดุอุปกรณ์ หลักเกณฑ์การจัดดอกไม้ในงาน            โรงแรม การจัดดอกไม้ทรงต่างๆ การเลือกดอกไม้ ใบไม้ การเก็บรักษา            การออกแบบและประยุกต์การจัดดอกไม้ให้เหมาะสมกับโอกาส</p>	<p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา  <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่  <input type="checkbox"/> คงเดิม  <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>ททร422 การจัดงานเทศกาลและงานมหกรรม 3(2-2-5)            TMH422 Festival and Special Event Management            ศึกษาประเภทและลักษณะของเทศกาลและงานมหกรรม เทคนิค            การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวางแผนการจัดงาน ขั้นตอนและ            กระบวนการจัดเทศกาลและงานมหกรรมในอุตสาหกรรมการ            ท่องเที่ยวและการบริการ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในธุรกิจ            เทศกาลและงานมหกรรม การตลาดและการจัดทำโครงการ            เทศกาลและงานมหกรรม</p>		<p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา  <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่  <input type="checkbox"/> คงเดิม  <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก</p>
	<p>ททร324 การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจโรงแรม 3(2-2-5)            TMH324 Entrepreneurship in Hotel Business            แนวคิดการประกอบธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาธุรกิจ            โรงแรมและที่พัก การวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทาน การวิเคราะห์            สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้และการประเมิน            โครงการการลงทุน การวางแผนและกระบวนการพัฒนาโครงการและสิ่ง            อำนวยความสะดวกสำหรับกิจการโรงแรมและที่พัก ระบบการจัดการ            คุณภาพการบริการอย่างยั่งยืน การจัดการทางการเงิน การจัดการ            การตลาดอย่างยั่งยืน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจโรงแรม การ            จัดการเชิงกลยุทธ์และความรับผิดชอบต่อผู้ประกอบการโรงแรมและ            ที่พักที่มีต่อสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจโรงแรม</p>	<p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา  <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่  <input type="checkbox"/> คงเดิม  <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<b>5. หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ</b>		
<b>ภาษาอังกฤษ</b>		
<p>อทร251 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 1 3(2-2-5) ETH251 English for Tourism and Hotel Business 1</p> <p>ศึกษาคำศัพท์สำนวนภาษา และบทสนทนาที่จำเป็นในการติดต่อสื่อสารในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวโดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะการสนทนาและการโต้ตอบ การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติสถานที่ซื้อสินค้าของที่ระลึก การบรรยายสถานที่ท่องเที่ยว การวางแผนการเดินทางและภาษาอังกฤษในการทำงานใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</p>	<p>อทร231 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 1 3(2-2-5) ETH231 English for Business Communication 1</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ประกอบด้วย คำศัพท์ ประโยค สำนวน การฟังและการพูด การฝึกออกเสียง การอ่านบทความหรือข่าวสั้น และเอกสารทั่วไปที่ใช้ในการติดต่อทางธุรกิจ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
<p>อทร252 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 2 3(2-2-5) ETH252 English for Tourism and Hotel Business 2</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม โดยเน้นทักษะการสื่อสารเบื้องต้น การใช้คำ ศัพท์ประโยคและสำนวน การให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบริการในโรงแรม การติดต่อสื่อสาร ระหว่างหน่วยงานต่างๆ ภายในและภายนอกโรงแรม งานบริการส่วนหน้า งานแม่บ้านงานครัว งานบริการ อาหารและเครื่องดื่ม</p>	<p>อทร232 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 2 3(2-2-5) ETH232 English for Business Communication 2</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในส่วนปฏิบัติการของธุรกิจ ประกอบด้วย คำศัพท์ ประโยค สำนวน การฟังและการพูด การฝึกออกเสียง การอ่านบทความหรือข่าวสั้น และเอกสารทั่วไปที่ใช้ในการติดต่อทางธุรกิจ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>อทร351 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 3 3(2-2-5) ETH351 English for Tourism and Hotel Business 3 ศึกษาคำศัพท์ ส่วนวนภาษา การฝึกทักษะการอ่านและเขียน ภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวภายใต้สถานการณ์ต่างๆ การจัดทำตารางการเดินทาง การเลือกที่พัก สายการบิน การวางแผนการเดินทางในต่างประเทศการเดินทางท่องเที่ยวด้วย พาหนะประเภทรถยนต์ไฟ เรือหรือเครื่องบิน</p>	<p>อทร331 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม 3(2-2-5) ETH331 English for Hotel Business ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษชั้นกลางเพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยว ประกอบด้วย คำศัพท์ ประโยค ส่วนวน การฟังและการพูด การฝึก ออกเสียง การอ่านบทความหรือข่าวสั้นเพื่อสรุปประเด็น หลักการ เขียนเบื้องต้นและเอกสารที่ใช้ในการติดต่อทางธุรกิจโรงแรม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<p>อทร352 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 4 3(2-2-5) ETH352 English for Tourism and Hotel Business 4 ศึกษาความรู้ทางภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารชั้นกลางที่จำเป็น สำหรับธุรกิจการโรงแรม ในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น การให้ คำแนะนำ เรื่องที่พัก การตอบจดหมาย การแก้ไขปัญหาของแขก ผู้เข้าพักในโรงแรม การบริการและการจัดการร้านอาหาร ร้านขาย ของที่ระลึก นันทนาการและธุรกรรมทางการเงิน สำหรับธุรกิจ โรงแรม</p>	<p>อทร332 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว 3(2-2-5) ETH332 English for Tourism Business ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษชั้นกลางเพื่อการสื่อสารในส่วนปฏิบัติการ ของธุรกิจโรงแรม ประกอบด้วย คำศัพท์ ประโยค ส่วนวน การฟังและ การพูด การฝึกออกเสียง การอ่านบทความหรือข่าวสั้นเพื่อสรุป ประเด็น หลักการเขียนเบื้องต้นและเอกสารที่ใช้ในการติดต่อทางธุรกิจ โรงแรม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<p>อทร451 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 5 3(2-2-5) ETH451 English for Tourism and Hotel Business 5 เรียนรู้การฝึกใช้คำศัพท์ การอ่านเอกสารธุรกิจ รูปแบบ และส่วนวนภาษาอังกฤษสำหรับ ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยวและการ โรงแรมในการเจรจาต่อรองคู่ค้าชาวต่างประเทศ และสัญญา ภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การใช้ภาษาอังกฤษในการเขียน รายงาน และการเขียนจดหมายโต้ตอบทางธุรกิจอย่างเป็นทางการ</p>	<p>อทร431 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจในธุรกิจ โรงแรมและท่องเที่ยว 3(2-2-5) ETH431 English Reading and Writing for Communication in Hotel and Tourism Business ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษชั้นสูงเพื่อการสื่อสารในธุรกิจท่องเที่ยว ประกอบด้วย คำศัพท์ ประโยค ส่วนวน การฟังและการพูด การฝึก ออกเสียง การอ่านบทความเชิงวิเคราะห์หรือบทความเชิงวิชาการ การ เขียนเรื่องสั้นและสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการท่องเที่ยว</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
ภาษาจีน		
จทร251 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 1 3(2-2-5) CTH251 Chinese for Tourism and Hotel Business 1 ศึกษาคำศัพท์พื้นฐานทางภาษาจีน โดยเน้นทักษะการสื่อสารทางธุรกิจเบื้องต้น การอ่าน ออกเสียง การใช้คำศัพท์เบื้องต้น รูปแบบของประโยคและบทสนทนาทั่วไปในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	จทร231 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) CTH231 Chinese for Communication 1 ระบบเสียง อักษร การเขียนตัวอักษรจีน โครงสร้าง รูปประโยคและหลักไวยากรณ์พื้นฐาน ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับตัวอักษร คำศัพท์ วลีและประโยคสนทนาสั้น ๆ ในชีวิตประจำวัน	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
จทร252 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 2 3(2-2-5) CTH252 Chinese for Tourism and Hotel Business 2 ศึกษาคำศัพท์ทางภาษาจีน โดยเน้นทักษะการสื่อสารทางธุรกิจขั้นกลางที่มีความซับซ้อนมากขึ้น การแต่งประโยคและนวนิพนธ์ บทสนทนาพื้นฐานในชีวิตประจำวัน การอ่านเนื้อเรื่อง การเขียนเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	จทร232 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) CTH232 Chinese for Communication 2 โครงสร้าง รูปประโยคและหลักไวยากรณ์ในภาษาจีนที่ซับซ้อนขึ้น เรียนรู้และฝึกการใช้คำศัพท์ วลี สำนวนและบทสนทนาเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจทางสถานการณ์ต่างๆ	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
จทร351 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 3 3(2-2-5) CTH351 Chinese for Tourism and Hotel Business 3 ศึกษารูปแบบการใช้ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง การอ่านเชิงวิเคราะห์ และการเขียนที่ถูกต้องและเหมาะสม ทักษะการสื่อสารที่จำเป็นในเชิงธุรกิจในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	จทร331 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจโรงแรม 3 3(2-2-5) CTH331 Chinese for Hotel Business ทักษะการสื่อสารภาษาจีนในธุรกิจโรงแรม คำศัพท์ วลี รูปประโยคและสำนวนที่ใช้ในกระบวนการปฏิบัติงานและบริการลูกค้าของธุรกิจโรงแรม การฝึกทักษะสนทนาในสถานการณ์จริง	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
จทร352 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 4 3(2-2-5) CTH352 Chinese for Tourism and Hotel Business 4 ศึกษารูปแบบการใช้ภาษาจีนเพื่อเจรจาต่อรองทางธุรกิจขั้นสูง การตอบข้อโต้แย้งทาง ธุรกิจขั้นสูง และการเขียนรายงานอย่างเป็นทางการ และการทักษะการสื่อสารแบบทางการในเชิงธุรกิจ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มุ่งเน้นธุรกิจการบินและธุรกิจสปา	จทร332 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว 3(2-2-5) CTH332 Chinese for Tourism Business ทักษะการสื่อสารภาษาจีนในธุรกิจท่องเที่ยว คำศัพท์ วลี รูปประโยค และสำนวนที่ใช้ในกระบวนการปฏิบัติงานและบริการลูกค้าของธุรกิจท่องเที่ยว การฝึกทักษะสนทนาในสถานการณ์จริง	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
จทร451 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 5 3(2-2-5) CTH451 Chinese for Tourism and Hotel Business 5 ศึกษารูปแบบการใช้ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม แหล่ง ท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทย และการโต้ตอบข้อซักถามกับนักท่องเที่ยว รวมถึงธุรกิจการ ประชุมสัมมนา การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ	จทร431 การอ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว 3(2-2-5) CTH431 Chinese Reading and Writing for Communication in Hotel and Tourism business ทักษะการอ่านและการเขียนเชิงธุรกิจอย่างเป็นทางการในธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว การอ่านและการเขียนข้อความสั้น บันทึกข้อความ รายงานการประชุม เอกสาร การกรอกแบบฟอร์ม และป้ายประกาศ ประชาสัมพันธ์ที่ใช้ธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
ภาษาญี่ปุ่น		
ญทร251 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 1 3(2-2-5) JTH251 Japanese for Tourism and Hotel Business 1 ศึกษาคำศัพท์พื้นฐานทางภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการสื่อสารทางธุรกิจเบื้องต้น การอ่าน ออกเสียง การใช้คำศัพท์เบื้องต้น รูปแบบของประโยคและบทสนทนาทั่วไปในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการโรงแรม	ญทร231 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) JTH231 Japanese for Communication 1 ระบบเสียง อักษร การเขียนตัวอักษรญี่ปุ่น โครงสร้าง รูปประโยคและหลักไวยากรณ์พื้นฐาน ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับตัวอักษร คำศัพท์ วลีและประโยคสนทนาสั้นๆ ในชีวิตประจำวัน	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก



หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>ญทร252 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 2 3(2-2-5) JTH252 Japanese for Tourism and Hotel Business 2</p> <p>ศึกษาความรู้ทางภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการสื่อสารทางธุรกิจชั้นกลางที่มีความซับซ้อนมากขึ้น การแต่งประโยคและสำนวนต่างๆ บทสนทนาพื้นฐานในชีวิตประจำวัน การอ่านเนื้อเรื่องการเขียนเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p>	<p>ญทร232 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) JTH232 Japanese for Communication 2</p> <p>โครงสร้าง รูปประโยคและหลักไวยากรณ์ในภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนขึ้น เรียนรู้และฝึกการใช้คำศัพท์ วลี สำนวนและบทสนทนาเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจทางสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<p>ญทร351 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 3 3(2-2-5) JTH351 Japanese for Tourism and Hotel Business 3</p> <p>ศึกษารูปแบบการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมชั้นสูง การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนที่ถูกต้องและเหมาะสม การทักษะการสื่อสารที่จำเป็นในเชิงธุรกิจในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการโรงแรม</p>	<p>ญทร331 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจโรงแรม 3(2-2-5) JTH331 Japanese for Hotel Business</p> <p>ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในธุรกิจโรงแรม คำศัพท์ วลี รูปประโยค และสำนวนที่ใช้ในกระบวนการปฏิบัติงานและบริการลูกค้าของธุรกิจโรงแรม การฝึกทักษะสนทนาในสถานการณ์จริง</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<p>ญทร352 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 4 3(2-2-5) JTH352 Japanese for Tourism and Hotel Business 4</p> <p>ศึกษารูปแบบการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อเจรจาต่อรองทางธุรกิจชั้นสูง การตอบข้อโต้แย้งทางธุรกิจชั้นสูง และการเขียนรายงานอย่างเป็นทางการ และทักษะการสื่อสารแบบทางการในเชิงธุรกิจอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มุ่งเน้นธุรกิจการบินและธุรกิจสปา</p>	<p>ญทร332 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว 3(2-2-5) JTH332 Japanese for Tourism Business</p> <p>ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในธุรกิจท่องเที่ยว คำศัพท์ วลี รูปประโยค และสำนวนที่ใช้ในกระบวนการปฏิบัติงานและบริการลูกค้าของธุรกิจท่องเที่ยว การฝึกทักษะสนทนาในสถานการณ์จริง</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>ญทร451 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 5 3(2-2-5)            JTH451 Japanese for Tourism and Hotel Business 5            ศึกษารูปแบบการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทย และการโต้ตอบข้อซักถามกับนักท่องเที่ยว รวมถึงธุรกิจการประชุมสัมมนา การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ</p>	<p>ญทร431 การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว 3(2-2-5)            JTH431 Japanese Reading and Writing for Communication in Hotel and Tourism Business            ทักษะการอ่านและการเขียนเชิงธุรกิจอย่างเป็นทางการในธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว การอ่านและการเขียนข้อความสั้น บันทึกข้อความ รายงานการประชุม เอกสาร การกรอกแบบฟอร์ม และป้ายประกาศ ประชาสัมพันธ์ที่ใช้ธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา  <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต  <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา  <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่  <input type="checkbox"/> คงเดิม  <input type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<b>ภาษาเกาหลี</b>		
<p>กทร251 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 1 3(2-2-5)            KTH251 Korean for Tourism and Hotel Business 1            ศึกษาความรู้พื้นฐานทางภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะการสื่อสารทางธุรกิจเบื้องต้น เช่น การอ่านออกเสียง การใช้คำศัพท์เบื้องต้น รูปแบบของประโยคและบทสนทนาทั่วไปในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p>		<p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา  <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่  <input type="checkbox"/> คงเดิม  <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก</p>
<p>กทร252 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 2 3(2-2-5)            KTH252 Korean for Tourism and Hotel Business 2            ศึกษาความรู้ทางภาษาเกาหลีโดยเน้นทักษะการสื่อสารทางธุรกิจชั้นกลางที่มีความซับซ้อนมากขึ้น การแต่งประโยคและสำนวนบทสนทนาพื้นฐานในชีวิตประจำวัน การอ่านเนื้อเรื่อง การเขียนเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p>		<p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต  <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา  <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่  <input type="checkbox"/> คงเดิม  <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>กทร351 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 3 3(2-2-5) KTH351 Korean for Tourism and Hotel Business 3</p> <p>ศึกษารูปแบบการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมชั้นสูง การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนที่ถูกต้องและเหมาะสมการทักษะการสื่อสารที่จำเป็นในเชิงธุรกิจในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการโรงแรม</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>กทร352 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 4 3(2-2-5) JTH352 Korean for Tourism and Hotel Business 4</p> <p>ศึกษารูปแบบการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อเจรจาต่อรองทางธุรกิจชั้นสูง การตอบข้อโต้แย้งทาง ธุรกิจชั้นสูง และการเขียนรายงานอย่างเป็นทางการ และทักษะการสื่อสารแบบทางการในเชิงธุรกิจ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มุ่งเน้นธุรกิจการบิน และธุรกิจสปา</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>กทร451 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 5 3(2-2-5) JTH451 Korean for Tourism and Hotel Business 5</p> <p>ศึกษารูปแบบการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทย และการโต้ตอบข้อซักถามกับนักท่องเที่ยว รวมถึงธุรกิจการ ประชุมสัมมนา การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
ภาษาเวียดนาม		
วทร251 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 1 3(2-2-5) VTH251 Vietnamese for Tourism and Hotel Business 1 ศึกษาความรู้พื้นฐานทางภาษาเวียดนาม โดยเน้นทักษะการสื่อสารทางธุรกิจเบื้องต้น เช่น การอ่านออกเสียง การใช้คำศัพท์เบื้องต้น รูปแบบของประโยคและบทสนทนาทั่วไปในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการโรงแรม		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
วทร252 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 2 3(2-2-5) VTH252 Vietnamese for Tourism and Hotel Business 2 ศึกษาความรู้ทางภาษาเวียดนาม โดยเน้นทักษะการสื่อสารทางธุรกิจชั้นกลางที่มีความซับซ้อนมากขึ้น การแต่งประโยคและสำนวน บทสนทนาพื้นฐานในชีวิตประจำวัน การอ่านเนื้อเรื่อง การเขียนเบื้องต้นในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการโรงแรม		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
วทร351 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 3 3(2-2-5) VTH351 Vietnamese for Tourism and Hotel Business 3 ศึกษาวิธีการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนที่ถูกต้องและเหมาะสม การทักษะการสื่อสารที่จำเป็นในเชิงธุรกิจ ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการโรงแรม		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>วทร352 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 4 3(2-2-5)  VTH352 Vietnamese for Tourism and Hotel Business 4  ศึกษารูปแบบการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อเจรจาต่อรองทางธุรกิจชั้นสูง การตอบข้อโต้แย้ง ทางธุรกิจชั้นสูง และการเขียนรายงานอย่างเป็นทางการ และทักษะการสื่อสารแบบทางการในเชิงธุรกิจ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มุ่งเน้นธุรกิจการบินและธุรกิจสปา</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>วทร451 ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 5 3(2-2-5)  VTH451 Vietnamese for Tourism and Hotel Business 5  ศึกษารูปแบบการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทย และการโต้ตอบข้อซักถามกับนักท่องเที่ยว รวมถึงธุรกิจการประชุมสัมมนา การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
ภาษาพม่า		
<p>พทร251 ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 1 3(2-2-5)  BTH251 Burmese for Tourism and Hotel Business 1  ศึกษาความรู้พื้นฐานทางภาษาพม่า โดยเน้นทักษะการสื่อสารทางธุรกิจเบื้องต้น การอ่าน ออกเสียง การใช้คำศัพท์เบื้องต้น รูปแบบของประโยคและบทสนทนาทั่วไปในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการโรงแรม</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>พทร252 ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 2 3(2-2-5)            BTH252 Burmese for Tourism and Hotel Business 2            ศึกษาความรู้ทางภาษาพม่า โดยเน้นทักษะการสื่อสารทางธุรกิจชั้น            กลางที่มีความซับซ้อนมากขึ้น การแต่งประโยคและสำนวน บทสนทนา            พื้นฐานในชีวิตประจำวัน การอ่านเนื้อเรื่องการเขียน เบื้องต้นใน            อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>พทร351 ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 3 3(2-2-5)            BTH351 Burmese for Tourism and Hotel Business 3            ศึกษารูปแบบการใช้ภาษาพม่า เพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมชั้นสูง            การอ่านเชิง วิเคราะห์และการเขียนที่ถูกต้องและเหมาะสม การทักษะ            การสื่อสารที่จำ เป็นในเชิงธุรกิจในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการ            โรงแรม</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>พทร352 ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 4 3(2-2-5)            BTH352 Burmese for Tourism and Hotel Business 4            ศึกษารูปแบบการใช้ภาษาพม่าเพื่อเจรจาต่อรองทางธุรกิจชั้นสูง การ            ตอบข้อโต้แย้งทาง ธุรกิจชั้นสูง และการเขียนรายงานอย่างเป็นทางการ            และทักษะการสื่อสารแบบทางการในเชิงธุรกิจ อุตสาหกรรมการ            ท่องเที่ยวและการโรงแรม มุ่งเน้นธุรกิจการบิน และธุรกิจสปา</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>พทร451 ภาษาพม่าเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 5 3(2-2-5)            BTH451 Burmese for Tourism and Hotel Business 5            ศึกษารูปแบบการใช้ภาษาพม่าเพื่อการมาเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทย และการโต้ตอบข้อซักถามกับนักท่องเที่ยว รวมถึงธุรกิจการประชุมสัมมนา การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก
<p>6. หมวดวิชาสหกิจศึกษา หรือทักษะอาชีพ</p>		
<p>ททร441 ทักษะอาชีพทางการท่องเที่ยว 6(0-30-0)            TMH Training Practicum in Tourism            ปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการในธุรกิจการท่องเที่ยว จำนวนไม่ต่ำกว่า 400 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน ในภาคปลายของชั้นปีที่ 4 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะและความรู้ทางวิชาชีพก่อนการทำงาน มีการประเมินผลการฝึกงาน และมีการนำเสนอรายงานการฝึกงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</p>	<p>TMH442 ทักษะอาชีพการท่องเที่ยวยและโรงแรม 3(0-18-0)            TMH442 Training Practicum in Tourism and Hotel            ปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการในธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม จำนวนไม่ต่ำกว่า 500 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน ในภาคปลายของชั้นปีที่ 4 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะและความรู้ทางวิชาชีพก่อนการทำงาน มีการประเมินผลการฝึกงาน และมีการนำเสนอรายงานการฝึกงานในอุตสาหกรรมการโรงแรม</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
<p>ททร442 ทักษะอาชีพทางการโรงแรม 6(0-30-0)            TMH Training Practicum in Hotel            ปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการในธุรกิจการ โรงแรม จำนวนไม่ต่ำกว่า 400 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน ในภาคปลายของชั้นปีที่4 เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน ทักษะและความรู้ทางวิชาชีพก่อนการทำงาน มีการประเมินผลการฝึกงาน และมีการนำเสนอรายงานการ ฝึกงานในอุตสาหกรรมการโรงแรม</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565	หมายเหตุ
<p>ททร443 สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยว 6(0-30-0)</p> <p>TMH443 Cooperative Education in Tourism</p> <p>การปฏิบัติงานในฐานะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการในธุรกิจการท่องเที่ยวจำนวนไม่ต่ำกว่า 400 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน การจัดทำรายงานการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมาย มีการนำเสนอและการประเมินผลโดยพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์</p>	<p>ททร441 สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(0-18-0)</p> <p>TMH441 Internships in Tourism and Hotel</p> <p>การปฏิบัติงานในฐานะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการในธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม จำนวนไม่ต่ำกว่า 600 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน การจัดทำรายงานการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมาย มีการนำเสนอและการประเมินผลโดยพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input type="checkbox"/> ปรับออก
<p>ททร444 สหกิจศึกษาทางการโรงแรม 6(0-30-0)</p> <p>TMH444 Cooperative Education in Hotel</p> <p>การปฏิบัติงานในฐานะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการในธุรกิจการโรงแรม จำนวน ไม่ต่ำกว่า 400 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน การจัดทำรายงานการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมาย มีการนำเสนอและการประเมินผลโดยพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์</p>		<input type="checkbox"/> ปรับปรุงรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> คงเดิม <input checked="" type="checkbox"/> ปรับออก



